

2012

An Equipping Strategy for Numeric Growth at the Denver Korean Seventh-day Adventist Church

Young Uoo Suh

Andrews University

This research is a product of the graduate program in [Doctor of Ministry DMin](#) at Andrews University. [Find out more](#) about the program.

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.andrews.edu/dmin>

Recommended Citation

Suh, Young Uoo, "An Equipping Strategy for Numeric Growth at the Denver Korean Seventh-day Adventist Church" (2012). *Project Documents*. 126.

<https://digitalcommons.andrews.edu/dmin/126>

This Project Report is brought to you for free and open access by the Graduate Research at Digital Commons @ Andrews University. It has been accepted for inclusion in Project Documents by an authorized administrator of Digital Commons @ Andrews University. For more information, please contact repository@andrews.edu.



Seek Knowledge. Affirm Faith. Change the World.

Thank you for your interest in the

**Andrews University Digital Library
of Dissertations and Theses.**

*Please honor the copyright of this document by
not duplicating or distributing additional copies
in any form without the author's express written
permission. Thanks for your cooperation.*

ABSTRACT

AN EQUIPPING STRATEGY FOR NUMERIC GROWTH AT THE
DENVER KOREAN SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH

by

Young Uoo Suh

Adviser: Donald James

ABSTRACT OF GRADUATE STUDENT RESEARCH

Project Dissertation

Andrews University

Seventh-day Adventist Theological Seminary

Title: AN EQUIPPING STRATEGY FOR NUMERIC GROWTH AT THE DENVER
KOREAN SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH

Name of researcher: Young Uoo Suh

Name and degree of faculty adviser: Donald James, DMin

Date completed: October 2011

Problem

The numeric growth of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church has been stagnant at best for the last seven years (1997-2004), with an annual growth rate of about 3 percent during this period. Yet, during this same period the Korean immigrant population in the city of Denver has grown to approximately 20,000; thus, the church is failing to reach a growing target population. A primary contributing factor to this lack of numeric growth seems to be the church's reliance on the pastor to do all of the evangelistic work. And the lay leaders were not properly equipped and trained biblically to do the ministry of God's church.

Method

With the help of biblical, theological resources and other literature, the programs

and strategies which currently are being employed by other churches to equip and disciple the laity for the church growth were thoroughly reviewed. Christ's method was specially examined in detail. Data about the stagnant stage of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church is provided to search for solutions. A strategic discipleship training program for the Denver Korean Seventh-day Adventist Church was developed to equip and train the laity for their spiritual growth as well as numeric church growth by becoming the disciplers.

Results

In implementing these strategies, there were more positive outcomes than I ever could have imagined. First, the lay leaders were trained. Second, the feeling of alienation as immigrants in America was removed and God provided a sense of belonging for the members of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church. Third, the church began growing. Fourth, the church grew in finance. Fifth, the Denver Korean Seventh-day Adventist Church became a role model of training the laity, evangelism, and church growth to the 120 Korean immigrant churches in North America. Sixth, the Denver Korean Seventh-day Adventist Church started serving nationwide in America.

Conclusion

This project provides a correct biblical concept of the role of pastors, members, and churches. It also helps pastors of Korean immigrant churches in the United States to develop leadership and equipping skills. This project will advance the numeric kingdom growth of the Denver Korean SDA Church and will further provide potential strategies that other Korean immigrant pastors can apply to their churches to grow numerically by

discipleship training. The outcome of this project will potentially help churches in the Korea Union Conference (in Korea) and the approximate 120 Korean immigrant churches in the North American Division to attain numeric church growth through the implementation of this equipping strategy of biblical discipleship training to accomplish the great commission.

Andrews University
Seventh-day Adventist Theological Seminary

AN EQUIPPING STRATEGY FOR NUMERIC GROWTH AT THE
DENVER KOREAN SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH

A Project Dissertation
Presented in Partial Fulfillment
of the Requirements for the Degree
Doctor of Ministry

by
Young Uoo Suh

October 2011

© Copyright by Young Uoo Suh 2011
All Rights Reserved

AN EQUIPPING STRATEGY FOR NUMERIC GROWTH AT THE
DENVER KOREAN SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH

A project dissertation
presented in partial fulfillment
of the requirements for the degree
Doctor of Ministry

by

Young Uoo Suh

APPROVAL BY THE COMMITTEE:

Adviser,
Donald James

Director, DMin Program
Skip Bell

James North

Dean, SDA Theological Seminary
Denis Fortin

Richard Sylvester

Date approved

TABLE OF CONTENTS

LIST OF ILLUSTRATIONS	vii
LIST OF TABLES	vii
ACKNOWLEDGMENTS	viii
Chapter	
1. INTRODUCTION.....	1
Statement of the Problem.....	1
Statement of the Task	3
Justification for the Project	4
Expectation from the Project	9
Limitations of the Project.....	9
Definition of Terms.....	10
Description of the Project Process	10
Summary	11
2. BIBLICAL AND THEOLOGICAL REFLECTIONS ON EQUIPPING THE CHURCH FOR NUMERIC GROWTH.....	13
Introduction.....	13
Biblical Meaning of Church.....	13
The Purpose of the Church	14
The Holy Spirit’s Function Within the Church.....	15
Spiritual Gifts.....	16
The Meaning of Ministry	17
Every Believer Is a Minister	18
Pastor’s Role	19
Meaning of ‘Equipping’.....	20
‘Equipping’ Is Teaching and Training.....	21
Training and Equipping in the OT	22
Joshua’s Training by Moses.....	22
Training and Equipping Through the School of Prophets	23
Elijah Training and Equipping Elisha.....	25
Equipping and Training in New Testament	26
Equipping and Training of Jesus Christ.....	26

Equipping and Training of the Apostolic Church and Paul	29
Equipping and Training in Ellen G. White Writings	30
The Outcome of Equipping and Training in OT and NT.....	33
Numeric Growth in Genesis.....	33
The Promise of Numeric Growth to Abraham.....	33
Numeric Growth in the Event of Exodus.....	34
Numeric Growth in the Promised Land	34
Numeric Growth in New Testament	35
 3. EQUIPPING FOR EVANGELISM FOR NUMERIC GROWTH IN CURRENT LITERATURE	 39
Introduction.....	39
Understanding Church Growth	39
Understanding the Church Growth Movement.....	41
Principles of Church Growth	43
The Homogeneous Unit Principle.....	43
People Movement Principle.....	43
Receptivity Principle.....	43
The Social Science Principle	44
Indigenous Church Principle.....	44
Principles of Equipping.....	45
Object Lessons From the Early SDA Church	51
Equipping Strategy.....	53
Definition of Strategy	53
Strategies for Equipping the Laity	53
Discipleship Training: The Best Biblical Strategy to Equip the Saints ...	54
Jesus Christ's Discipleship Training.....	54
Strategies of Small Groups	57
Models of Equipping and Discipleship Training Strategy.....	57
Saddleback Church's Equipping Strategy	58
Sarang Church's Discipleship Training Strategy.....	61
Don James's 'Growing Adventist Disciples' Strategy	64
 4. THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF EQUIPPING STATEGIES FOR NUMERIC GROWTH AT THE DENVER KOREAN SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH.....	 68
Introduction.....	68
Profile of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church.....	68
Statistical Factors of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church for the Last 10 years	70
The Challenges of Denver Korean Seventh-day Adventist Church	73
Challenge One: Challenge of SDA Korean Immigrants in America.	74
Challenge Two: Challenge of Leadership.....	75

Challenge Three: Challenge of Postal Period Syndrome of the 18-Year Church Life Cycle.....	77
Challenge Four: Challenge of Lost Vision	78
Development of Strategy and Implementation	79
Envisioning Goals by the Leading of the Holy Spirit and Their Implementation	79
Vision Statement.....	81
Core Values.....	83
Discipleship Training and Its Implementation.....	84
The First Stage	86
The Second Stage	88
The Third Stage.....	90
Dispatching to Small Groups	93
Reaping Through Public Evangelism.....	94
Conclusion	95
5. AN EVALUATION OF THE EQUIPPING STRATEGY FOR NUMERIC GROWTH	96
Outcome of Strategy	96
Evaluation of Strategy.....	100
6. SUMMARY, CONCLUSION, AND RECOMMENDATION	105
Summary	105
Conclusion	106
Our Great End-Time Mission Through Discipleship Training.....	107
Recommendation	108
To NADEL.....	108
To Local Conferences and Churches	109
Colleague Pastors.....	110
Appendix	
1. DISCIPLESHIP TRAINING APPLICATION	112
2. CCC1, 'CLOSER TO CHRIST ON THE CROSS' TEACHING MATERIAL	113
3. CCC2, 'CLOSER TO COMING CHRIST' TEACHING MATERIAL.....	152
4. CCC3, 'CALLED TO BE A CO-WORKER OF CHRIST' TEACHING MATERIAL	199
REFERENCE LIST	259

VITA.....	267
-----------	-----

LIST OF ILLUSTRATIONS

1. Membership and Baptisms.....	72
2. Tithe Growth of Denver Seventh-day Adventist Church for 10 Years	73
3. Growth Rate Comparison Between Membership and Tithe	73
4. Korean Immigrant Population in Cities of America in 2000	75
5. The Church Life Cycle.....	77
6. Visioned Church Growth	82

LIST OF TABLES

1. Converting one Thousand Persons a Day to Jesus.....	29
2. Statistics of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church	70
3. The Visioned Church Growth of Denver Korean Seventh-day Adventist Church.....	82

ACKNOWLEDGMENTS

Quite frankly, this project would have been impossible without the help and prayer of many people around me. I wish to express my deep gratitude to them.

I wish to thank Dr. Donald James, my adviser for my dissertation. He encouraged me and prayed for me throughout this whole process. I cannot even remember one time that he said or did anything to shake my courage. He understood my rough English and helped me to properly and clearly express what I was aiming for in my dissertation. As an adviser, he proposed important things that I did not think of in order to benefit this project. His careful guidance enabled me to optimize my paper, even in consideration of my shortcomings. I also appreciate Dr. James North. He is very sharp and gave me good insights for this project. His wide range of experience and knowledge provided me with a lot of benefits. I thank God for the all church members of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church for their support and participation in the ministry. I thank God for my parents who are my trustworthy supporters, and are the reason I am here.

There is no way I would have been able to complete this project without my wife, Kangyee Choi Suh. She was by my side, took care of the family, helped my ministry, prayed for me, and was a great adviser in my journey of finishing this doctoral degree. Without her, I would have given up a long time ago. I also truly appreciate my two children, Aaron and Isaac. They were my English teachers, editors, and great supporters. I thank God for these precious gifts in my life.

Most of all, I give my glory and thanks to my Heavenly Father. He always encouraged me to work in the ministry and take a spiritual journey, and guided me throughout my whole life. To God be the glory, honor, and praise.

CHAPTER 1

INTRODUCTION

Statement of Problem

The Denver Korean Seventh-day Adventist Church is located in Denver, Colorado. According to church records, Rocky Mountain Conference records, and verbal reports from church members, in 1979, about 15 members started a Korean Sabbath School branch at Denver South American Church. They were old SDA church members who emigrated from Korea who wanted to share the gospel with the Korean immigrants who were immigrating to the Denver area due to family relationships or who were overseas students from Korea and other countries.

The members had much enthusiasm to share the everlasting gospel message, including the Three Angels' Message in Revelation 14. The group has numerically grown due to the efforts of the church members.

On March 28, 1981, 40 members started as a company under the leadership of Pastor Jai Yoon Oh with the permission of the local Rocky Mountain Conference. After this respected pastor came, the entity grew fairly well. On December 19 of the same year, they were officially organized as a church with 52 members and moved to a better rental facility, which was an auditorium located inside Porter Adventist Memorial Hospital.

In 1984, Pastor Oh transferred to Atlanta Korean Church and Pastor Hyung Man Huh started his ministry. On September 30, 1989, as a result of a sacrificial offering of

the members, they purchased a church building near Koreatown in Denver where the Korean immigrant population was rapidly growing.

As the National Association of Korean American statistics shows (2010, para. 1), in the state of Colorado the population of Koreans was 11,339 in 1990 and increased to 16,395 in the year 2000 with a growth rate of 34.3%. Almost all of the Korean immigrants who moved to the state of Colorado settled in the metropolitan cities of Denver and Colorado Springs.

Even though the church grew numerically due to the increase of Korean immigrants in this period of time between 1990 and 2000, the growth rate of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church was far lower than the growth rate of the general Korean immigrant population in Denver.

What happened to the Korean immigrants in Denver? The Korean Churches Yellow Pages (2002, para. 2) shows that the number of churches in Colorado increased to 56. Many other denominations of Korean churches were planted and established and these churches grew rapidly, drawing many other Korean immigrants. Why was the growth of the Korean Seventh-day Adventist Church so low in comparison?

To make matters worse, as the starters and old members of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church got older, they lost their vision of church growth. The new members were beginners in the Adventist faith, and as a result, the church went into a plateau, as stated by Johnson (1977, p. 4).

Furthermore, Korean immigrants, including the Denver Korean Seventh-day Adventist Church members, were stressed in their everyday lives in American society because of the language and culture differences. Due to this barrier, their jobs were

mostly blue collar jobs such as owning or working at grocery stores, dry cleaners, laundromats, etc., which made them feel disregarded by society. They could not fulfill any human being's important needs. Dr. Boeree (2010, para. 5) quotes Abraham Maslow, who is known for establishing the theory of a hierarchy of needs, saying that "human beings are motivated by unsatisfied needs."

As Boeree states, some people naturally were eager to acquire fame by becoming an elder or head elder, which are positions they cannot acquire outside the church. Since the church is one of the only places where many people gather together in their own language and culture, the church has become more political and the church has been under fire on more than one occasion for fame seekers and stressed immigrants.

Furthermore, some elders and church leaders were elected because of their financial influence and family support. These elders were not well-educated and trained in basic Christianity to be truly respected leaders of the church. Through the reports of church members, indications shown through the statistics in Table 2 (p. 70) of Chapter 4, and my own observations, I learned that this caused a lot of disharmony within the church. Due to this conflict and contention, the church was divided and a group of members left the church and formed another company.

In the course of time, the church severely suffered and the numeric growth of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church was stagnant for seven years (1997-2003). The annual growth rate has been less than 3 percent in average. The church was near death when I was appointed as the new pastor of this church in late 2002.

Statement of the Task

The purpose of this project is to develop and implement a strategy to equip and

train the church members of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church to be true evangelists according to the standards of the Great Commission. The strategy will be systemized, set up, implemented, and evaluated to determine its effectiveness in contributing to the numerical growth of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church.

Justification for the Project

God said to the first family of humanity, “Be fruitful and multiply; fill the earth and subdue it” (Gen 1:28). Jesus also commanded His disciples, “All authority has been given to Me in heaven and on earth. Go therefore and make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and of the Son and of the Holy Spirit” (Matt 28:19-20 NKJV). We call this the Great Commission.

This brings the question: Is this Great Commission being carried out in our SDA denomination and our churches? Even though the Seventh-day Adventist denomination is growing in numbers rapidly by public evangelism, it seems that we are failing in the more important part of missions: equipping the members to create disciples. Rather than emphasizing the creation of disciples, we seem to look only for numerical gain. If we do not implement evangelism and discipleship training, we cannot finish our mission in these last days.

White (1947) emphasized,

The secret of our success in the work of God will be found in the harmonious working of our people. There must be concentrated action. Every member of the body of Christ must act his part in the cause of God, according to the ability that God has given him. We must press together against obstructions and difficulties, shoulder to shoulder, heart to heart. (p. 75)

Even though this has been said, the members do not usually know how to carry

out their Christian duties. **Instead,** pastors have to do the equipping and disciple training alone to accomplish the Great Commission. Equipping and creating disciples is not an optional ministry; it should be the main duty in these end times.

After I graduated from Andrews University Theological Seminary with a Master of Divinity degree in 1990, I began my ministry at a Korean church in South Carolina. There I had many discussions with more experienced Korean SDA pastors around the country. I desired to explore and learn how to do ministry more effectively and make churches thrive numerically and spiritually. Some advised that the secret of ministry is powerful preaching and laborious visitations. However, these unclear answers did not fully assure me because of its partiality on biblically based true methods.

There have been some Korean pastors who have been known as merely “competent” among the many others in the United States. I observed and analyzed their ministry as well. Some pastors were doing well in a care-based ministry. Others were doing well in a peacemaking ministry, and others were doing well doing a more traditionally based immigrant ministry.

Hwang (2003) has written that traditionally, Korean immigrant churches have helped the immigrant church members to cope with difficulties in their new lives in America, so they would be able to settle down with more ease. Some pastors helped immigrants by finding them apartments, jobs, cars, and welfare programs (p. 9). These were all good ways of caring for the members in a practical way and surely these kinds of ministries were contributing for the growth of their churches. Nevertheless, the growth rate of churches was insignificant. So again, this brings back the question: How does one go about doing effective ministry?

In 1998 I purchased some books recommended by colleagues to explore and research methods of effective ministry. Among these books were *The Enthusiastic Vision Maker* and *Pathfinder of New Millennium Ministry*, both written by Pastor Jung Hyun Oh, and *Call to Awaken the Laity* by Pastor Han Oak. Pastor Jung Hyun Oh started a Korean immigrant church in Los Angeles where the Korean immigrant population was about 600,000. In his book *The Enthusiastic Vision Maker*, Oh (1997, p. 64) states that in the beginning, there were only six members and that they worshipped at a church member's small office. After 13 years it grew to be about 6,000 members. In 1999, they built and moved into their "miracle complex." This church is the largest Korean immigrant church in the whole world. Tears were rolling down my cheeks when contemplating the work of the mighty Holy Spirit.

What happened? What did Oh do? The answer was that the pastor emphasized discipleship training with the fervor of a madman. While Korean pastors of the Seventh-day Adventist denomination were performing peacemaking ministries, caring ministries, and traditional immigrant ministries, Pastor Oh was doing the real ministry of the Great Commission: equipping and discipleship training!

I flew to Los Angeles to participate in his one-week equipping and discipleship-training seminar that was held for the purpose of helping the ministry of Korean immigrant church pastors in America. When I walked into his miracle complex in 2000, I could smell the odor of sweat and dedication. There, I was able to sense his lunacy in the discipleship-training ministry.

This is how an equipping and discipleship training mindset became my burning passion. Even though my implementation of this ministry had begun, I struggled to

implement this strategy into an SDA setting. I had many trials and errors, but the journey had begun and I knew it would have a lasting impact.

In 2004, I started my Doctor of Ministry Program Cohort in the concentration of evangelism and church growth from Andrews University Theological Seminary. The degree programs were newly systemized and carefully prepared, concentrating in various areas of ministry. I have learned much about how to do effective ministry, church growth, equipping laities, evangelism, missions, and spiritual formation from the respectful professors such as Drs. Skip Bell, Joseph Kidder, Donald C. James, Jon Dybdahl, and Eduard Schmidt.

While I was in Dr. Joseph Kidder's class, I realized that Dr. Kidder himself was a visionary very similar to Pastor Jung Hyun Oh. I did not realize that we also had radical leaders in church growth within our SDA community. This discovery further fueled my intensity of discipleship training and implementation.

By participating in these doctoral courses, my passion of equipping laities and discipleship training developed stronger theoretical foundations. Edwards (1995, p. 8) stresses that the church is not to be viewed as a musical society that hires the performers and sits back to enjoy the performance. The church is the orchestra in which each member is assigned his/her part to play. He is absolutely right. However, the problem is that the lay people do not know what to do. They need proper training and direction.

Unfortunately, I noticed, through my observation and analysis, that the Denver Korean Seventh-day Adventist Church had absolutely no equipping and training programs or seminars whatsoever. Because of this, most members never had the experience of participating in ministry and sharing the gospel with non-Christians.

Moorhead (1988, p. 104) mentions that if there are no missions, there is no church. Likewise, not growing is dying! Mhando (2000, p. 14) quotes the statements of Tambunan (1987, p. 5) that nobody has the right to reduce the scope of Christ's Great Commission to fit his or her own inclinations.

Yet it seemed that Denver Korean Seventh-day Adventist Church members were not even trying to move. They lost the vision of the church and the new members were not interested in church growth. They expected the pastor to do all of the work of evangelism. They needed to understand the pastor's role, the member's role, and the church's role in church growth. They needed to understand the concept of leaders and disciples of Jesus by training and implementing strategies for the numeric and spiritual church growth.

There was an urgent need to find strategies for providing training experiences for the members at the Denver Korean Seventh-day Adventist Church. This project seeks to learn how to effectively perform equipping and discipleship training for the church members in order to help them evangelize in their communities.

Another desire of this project was to create a total equipping and training program that would launch the core members of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church into a new level of discipleship where they would be further established in Christ. This, ultimately, would mobilize and equip them to move into a new level of ministry resulting in numeric growth.

Barna (1998, p. 1) points out that the church in America is losing influence and adherence faster than any other major institution in the nation. Unless serious attention is given to the ways in which the gospel is communicated, a whole generation will pass

without ever hearing the good news of Jesus Christ. Therefore, this study also will seek to provide an evaluation of the discipleship training approach to evangelize the masses.

Expectations From the Project

This project will renew the concept of being leaders of the church and change the meaning of being a disciple of Jesus. This project will also provide an appropriate biblical concept of the role of pastors, members, and churches. It will advance the spiritual growth of the members and the numeric growth of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church. It will also transform the church growth vision of the Church.

In addition to building up the church, this project will also help me develop my leadership and equipping skills as the pastor of a Korean immigrant church in the United States. This project will also provide potential strategies that other Korean immigrant pastors of SDA churches can apply to their churches in doing ministry.

This project will potentially help the churches in the Korean Union Conference in Korea, and approximately 120 Korean immigrant churches and companies with a membership of about 15,000 in North American Division to attain numeric church growth through the implementation of this equipping and discipleship training strategy.

Limitations of the Project

This project was limited to the challenges of lay leadership, pastoral leadership, and equipping, training, and growth in the context of the Korean immigrants of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church.

Although there are many aspects of church ministry such as worship, fellowship, stewardship, spiritual gifts, etc, the discussion focuses primarily on the role of leadership

development to train the laity for church growth. In church growth there are two major areas: qualitative growth, including character growth, and quantitative growth, such as membership, offerings, and building. The discussion here will focus on primarily on the numeric growth in baptism and offerings.

Definition of Terms

Church: Although my primary intention is to refer to “church” as the Seventh-day Adventist Church, sometimes the word is used in a general sense to refer to the whole Christian church.

Lay ministry, lay leaders, lay people, laity: This term designates those church members who do not hold full-time or part-time paid positions in their local church; they are volunteers.

Minister: While the word could rightfully apply to a lay member who works for the church, in this project it usually designates the pastor who receives a salary for his work.

Description of the Project Process

In order to formulate and implement a strategic equipping and discipleship-training program for the laity to train church members, this project will provide them with empirical steps to the qualitative growth of Christian life as well as quantitative growth of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church. I have followed several procedures as it is reflected in the chapters on my research project.

The first chapter serves as an introduction and provides readers with a general view of the study.

Chapter two provides the theological reflection focused on the development of a biblical theology of equipping and training lay people for the ministry by describing several examples of equipping and training cases in both the Old and New Testaments resulting in numeric growth. The writings of Ellen G. White will also be explored on this subject.

Chapter three presents contemporary literature focused on the principles of equipping, and strategies on equipping for numeric church growth. Three models of equipping and training are given as examples.

Chapter four, the main chapter of this project, examines the profile of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church including its statistical analysis of numeric growth during the past seven years from 1997 to 2004 including a brief history of the church, age of the members, education level, immigration history of the members, and the numeric growth pattern. Strategies will then be developed and proposed to equip and train the members through seminars and training programs focusing on discipleship. This chapter will also explain how the strategy is implemented.

Chapter five provides a descriptive review of the outcomes of equipping strategies and evaluation measured its effectiveness in producing numeric growth.

The final chapter presents the summary of the project in its entirety and the conclusions I have drawn regarding the strategy of equipping and discipleship training for the Denver Korean Seventh-day Adventist Church. I have included some suggestions to NADEI, conferences, local churches, and colleague pastors.

Summary

A prominent reason for the stunted growth of the Seventh-day Adventist Church

is the lack of proper preparation of disciples. In addition, an improper balance of authority in the church clearly becomes detrimental to the fabrics of the church society, so shown at Denver Korean Seventh-day Adventist Church. The purpose of this project is to determine whether the proper implementation of systematic and regimented discipleship training programs will truly enhance the church in two ways: an increased membership, and an increased passion to spread God's Word.

CHAPTER 2

BIBLICAL AND THEOLOGICAL REFLECTIONS ON EQUIPPING THE CHURCH FOR NUMERIC GROWTH

Introduction

This chapter gives a brief reflection on the biblical foundations and theological foundations found in scriptures and in Ellen G. White's writings about equipping the church for numeric growth. First, I will review the equipping strategies found in the Bible. I will then reflect on these themes through Ellen G. White's writings. Following this, I will review the motif of 'multiplication' found in Genesis 1, which was used throughout the Old and New Testament for cases of numerical growth as the outcome of equipping and discipleship training.

Biblical Meaning of Church

Current information (*Seventh-day Adventists Believe...*, 1988, p. 136) mentions that in the Scriptures the word 'church' is a translation of the Greek *ekklesia*, which means "a calling out." Sun (1997, p. 67) also mentions that the Greek word *ekklesia* is compounded from the preposition *ek*, "out" and the verb *kaleo*, "to call." It originally denoted a group of citizens called out and assembled for a specific purpose.

Another source (*SDA Encyclopedia*, 1976, p. 302) states that the Septuagint, the Greek version of the Old Testament, used *ekklesia* to translate the Hebrew *qahal*, which

stood for “gathering,” “assembly” or “congregation”(Deut 9:10;18:16; 1 Sam 17:47; 1 Kgs 8:14; 1 Chr 13:2).

The Purpose of the Church

The nation God brought out of Egypt was called the “church [or “congregation” in RSV, NIV] in the wilderness” (Acts 7:38 KJV). Its members were considered “a kingdom of priests and a holy nation” (Exod 19:5), God’s “holy people” (Deut 28:9; cf. Lev 26:12)—His Church.

God called out the people of Israel His own people in order to call the nations into His family (Isa 56:7). He desired, through Israel, to create the largest church on earth; a church where representatives in all nations of the world would come to worship, learn of the true God, and return to their own people with the message of salvation.

The Jews were to be “servants” to the other nations, to extend the invitation to others to join them as God’s people. But God’s people repeatedly failed to fulfill their mission. In spite of God’s continual care and warnings for His people, Israel became involved in idolatry, isolationism, nationalism, pride, and self-centeredness.

White (1994a) says that the cross signified the end of Israel’s mission (p. 757), and Christ’s resurrection inaugurated the Christian church and its mission: the proclamation of the gospel of salvation through the blood of Jesus Christ. When the Jews lost their mission they became just another nation and ceased to be God’s church. In their place God established a new nation, a church that would carry forward His mission for the world (Matt 21:41, 43).

The national boundaries were now discarded, giving the church one universal character. Instead of a *national* church, it became a *missionary* church, existing to

accomplish God's original plan, which was restated in the divine mandate of its founder, Jesus Christ: "Make disciples of all nations" (Matt 28:19).

The Holy Spirit's Function within the Church

The New Testament church was born on the day of Pentecost when the Holy Spirit came upon 120 disciples as told in the book of Acts. Saucy (1972, p. 17) confirms this in his writings and research of the New Testament.

When the Holy Spirit was poured upon the gathered believers, the church began to spread the gospel powerfully. From that time on the church has continued to expand throughout the world under the power of the Holy Spirit. Peters (1981, p. 17) points out that the Holy Spirit is the divine agent to initiate, supervise, energize, and accomplish the purpose of God in the church-building. And he (p. 55) also lists the nine different kinds of relationships of the Holy Spirit to the church:

1. He gave birth to the church on the day of Pentecost (Acts 2:1-41).
2. He indwells in the church as the temple of God (2 Cor 6:16; Eph 2:21-22).
3. He enables the church to be the church of God and bear the fruit of the Spirit (Rom 5:5; Gal 5:22-23; Phil 1:11; Col 1:10)
4. He cares for the church by raising the needed and qualified personnel to guide and nurture the church (Acts 20:28; 1 Cor 12:28; Eph 4:11).
5. He empowers the church in life and ministry and qualifies it in its task (1 Cor 12:1-30). Lewis (1988, p. 87) agrees that before Pentecost the disciples were agonized in the process, but after the fire fell, they advertised and evangelized.
6. He leads the church in its great missionary enterprise (Acts 13:1-4).
7. He counsels the church on difficult issues (Acts 15:28).

8. He sustains the church in all suffering and persecution (Acts 4:23-31).

9. He will continue to build the church, consummate it, and present it to the Bridegroom as a bride holy, blameless, and beyond reproach, “the church in all her glory, having no spot or wrinkle of any such thing; but that she should be holy and blameless” (2 Cor 11:2; Eph 5:27; Col 1:22; Peters, 1981, p. 55).

Going along with these nine aspects, Peters would add the following two points:

1. The Holy Spirit makes the church holy and pure (1 Cor 6:19-20).

2. The Holy Spirit produces a unity within the church (Acts 4:32; 2:44-45; 4:32, 34-35). The Holy Spirit creates a community filled with love, joy, comfort, cohesiveness, support, loyalty, and encouragement. In the early church, such a Spirit-led fellowship not only provided shelter for those facing persecution; it also generated a dynamic for the fast expansion of the community far beyond Palestine.

Anderson (1993, p. 31) also emphasizes that the nature of the church is revealed through its existence in the world as the mission of the people of God who received the spirit of Pentecost as their point of origin and means of empowerment.

Spiritual Gifts

Having had the experience of Pentecost, 120 disciples had received gifts from Holy Spirit in order to work. Moreover, the Spirit of God became the chief administrator of church. Qualben (1942, p. 94) notes that early church organization was not centered in office, but in the special gifts of the Spirit.

Spiritual gifts are outlined in the Bible, especially in the writings of the Apostle Paul. Scriptures such as Rom 12, 1 Cor 12, Eph 4, and 1 Pet 4 introduce 27 spiritual gifts. The Bible does not give a specific definition of these spiritual gifts; it simply tells how

these gifts function. Kinghorn (1976, p. 22) mentions that spiritual gifts are the supernatural ability of capacity given by God to enable the Christian to minister and to serve.

In Mark 16:17-18, these spiritual gifts are described as being related intimately to Jesus's Great Commission of reaching the world with eternal gospel. In order to accomplish this task, these gifts are given to all Christians by the Holy Spirit. The Holy Spirit assigns a gift or a combination of gifts to individual Christians (1 Cor 12:7) and empowers the members of the church. In the New Testament, it presents spiritual gifts as operational tools for church ministry.

Yet many pastors do not pay enough attention to these gifts. White (1974, p. 343) also indicates that ministers frequently neglect these important branches of the work—health reform, *spiritual gifts* . . . and the great branches of the missionary work. Wagner (1994, p. 24) elaborates these ideas more when he says that ignorance of spiritual gifts may be a chief cause of retarded church growth today. It also may be at the root of much of the discouragement, insecurity, frustration, and guilt that plagues many Christians and curtails their total effectiveness for God. In knowing these things, the Apostle Paul conclusively says, “Concerning spiritual gifts I do not want you to be ignorant” (1 Cor 12:1).

The Meaning of Ministry

At this point, it is important to understand the basic meaning of ministry. Royappa (2002, p. 20) explains that the word ‘ministry’ in Greek is *Diakonia*, which means “service.” In the New Testament, it is clear that ministry is servanthood (Matt 20:28; Phil 2:5-7). Jesus showed us what servanthood is all about. The best example of this was His

washing of the disciples' feet as an act of servanthood (John 13:4-11).

O'Meara (1991, p. 91) defines ministry as the public activity of a baptized follower of Jesus Christ flowing from the Spirit's charisma and an individual personality on behalf of a Christian community to witness, to serve, and to acknowledge the kingdom of God as our goal in life.

Like O'Meara's statement, all of the early Christians served to witness and evangelize the whole world by using their spiritual gifts. All of the members were doing ministry as it was described in the Bible (Rom 12, 1 Cor 12, Eph 4, and 1 Pet 4).

Every Believer Is a Minister

The early Christians were sharing the cup, the bread, the word, the Spirit, and the ministry together. They did so because all believers made up the body of Christ (1 Cor 12:12-21, 27).

The members of the body have different roles but work for the common good. Therefore each member is a minister and each has a unique and vital part to contribute to the whole (Rom 12:4-8).

Burrill (1993, p. 64) stresses that everyone receives spiritual gifts, that is why all members are called into ministry and gifted by God to do something. He also mentions that no one can claim that there is nothing for him or her to do in church.

God chose Israel to shine the light to heathen nations. Raoul Dederan (1998, p. 25) states that according to Exod 19:5, 6 . . . the sons and daughters of Israel were to be priests of God because out of all nations he had chosen them for a special mission of service.

Eastwood (1963, p. 4) also expresses that the whole nation was to act as mediators

of God's grace to the nations of the earth. The mission was committed to every member of the kingdom of priests and not any exclusive class. All people, male and female, old and young, were expected to participate in the ministries of mediation.

In 1 Pet 2:9-10 it describes why everybody was chosen as ministers: "But you are a chosen generation, a royal priesthood, a holy nation, His own special people, that you may proclaim the praises of Him who called you out of darkness into His marvelous light; who once were not a people but are now the people of God."

It is clear from both the Old and New Testament that all people are called to serve Him. As people of God they are gifted for ministry. Every believer is a minister for the gospel!

Pastor's Role

All the people of God are called to serve as ministers, and they are gifted for that purpose. Yet these concepts have not been communicated well enough to draw heart-felt commitment of church members. Ogden (1990, p. 86) indicates that far too often churches and their leaders merely pay lip service to the fashionable idea of equipping people for ministry.

As a result, churches are not functioning well as they are instructed to do so in the Bible. The only real solution is for the pastor and congregation to subject themselves to the heart of the church's mission and the pastor's role as the equipper of the saints.

The most classical and important text in this subject is found in Eph 4:11-12 in which the Apostle Paul writes: "It was he [Christ] who gave some to be apostles, some to be prophets, some to be pastors and teachers, *to prepare God's people for the works of service (emphasis mine)*, so that the body of Christ may be built up until we all reach

unity in the faith and in the knowledge of the Son of God and become mature, attaining to the whole measure of the fullness of Christ” (Eph 4:11-13 NIV, emphasis added). The King James Version of the Bible translates this equipping verse with the words: “for the perfecting of the saints, for the work of ministry, for the edifying of the body of Christ” (4:12). The Living Bible states, “Why is it that he gives us these special abilities to do certain things best? It is that God’s people will be equipped to do better work for him, building up the church” (4:12). Finally, the rich words of the Peterson translation interprets this crucial passage by stating, “He handed out gifts of apostle, prophet, evangelist, and pastor-teacher to train Christians in skilled servant work, working within Christ’s body, the church, until we are all *moving rhythmically* and *easily* with each other, efficient and graceful in response to God’s Son, fully mature adults, fully developed within and without, fully alive like Christ” (4:11-13, emphasis added). In this text, Paul strongly emphasizes that the major role of the pastor is to equip, teach, and train saints to become mature Christians so that they can play their role correctly inside and outside of the church. By sharing this appropriation of roles with the congregation, the gospel message can be shared more efficiently.

White (1948, p. 256) warns that if the people are not taught how to work, how to conduct meetings, how to act their part in missionary labor, and how to reach people successfully, the work will be a failure!

Meaning of ‘Equipping’

According to the computer program Biblelex 8.0 (2009, para. 3), the Greek word for ‘equipping’ in Eph 4:12 is *katartismov*. It is interesting that the use of the Greek word ‘equipping’ is used as a noun only once in Scripture, which is in Eph 4:12. This word is

used within Classical Greek as a medical term, which defines the word ‘equip’ as a procedure where a bone of a part of the human body is put into place with the other parts of the body so that every part fits together. Stevens (1985, p. 25) relates that this refers to the process of realigning a dislocated limb. Spurling (1997, p. 75) emphasizes that this is a powerful way to describe the most essential duty that the pastor has in his work of ministry. The plan of God calls for every believer, as part of the body of Christ, to find their place in ministry. It is the pastor-teacher’s role to guide the members in a discovery process in which they can function properly for the body of God. This is the so-called equipper’s role of pastors.

Wagner defines (1990, p. 131-132) the term ‘equipper’ as a leader who actively sets goals for a congregation according to the will of God, obtains goal ownership from the people, and sees that each church member is properly motivated and equipped to do his or her part in accomplishing the goals.

The purpose for equipping the believers in the church is for the Christian service of redemptive work. The Greek word *diakonia* in Eph 4:12 conveys the meaning that one man or woman renders service to another. Hodge (1964, p. 229) comments that Christ has appointed the ministries with the view of preparing the saints for the work of serving one another, for the edification of His body, and for the redemptive work of others.

‘Equipping’ Is Teaching and Training

Webster’s Dictionary (2011, para 1) defines the word ‘equip’: “to furnish for service or action by appropriate provisioning” or “to make ready: prepare.” The *Free Dictionary* (2011, para. 1) defines the word ‘equip’ as “prepare, qualify, educate.” The word “equipping” is equivalent to “training, educating” in this day and age. “Equipping,”

is merely a word to make it sound more professional. It is quite difficult to find a tangible reference to the word “equip-ment” in the Old Testament, yet we can find some clues of it in the exile narratives of the Promised Land in the story of Moses.

There are many concepts of educating and teaching with the implication of training in the Old Testament. According to the computer program Biblelex 8.0 (2009, para. 3), the first appearance of the word “teach (educate)” in the original Hebrew language, “*Lamad*,” is in the book of Deuteronomy (Deut 4:1). It is recorded 16 times in Deuteronomy. He emphasizes to teach the people by the law. This word appears 86 times in the whole Old Testament. This word has the meaning of teaching, instructing, and training. In 2 Chr 25:7 (NIV), Hosea 10:11 (NKJV), Micah 4:3 (NIV), it was translated as “train”. In 1 Chr 5:18 (KJV), it was translated as ‘skillful’ and in Song of Songs 3:8 as “being an expert.” This implies that the word has the meaning of people becoming skillful and gaining expertise through some kind of training.

Training and Equipping in the OT

Joshua’s Training by Moses

Moses shared his heart and life with Joshua. This method, however, was not of Moses. It was the method of God according to Deut 3:28 NKJV: “But command Joshua, and encourage him and strengthen him; for he shall go over before this people, and he shall cause them to inherit the land which you will see.” We come to understand from this verse that God commanded Moses to teach Joshua by sharing his life with him. Moses poured everything that God taught him into Joshua. Moore (1982, p. 27-28) remarks that this means that Moses spent much of his time through observation and

conversation with Joshua. Moses was used as a channel to cultivate, train, and equip Joshua so he could be a God's future servant.

Training and Equipping Through the School of Prophets

Park (1968) explains that in the time of Samuel, through the establishment of the schools of the prophets, the education, training, and equipping of disciples was structured and strengthened. The schools of the prophets were founded by Samuel to serve as a barrier against the widespread corruption, to provide for the moral and spiritual welfare of the youth, and to promote the future prosperity of the nation by furnishing it with men qualified to act in the fear of God as leaders and counselors. In the accomplishment of this goal Samuel gathered companies of young men who were pious, intelligent, and studious. These were called the sons of the prophets (p. 163).

Park also mentions that from the book of 1 Samuel that "when they came there to the hill, there was a group of prophets to meet him" (1 Sam 10:10 NKJV), and that "when they saw the group of prophets prophesying, Samuel stood as leader over them" (1 Sam 19:20 NKJV). This implies that Samuel was in a position of teaching, training, and equipping these young people to be respected teachers as well.

White (1958, p. 367) mentions that the chief subject of study in these schools was the law of God, as Moses had given councils to the Israelites in the book of Deuteronomy. As they communed with God and studied His Word, the Old Testament narratives and God's works provided wisdom from above and were added to their natural endowments.

The true objective of this school of prophets was to equip and restore the image of God in the soul, which was almost obliterated after the fall of Adam and Eve. It was to

restore the image of God that the plan of salvation was devised, and a life of probation was granted to humanity. It was the work of the teachers, in the education of these youth, to cooperate with that divine purpose.

White also comments that all the varied capabilities that people possess—those of mind and soul and body—were given to them by God, and were given to reach the highest possible degree of excellence. Every faculty and every attribute with which the Creator had endowed them was employed for His glory and for the uplifting of their fellow human beings. This employment was taught to find its purest, noblest, and happiest exercise.

In other words, in reflection on the Word of God, people were to be trained and equipped to use their entire faculties, and every attribute they had to restore the image of God in them. Then it was used for His glory and for the uplifting, evangelizing of their fellow citizens and people in other nations.

White (1968) points out that these schools by the presence of Holy Spirit proved to be one of the means most effective in promoting that righteousness which, “exalteth a nation” (Prov 14:34) and also aided in laying the foundation of that marvelous prosperity which distinguished the reigns of David and Solomon (p. 47). In this statement White implies that there were spiritual revivals among the people in the nation and they became very prosperous. The evangelism of this nation was also effective, and resulted in some multiplication and numeric growth. When this was not done properly, Israelites were spiritually devastated and the nation was often in chaos and invaded by foreign countries and held captive. Unfortunately, the latter was the case of the Israelites most of the time.

Elijah Training and Equipping Elisha

1 Kgs 19:19 NKJV states, “So he . . . found Elisha the son of Shaphat, who was plowing with twelve yoke of oxen before him, and he was with the twelfth. Then Elijah passed by him and threw his mantle on him.” This explains how and when Elisha became a disciple of Elijah.

Eims (1981, pp. 35-37) explains that after they met, in everyday ordinary life, Elijah spent time with Elisha in fellowship as a spiritual partner. At some time, Elijah wanted to send Elisha away if he wanted to go. But Elisha wanted to stay with Elijah and served him all the time being assured that he would surely be blessed if he stayed with Elijah (1 Kgs 19:19-21).

On Mount Carmel, the 450 prophets of Baal and the 400 prophets of Asherah who ate at Jezebel’s table were confronting Elijah alone. The prayer of Elijah is recorded in 1 Kgs 18:36-37 NKJV,

Elijah the prophet came near and said, “Lord God of Abraham, Isaac, and Israel, let it be known this day that You are God in Israel and I am Your servant, and that I have done all these things at Your word. Hear me, O LORD, hear me, that this people may know that You are the LORD God, and that You have turned their hearts back to You again.”

The contents of this prayer indicate that the tool of training was the Word. The prayer can be summarized: First, Elijah lets it be known that God is the God in Israel. Second, he declares himself as God’s servant. Third, Elijah lets these people know that he had done all these things according to God’s Word. Conclusively speaking, this victory of Elijah at Mount Carmel shows the power of the Word of God. This event was a powerful object lesson of training and equipping the disciples through the living Word of God.

According to these cases in the OT, the methodology of discipleship training is by living together. The teacher and student live together. By living together the teacher hands down and the pupil inherits his faith, understanding, and experience of the living Word of God. In doing so, the teacher educated, trained, and equipped his pupil.

Equipping and Training in New Testament

Equipping and Training of Jesus Christ

This definition of equipping and training becomes exposed in more detail as Jesus trains His disciples. Jesus was the best at equipping people. Jesus's model and methodology is the goal of all types of training and equipping.

Jesus' calling of his disciples was recorded in Matt 4:19. "Come, follow me," Jesus said, "and I will make you fishers of men." This verse says it all. In other words, Let me train you so that you will be ready to continue the process of creating disciples of men.

Jesus, with the world's most important message, invested His life into the lives of twelve instead of the vast multitudes. Erwin (1983, p. 1) states that this was "Jesus' style" of equipping and training. Bruce (1888, p. 37) points out that Jesus was content with fishermen and publicans . . . instead of rabbis, rich men, and rulers.

Jesus knew that the true message would be lost to the masses unless a handful of people were trained first. That is why critical training and equipping of the twelve was essential for the propagation and establishment of the Gospel. Coleman (1964, p. 31) expresses that therefore his only hope was to get men imbued with His life who would do it for Him. Friedman (1990, p. 59) articulates that Jesus was continuously dialoguing with his disciples to teach and train. Furthermore, Wilson (1989, p. 40) mentions that Jesus

created disciples of his followers in the fashion of a typical first century itinerant teacher of Judaism. Vicente (2001, p. 39) recommends that this type of discipleship training takes much time. However, Jesus was obviously willing to invest in the long term.

We can summarize the equipping process of Jesus with four important biblical facts. Hendrix and Householder (1977, p. 23) explains.

First, Jesus recruited people. Jesus recruited eleven disciples by His own choice, with the exception of Judas Iscariot, who volunteered. Jesus' motive in selecting these disciples was specifically manifested in Matt 4:19 "I will make you fishers of men." The major motive of choosing these disciples was to become fishers of all people.

Secondly, he trained and equipped the disciples by living with them. He trained them by spending a majority of his time with them. Matt 4:19 states that "He said to them, Follow Me, and I will make you fishers of men." Furthermore, in Mark 3:14 it states that "He ordained twelve, that they should be with him, that He might send them forth." The Bible tells how He trained the disciples through association. Stout (1983, p. 118) affirms this by saying that even after the resurrection, people discovered the effect of this association on the disciples and began to recognize them as having been with Jesus.

Third, Jesus sent forth the disciples to create more disciples. Jesus trained them and sent them, "called unto him the twelve, and began to send them forth by two and two" (Mark 6:7). In other occasion he did the same thing. "After these things the Lord appointed seventy others also, and sent them two by two before His face into every city and place where He Himself was about to go" (Luke 10:1 NKJV). The reason why He sent them was recorded in Matt 28:19-20: "Go therefore and make disciples of all the

nations, baptizing them in the name of the Father and of the Son and of the Holy Spirit, teaching them to observe all things that I have commanded you; and lo, I am with you always, even to the end of the age.”

Jesus trained them by sending them out and giving them on-the-job practice. “And the apostles gathered themselves together unto Jesus, and told him all things, both what they had done, and what they had taught.” and he said unto them, “Come ye yourselves apart into a desert place, and rest a while” (Mark 6:30-31). In addition “the seventy returned again with joy, saying, Lord, even the devils are subject unto us through thy name” (Luke 10:17). Hendrix and Householder (1977, p. 23) agree by mentioning that He led disciples into experiences where they would learn for themselves firsthand.

Lastly, Jesus equipped the disciples in the setting of small groups. Icenogle (1995, p. 119) describes that this was the first New Testament example of a small group and Jesus modeled God’s way of transforming the world. He called out a small group of people to experience their own exodus journey together, to move from the enslavement of controlling social, political, and religious patterns to enter into the freedom of “pouring new wine into new wineskin.” Beckham (1997) agrees that “for three and a half years, He lived with twelve leaders who were His special community” (p. 6).

Colson (1994, p. 282) emphasizes that the priority of Christian communities is to disciple men and women to maturity in Christ, and then equip them to live their faith in every aspect of life. Warren (1976, p. 65) points out that 1900 years have passed and we have still not learned the art of translating the untranslatable into action. Hull (1990, p. 11) declares that unless the church makes making disciples its top priority, world evangelism is a fantasy. Phillips (1981, p. 23) compares the dramatic and dynamic difference

between converting (evangelizing) one thousand persons a day to Jesus Christ compared with training one person a year to reproducing maturity.

Table 1. *Converting thousand persons a day to Jesus by evangelist
Versus Training one person a year by discipler.*

Year	Evangelist	Discipler
1	365,000	2
2	730,000	4
10	3,650,000	1,024
19	6,935,000	524,288
20	7,300,000	1,048,576
25	9,125,000	33,554,432
26	9,490,000	67,108,864
27	9,855,000	134,217,728
184	67,160,000	

Hadidian (1979, p. 44) explains that by equipping and training disciples, in 32 years, the discipleship trainer would reach the world's population whereas the evangelist would reach the rest of the world 10,960 years from now. Hull (2007, p. 23) concludes that evangelizing to the whole world can only be done in one way: creating disciples!

Equipping and Training of the Apostolic Church and Paul

Barker (1985, p. 18) mentions that Jesus turned His work over to His disciples to declare His kingdom in Jerusalem, Judea, Samaria, and to the ends of the Earth. As they did that, they were equipping and making disciples as well. Buttrick (1962, p. 845) emphasizes that the word "disciple" occurs about 260 times in the Gospels and Acts. It implies the vibrant activities of early church in making disciples and their work.

Paul was an exemplary model among the disciples of Jesus in training and equipping disciples. After he met Jesus on the road to Damascus, he was called to be a servant of God. He went on to Arabia to be trained and equipped himself. He did so by spending time alone with God. Afterwards he started his own mission work. He won many souls to Jesus and set up many churches. By his efforts, people like Timothy, Silas, Titus, Luke, and Philemon were trained and equipped as his disciples. Henderson (1998, p. 133) states that Paul believed that where God has led him, others can follow safely.

Getz (1974, p. 36) explains that Paul also taught and trained Priscilla and Aquila and they became his disciples as well. They taught a Jew named Apollos, a native Alexandrian, an eloquent man who was powerful in the Scriptures, and he became another disciple. By this method of discipleship, they continued to turn people into disciples.

Chaney and Lewis (1977, p. 39) indicates that the value of the discipline of Paul was coming from the authority of the risen savior. This submission was seen as the discipline necessary to be disciples. Foster (1988, p. 69) affirms that the central purpose was not doctrinal purity but inner transformation.

Equipping and Training in Ellen G. White Writings

There are many strategies to equipping and training in White's writings, but here we will concentrate on reviewing three very important factors.

The first factor is that everyone is a minister of God.

1. White (2006b) has written that "every man is to stand in his lot and place, thinking, speaking, and acting in harmony with the Spirit of God. Then, and not till then, will the work be a complete, symmetrical whole" (p. 293).

2. She (2006c) also mentioned, “Everyone who is added to the ranks by conversion is to be assigned his post of duty. Everyone should be willing to be or to do anything in this warfare” (p. 30).

3. She even (1905) said, “Every true disciple is born into the kingdom of God as a missionary” (p. 167). So then what does it mean to be a missionary? She (2006e) gives the answer, “Not everyone can go as foreign missionaries, but all can be local missionaries” (p. 30).

4. She (1947) also emphasized, “The secret of our success in the work of God will be found in the harmonious working of our people. . . . Every member of the body of Christ must act his part in the cause of God, according to the ability that God has given him (p. 75).

5. And she (1965) inspiringly encourages every child of God by saying, “The work above all work, the business above all others, which should draw and engage the energy of the soul, is the work of saving souls for whom Christ has died. Make this the main, the important work of your life” (p. 227).

The second factor speaks about equipping and discipleship training. White (1989) mentioned the strategy of equipping by saying,

God had commanded the Hebrews to teach and equip their children. His requirements and to make them acquainted with all His dealings with their fathers. This was one of the special duties of every parent—one that was not to be delegated to another. In the place of stranger lips the loving hearts of the father and mother were to give instruction to their children. The mighty works of God in the deliverance of His people and the promises of the Redeemer to come were to be often recounted in the homes of Israel; and the uses of figures and symbols caused the lessons given to be more firmly fixed in the memory. They were trained and equipped to see God alike in the scenes of nature and the words of revelation. They learned of the creator God through the stars of heaven, the trees and flowers of the field, the lofty mountains, the rippling brooks. The solemn service of sacrifice and worship at the sanctuary and the utterances of the prophets were explained to learn more about revelation of God. (p. 592)

Such was the training and equipping of Moses in the lowly cabin home in Goshen. Samuel was trained and equipped by the faithful Hannah. David was trained and equipped in this way at the hill dwelling in Bethlehem. Daniel was also trained and equipped in this way before he was separated from his parents by Babylon (White, 1989, p. 592).

Having said all of the necessary points above for God's people to be equipped, she (1915) states the *third important factor* about role and the work of ministers:

The minister should not feel that it is his duty to do all the talking and all the laboring and all the praying; he should educate helpers in every church. Let different ones take turns in leading the meetings, and in giving Bible-readings; in so doing they will be calling into use the talents which God has given them, and at the same time be receiving a training as workers . . . in some respects the pastor occupies a position similar to that of the foreman of a gang of laboring men or the captain of a ship's crew. They are expected to see that the men over whom they are set, do the work assigned to them correctly and promptly, and only in case of emergency are they to execute in detail. (p. 197)

And she (1915) explains this in detail as she uses the illustration of an owner of a large mill:

The owner once found his superintendent in a wheel-pit, making some simple repairs, while a half-dozen workmen in that line were standing by, idly looking on. The proprietor, after learning the facts, so as to be sure that no injustice was done, called the foreman to his office and handed him his discharge with full pay. In surprise the foreman asked for an explanation. It was given in these words: "I employed you to keep six men at work. I found the six idle, and you doing the work of but one. Your work could have been done just as well by any one of the six. I cannot afford to pay the wages of seven for you to teach the six how to be idle." This is a powerful illustration that we all should know when we do the church work. (p. 197)

Mrs. White (1915) continues stating:

This incident may be applicable in some cases, and in others not. But many pastors fail in not knowing how, or in not trying, to get the full membership of the church actively engaged in the various departments of church work. If pastors would give more attention to getting and keeping their flock actively engaged at

work, they would accomplish more good, have more time for study and religious visiting, and also avoid many causes of friction. (p. 198)

Some, through inexperience, will make mistakes, but they should be kindly shown how they can do their work better. Thus the pastor can be educating men and women to bear responsibilities in the good work that is suffering so much for want of laborers. We need men who can take responsibilities; and the best way for them to gain the experience they need, is to engage with heart and mind in the work. (p. 198)

The Outcome of Equipping and Training in OT and NT

Numeric Growth in Genesis

Carl Holladay (1983), a critic of church growth, has argued that the numerical expansion of the church was not a “pervasive concern of Jesus” (p. 89). Yet, I want to argue that the numerical expansion of God’s people through equipping and training was the will of God throughout the whole Bible and in the redemptive history of humankind.

The first implication of numeric growth in the Bible is when God told the sea and air creatures to “be fruitful and multiply” (Gen 1:28). According to the *PC Study Bible* (1998, para. 2), in the original Hebrew, the word “*rabah*” means “to multiply, become numerous, become great.” This verb also occurs in Akkadian, Arabic, and biblical Aramaic. Biblical Hebrew attests to it about 220 times and in all time periods. This word essentially implies numerical increase. We notice that this same word is used in Gen 16:10 when God told Abraham about his descendents by saying, “it shall not be numbered for multitude.”

The Promise of Numeric Growth to Abraham

White (1994b) explained that Abraham, to whom the mission was first given, had been called to go forth from his kindred, to the regions beyond, that he might be a light-bearer to the heathens (Gen 12:2). He was supposed to be trained for this task of light

bearing, so that when he did that faithfully, there would be numeric growth (p. 134). It was promised to Abraham: “And the angel of the LORD said unto him, I will multiply thy seed exceedingly, that it shall not be numbered for multitude” (Gen 16:10). Here we need to notice the Hebrew word ‘*rabah*’ for ‘multitude’ with extra attention. This word was the same one used in Gen 1:28.

Numeric Growth in the Event of Exodus

Moses was called after he was trained through his life in the wilderness. God appeared to him and His name was known to him, “I AM THAT I AM” (Gen 3:14) which is ‘Yahweh’. He commanded Moses to make His name known to the people of Israel and Pharaoh (Exod 3:15). In the nation where numerous gods were worshiped, his task was to make known the name of God, which is Yahweh. Through Moses, God smote the people with the 10 plagues and tried to educate and train the world, including Egypt. This was the plan of God through Moses for numerical growth and multiplication of His people. White (1994, p. 281) describes that as a result of Moses’ ministry there was “a mixed multitude” (Exod 12:38 KJV), “rabble of non-Israelites” (NLT) which consisted of Israelites and heathens from Egypt.

Numeric Growth in the Promised Land

As they occupied the Promised Land, there was a heathen woman by the name of Rahab in the city of Jericho. She was a harlot (Josh 2:1), an occupation prevalent in ancient land of Canaan. Yet she already had known the name of God and testified that “the Lord your God, He is God in heaven above, and in earth beneath” (Josh 2:11). How was she able to testify such faith? She gives a clue by saying,

We have *heard* how the LORD dried up the water of the Red Sea for you, when ye came out of Egypt; and what ye did unto the two kings of the Amorites, that were on the other side Jordan, Sihon and Og, whom ye utterly destroyed. And as soon as we had *heard* these things, our hearts did melt, neither did there remain any more courage in any man, because of you: for the LORD your God, he is God in heaven above, and in earth beneath.” (Josh 2:10-11, emphasis added)

She says that “we have heard.” This reminds me of the famous scripture in Rom 10:13-14 (NLT): For “everyone who calls on the name of the LORD will be saved.” But how can they call on him to save them unless they believe in Him? How can they believe in Him if they have never heard about Him? This implies that someone who was trained somehow told them.

White (1958) describes that Rahab was not the only person who had heard the name of God in the land of Canaan and other nations. Her conversion was not an isolated case of God’s mercy toward idolaters who acknowledged His divine supremacy (p. 369). In the midst of the land a “numerous people,” the Gibeonites, had heard about God and renounced their heathen ways and united with Israel (Josh 9:2-21).

Numeric Growth in the New Testament

The Messiah came as it was prophesied, and the multiplication of the children of God began. “And great multitudes came unto him, having with them those that were lame, blind, dumb, maimed, and many others, and cast them down at Jesus' feet; and he healed them” (Matt 15:30). “And great multitudes followed him” (Matt 19:2).

Even after Jesus’s ascension, the multiplication exploded into its culmination as it was prophesied in Joel 2:28. As a Gentile, Luke states this multiplication event with excitement. “Then they that gladly received his word were baptized: and the same day there were added unto them about three thousand souls” (Act 2:41). “Howbeit many of

them which heard the word believed; and the number of the men was about five thousand” (Acts 4:4).

In book of Acts, it is interesting that Luke uses two major terms to describe the numerical growth of the church. Hicks says:

The first is *au`xa/nw* which is an agriculture term that means “to grow” or “increase.” This word was used 23 times in the NT. The second is *plhqu/nw* which means “to multiply.” It is used 11 times in the NT. These two terms are used together to describe the growth of the early church in Acts 6:7 and 12:24.

In both texts where these two words were used, the emphasis is squarely on numerical growth. The section in Acts 6 is prefaced in verse 1 by the statement that the number of the disciples was increasing or multiplying (*plhqu/nw*). This statement is repeated in verse 7 with the addition of the term *au`xa/nw*. Acts 12:24 brings the two words together again. The word of God is increasing and multiplying which is a metaphor for the increase of believers through the acceptance of God’s word.

And Luke uses *plhqu/nw* in Acts 9:31 to describe the multiplication of the disciples. Actual numerical notations of 3,000 in Acts 2:41 and 5,000 in Acts 4:4 underscore the success of the earliest Christian proclamation.

Luke’s emphasis on numerical growth is scattered through the whole of his work. Beginning in Jerusalem (Acts 2:47; 4:4; 6:1, 7), spreading through Judea and Samaria (9:31; 12:24), and into the uttermost parts of the earth, i.e., the Gentile mission (16:5; 19:20). (1997, pp. 17-34)

These words are theologically significant because it is the same combination of terms used by the LXX to represent the mandate given by God to his creation in Genesis: “be fruitful and multiply” (NIV, “be fruitful and increase in number”). Grenz (1994) develops this idea by explaining that God purposed an eschatological community by His creative act (pp. 30-31).

This shows Luke’s theological purpose and emphasis on numeric church growth in Acts. Luke describes the growth of the early church in the same terms of the increasing population of the earth and the increasing number of the children of Israel. Just as children are a blessing from the Lord (Ps 127), and just as the increase of Abraham’s

descendants was a blessing, so also the numeric growth of God's kingdom is a blessing from God.

Theologically, Luke sees the church (restored Israel) as the entity that not only includes all nations, but also will increase in number just as the world's population increases and the children of Israel increased. The church is the messianic community, which is expected to be fruitful and multiply. It belongs to the messianic community not only as a command, but also as promise and blessing.

Not only is numeric church growth a pervasive theme in Luke's writings but it is also an underlying theme throughout the whole New Testament. McGavran and Arn (1977, p. 24) say that the Gospels, the book of Acts, and the Epistles were written by missionaries for mission. These were written by missionaries to missionaries to help spread the wealth of church growth.

This gives theological validity to the "numerical growth" emphasis of church growth. God wants his church to grow numerically and he gives that growth as a blessing.

However, the extreme culmination of the multiplication is yet to come. White (2006d) states that the Pentecostal multiplication and numeric growth was brought about by the presence of the "early rain" of the Holy Spirit. It typifies that there will be a presence of a "latter rain" of the Holy Spirit which is the outpouring one (p. 21). So we can tell that the Pentecostal multiplication and numeric growth was only a semi-prototype of the great "multiplication" and numeric growth. White (1994c) also emphasizes that the outpouring of the Holy Spirit on the day of Pentecost was the former rain, but the latter

rain will be more abundant. When that comes, God's great plan of great "multiplication" upon the face of this earth will be accomplished (p. 120). "But in the last days it shall come to pass, that the mountain of the house of the LORD shall be established in the top of the mountains, and it shall be exalted above the hills; and people shall flow unto it" (Mic 4:1).

CHAPTER 3

EQUIPPING FOR EVANGELISM FOR NUMERIC GROWTH IN CURRENT LITERATURE

Introduction

In the previous chapter, the research showed that the multiplication and numerical growth was God's will. To make that growth happen, strategies were used in each of these different periods and times. Those strategies were reviewed biblically and in reflection of Ellen G. White writings.

In this chapter, I will review other sound principles and strategies of equipping from various literature pieces. This review will include available literature, articles, theses, and dissertations.

Understanding Church Growth

The word "church growth" has been more often used than understood. Therefore, an understanding of the proper definition of "church growth" is crucially significant.

Wagner (1976, pp. 13-14), one of the scholars of church growth explains that the term "church growth" is a McGavranism. This means all people are involved in bringing men and women who do not have a personal relationship to Jesus Christ into fellowship with Him and into responsible church membership.

Wagner (1987) also states that even though the above understanding of "church

growth” is standard and popular, it is not specific enough to distinguish the different concepts between church growth and evangelism. Instead, he uses a formal term that is used in the constitution of the North American Society for Church Growth:

Church growth is that discipline which investigate the nature, expansion, planting, multiplication, function, and health of Christian churches as they relate to the effective implementation of God’s great commission to “Go therefore and make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and of the Son and of the Holy Spirit, teaching them to observe all things that I have commanded you;”(Mt 28:18-20). Student of church growth strive to integrate the eternal theological principles of God’s word concerning the expansion of the church with the best insight of contemporary social and behavioral sciences, employing as the initial frame of reference the foundational work done by Donald McGavran. (Wagner, 1987, p. 114)

McGavran (1990) tells that church growth is God’s will and God is pleased with it. Therefore the church has to grow spiritually and keep growing numerically. “The long range goal of church growth is the discipling of *panta ta ethne* (all people), taking them to the river of water where abundant life flows fast and free, to every tongue and tribe and people in all the earth” (p. 6).

Jenson and Stevens (1981) explain church growth as “balanced increase in quantity, quality and organizational complexity of a local church” (p. 10). They say the balance of these three factors causes healthy church growth.

Another scholar by the name of Smith (1984) expresses “church growth” as follows:

What then do we mean by church growth? Church growth is that body of discovered, biblically appropriate and biblically based strategies that relate to the numerical increase and spiritual development of churches and Christians through fulfilling the mandates of evangelizing, discipling, incorporating, and evaluating to ensure continues progress and ministry. (p. 19)

Conclusively speaking, it is not easy to define the definition of church growth. But we are assured that church growth must always be thought of in both a qualitative

and quantitative way. However, we may assume that church growth implies the numerical growth since the ultimate objective of church growth is to make disciples of all nations, and to expand God's kingdom by spreading the gospel effectively in word and deed.

Understanding the Church Growth Movement

The father of the church growth movement is Donald McGavran. McGavran and Hunter (1980, p. 7) mention that McGavran was the first scholar who used the term 'church growth', developed the theory, and led the Church Growth Movement.

McGavran's motivation for the Church Growth Movement started in the disappointing results of his mission work. He worked for 17 years in central India, where he achieved almost no results. He checked out many other mission fields, observing which mission fields were growing and which others were not.

In 1954 he visited Africa, studying the churches and experimenting his insights by applying his findings to African churches. Following his experiences, he put his insights together and published *The Bridges of God* (1955), and *How Churches Grow* (1959). Through these two books, church growth became a movement. He authored another book called *Understanding Church Growth* (1980), which laid the foundation for development of the Church Growth Movement.

The efforts of McGavran culminated with the establishment of the School of World Mission at Fuller Theological Seminary. Many missionaries were trained to spread the gospel effectively from this institution.

Peter Wagner, a missiologist, was influenced by McGavran and known as the writer of the book entitled *Wind of the Thirds*. He (2006, pp. 15-17) develops the

McGavranism by emphasizing that the wind of the thirds is the Holy Spirit in the 20th century, and speaks of the power of the Holy Spirit in church growth. He emphasized the concept of church growth and mission in the context of the power of the Holy Spirit and the might and sovereignty of God. Most notably, he mentioned the divine and human aspects in mission (Rom 10:13-15). God invited all Christians to be witnesses. Through Christian witness the kingdom of God expands. But it is God who makes it grow (1 Cor 3:6).

Elmer Towns (2005), an outsider among the scholars of church growth, stressed various approaches of evangelism for church growth. He said do not just follow one or certain ways of evangelism but to follow many various ways according to the demographics or the situation. He thought that any method would be fine as long as the goal of leading one soul to Christ was certain (p. 23). It is because of this sentiment that the great commission makes so much sense to Christians in churches everywhere.

Church growth and evangelism have an inseparable relationship. A scholar by the name of Christian A. Schwarz (1996) coined the term ‘church development’ in his writings as a suitable replacement for the term ‘church growth.’

He sought to find principles through nature that God had created. Schwarz (1996) states that his theory is different from other existing church growth theories. The core of his argument states that the church is not merely an organization but a living organism. His theory does not agree with *quantitative* growth but *qualitative* growth. Therefore he does not agree with the movement of attempting church growth. Instead he follows the natural way of growth believing that God Himself builds that church (p. 14).

Principles of Church Growth

At this juncture, Donald McGavran's studies will be explicated because of his direct relevance to the current studies of church growth. He emphasized five principles of church growth:

The Homogeneous Unit Principle.

McGavran (1990) mentions that "the homogeneous unit is simply a section of society in which all the members have some characteristics in common." He emphasizes that "people like to become Christians without crossing racial, linguistic, or class barriers" (p. 69). He wrote that a person is part of a group of society, so in order for church growth to happen, one needs to understand the sociological factors surrounding him or her. He says that the barrier to church growth is ignorance of the sociological factors. Peter Wagner, the inheritor of McGavran's legacy, developed this theory systematically in his book *called Our Kind of People*.

People Movement Principle

McGavran (1990) states that the term "people" means "tribe" as in Matt 28:19. Movement is a natural result of a homogenous unit. In a church growth context, this means that conversion is happening by a chain reaction of people in a same place or a group. He also emphasizes that it could be a "national movement" (p. 222), but Smith (1984, p. 68) argues that this people movement is not the reality in the western world.

Receptivity Principle

McGavran (1990) mentions that some groups are receptive to the gospel whereas others are not. In the Bible, citizens of Galilee and Thessalonica were more receptive than

Pharisees, and other elite groups or other people of other areas (179-192). He (1980, pp. 245-265) tells that new settlement areas, regions with high traffic population, countries being colonized and controlled by other countries, and unstable societies with many restrictions are very receptive to the Word of God.

The Social Science Principle

McGavran emphasized that a sociological, psychological, and statistical approach to establish the strategy for church growth in certain area is very beneficial in church growth efforts.

Indigenous Church Principle

MaGavran (1990) explains that the planted church should be their church in nature, not a foreign copy. The indigenous church grows naturally and reproduces well in the culture of its members. This indicates that an indigenous method begets more rapid numerical growth, more genuine expansion growth, and a more culturally relevant growth (p. 383).

If we say that the principles of McGavran are more classical and conceptual, there are some more practical and modernly applicable principles. Towns (1974, p. 83) mentions four church growth principles which are more practical: Outreach, Discipleship, Organization, and Leadership.

Barna (1996b, p. 24) also mentions about nine church growth principles:

1. rely upon strategic leadership,
2. organizing to facilitate highly effective ministry,

3. emphasizing the development of significant relationships within the congregation,
4. congregations investing themselves in genuine worship,
5. engaging in strategic evangelism,
6. getting people involved in systematic theological growth,
7. utilizing holistic stewardship practices,
8. serving the needy people in the community,
9. and equipping families to minister.

Barna (1996b) cites Peter Wagner's "eight church growth principles: philosophy of ministry, pastoral leadership, strong biblical conviction, personal piety and spiritual formation, spiritual gifts, fellowship structures, the belief of worship, and vision for the world (pp. 123-132). The principles of Wagner are a little bit different from other scholars in that he insists on the need for personal piety and the discovery and exercise of the spiritual gifts of the members.

Principles of Equipping

Notes taken from a Power Point shown in a class by Dr. Skip Bell in 2004 relays that McGavran draws ten key equipping principles for church growth. The first is that growing churches have a strong commitment to the authority of God's word. Second, growing churches prioritize evangelism. Third, growing churches have a vision for the lost. Fourth, growing churches trust in the sovereign power of the Holy Spirit. Fifth, growing churches are led by pastors who faithfully serve as God's fellow workers in fulfilling the great commission. Sixth, growing churches are empowered by worshippers who willingly invest their lives in life-giving ministry. Seventh, growing churches relate

to their communities in life-giving ways. Eighth, growing churches focus their ministry on a particular people group. Ninth, growing churches have functional organizational structures. Tenth, growing churches have healthy small groups (McGavran, 1990). These are very important and applicable principles, especially the sixth one in that it emphasizes the empowerment of members.

McGavran (1990) especially emphasizes making disciples. His central strategy of church growth theories can be boiled down to the “Making Disciples Movement.” He regards making disciples as the core of church’s mission, based on the Word of God: “Go therefore and make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and of the Son and of the Holy Spirit” (p. 123).

He also points out that discipleship training was to be followed by striving for the perfection of spiritual growth and development through the complex process of growth in grace that leads to spiritual maturity and ethical improvement. In other words, “perfection” implies the stage of nursing to bring up new-born Christians to be responsible members of church as individual members of the body of Jesus Christ. He says that when individual church members become mature through the process of perfection, the natural result is successful church growth (p. 123).

Mallory (2001) made it more relevant and practical by emphasizing six important principles of equipping for church growth:

1. *The first* she said is prayer. It is interesting that she puts prayer as the first principle. She says that equipping church leaders must rely on prayer to see God in all aspects of their ministry.

2. *Secondly*, she mentions the priesthood of all believers and vision of the church

as contained in Eph 4. Every member in the body of Christ is gifted and called into ministry. The church should embrace people holistically in the discovery of gifts, needs, and God's calling. The church needs to seek to equip people for ministry in the family, the church, the community, and the world. She believes that the only way to ensure strong participation in the activities of ministry is to give full ownership and responsibility to those who have the passion for it. She admits that her approach is not quick and easy or a plug-and-play program but holds that it is doable for any congregation that puts forth a commitment to work on identifying and empowering people within their community. To support her understanding, Mallory describes the trial-and-error processes.

3. *The third* is servant leadership. Leaders should demonstrate humility, authenticity, accountability, and genuine care for people as they equip others to use their gifts in the body of Christ.

4. *The fourth* is team ministry. She says healthy community and teams are built around the individuality of gifts, team accountability, and willingness of people to work for the good of the greater body.

5. *The fifth* is intentionality. The church has to embrace the equipping ministry as a value and model it through the intentional implementation of systems to prepare, connect, and equip people for ministry inside and outside the walls of the church. It calls a leader to facilitate the implementation throughout the body of Christ.

6. *The sixth* is proactive response to change. The church needs to recognize and embrace the organic characteristic of change and responds creatively and proactively to shifts in culture. The church should be open continually to change her methods, but

maintains the message of Christ regarding his church (p. 198).

Among the above six equipping principles, it seems the second and third principle is the most important because it includes the rest of the five principles. This principle supports McGavran's central strategy of church growth in the "Making Disciples Movement."

In NCD, Christian Schwarz (1996) agrees somewhat with McGavran and Mallory in these concepts, but he adds the eight qualities to define healthy churches that naturally grow:

1. *Empowering leadership*—leaders focus on equipping and training other Christians to do ministry; leaders are committed wholly to church growth.
2. *Gift-oriented ministry*—ministry tasks are distributed according to the spiritual gifts of the people; nearly every Christian is using his/her God-given gifts to build up the church.
3. *Passionate spirituality*—the spiritual lives of the church members are characterized by prayer, enthusiasm, and boldness; most members live out their faith with power and contagious enthusiasm.
4. *Functional structures*—the forms, practices, and structures of the church are designed to most effectively accomplish ministry in this time and place (form follows function); church structures are evaluated as to whether or not they contribute to the growth of the church.
5. *Inspiring worship service*—attending worship services is inspiring and uplifting to those who attend; worship is a high point of the week for the majority of the congregation.

6. *Holistic small groups*—there is a continuous multiplication of small groups that meet the real needs of people; the loving and healing power of fellowship is experienced in these groups.

7. *Need-oriented evangelism*—evangelistic activities relate directly to the needs of the people the church is trying to reach; nearly all Christians use their spiritual gifts to help fulfill the Great Commission.

8. *Loving relationships*—relationships among the members of the church are characterized by a high level of loving affection; Christ’s love permeates nearly all church activities (p. 24).

Even among the eight qualities to define healthy churches that naturally grow the most important one is empowering leadership. It focuses on equipping and training other Christians to do ministry and is related to discipleship training. In addition, the laity also needs to be trained and equipped to understand the whole concept of the NCD theory and the eight quality characteristics, the minimal strategy, and the biotic principles, etc.

Towns (1990, p. 11) introduces 10 of today’s most innovative churches, its growth and why they grow. He observed five areas of change that are greatly influencing church growth. These five factors are evident to some degree in each of the 10 churches. First, these churches have created innovative methods based on research. They are able to target a receptive audience because they have a profile of whom they can reach. He calls this “reaching the reachable.” Second, these are “boomer” churches—churches that have especially targeted baby boomers and their family, the generation born between 1946 and 1964. Several have adopted programs to specifically reach boomers. He says those who ignore or reject boomers will become hibernating churches. Third, these 10 churches

exercise an effective style of pastoral leadership that is different from traditional leadership. He says that it is the change of leadership from minister to equipper. Fourth, these churches are innovative in worship expression, refusing to be tied to the worship forms of the past. Lastly, these churches are consumer oriented. They understand marketing. In short, they not only can preach, teach, counsel, and evangelize; they can run a church in a business-like manner—without becoming a business.

In conclusion, he summarized the innovation: the change in worship style and the new role of pastoral leadership from minister to equipper. He formed a new infrastructure, from inefficiency to a management team, and from joining a church to buying into a relationship-cell group ministry. Towns emphasized this as an effective style of pastoral leadership that is different from the traditional leadership.

In his literature, Stetzer (2007) introduces 324 churches that came back from stagnancy. He agrees with the innovations that Towns came up with, but also adds some more factors that he found out from these “comeback” churches that he researched on.

First, he says that church needs to regain a mission-minded focus. Second, he adds that the comeback churches value worship. Lastly, he states that the comeback churches had “intentional and strategic church evangelism.” He says there are five points in this plan:

1. The greatest motivation for evangelism is our own relationship with God, which compels us to love those He loves. Comeback pastors are able to cast a compelling vision for outreach that is shared by the leadership and then the congregation.

2. In order to train people to “go and tell,” we (Christians) will need to teach them to live like Jesus—to live like a messenger of God in the world.

3. Organize evangelism using multiple methods.
4. Comeback churches have learned that it takes a whole church to win a community, but it takes a leader to help them do so.
5. Comeback churches know that the whole church has to embrace the mandate for evangelism. Everyone can be involved as a prayer, bringer, and/or teller, and should be trained and mobilized in one or more of these areas (pp. 100-105).

In Stetzer's factors, the second and fourth ones are about training and equipping the laity to be mobile. He emphasizes that by implementing the equipping and training style of ministry, 324 churches came back to grow numerically from stagnancy.

Object Lessons From the Early SDA Church

Like the early church, the concept of training and equipping laity can be found in early Adventism as well. Maxwell (1977, p. 13) says that William Miller, who was a layman and our spiritual forefather, began to preach publically in 1831 after the Holy Spirit equipped him. Schwarz (1979, p. 51) says that approximately 100,000 people of many different denominations accepted Miller's conviction and teaching and waited for Jesus' return.

Folkenberg (2009, p. 3, Lesson 6) explains that according to Adventist church history, the North American Adventist church grew the fastest between 1870 and 1880. They grew from 5,000 members to 15,000 members. This was 300% growth in 10 years. What made them grow so quickly?

Even Seventh-day Baptists were curious to find out what made the Seventh-day Adventist Church grow so quickly. But what they found was that they least expected. They learned that all Seventh-day Adventist clergymen at that time were missionaries.

They were not sit-still pastors; they were busy teaching, preaching, and organizing churches. (Notice that the word “administration” is not listed here.)

Folkenberg (2009, p. 3, Lesson 6) quotes that their [the Seventh-day Baptists] analysis was confirmed by an interview with one of our pioneers, Elder Starr, in 1886. He was asked, “What has been the cause of such rapid growth?” He answered, “In the first place, we have no settled pastors. Our churches are taught largely to take care of themselves, while nearly all of our ministers work as evangelists in new fields.” He went on to say that they had large number of colporteurs distributing literature, workers going from house to house giving Bible studies, and they had given 10,000 Bible studies in people’s homes.

By 1886, the numbers increased to 20,000. Later, Starr said that there were 10,500 members going out at a particular time to teach the Bible. This was over half of the church! No wonder the church grew so rapidly! Historically, the church was active because *all* of their members and ministers found themselves doing evangelism by teaching the Bible.

Folkenberg quotes over and over the infamous speech of General Conference president A. G. Daniels, who said,

From the beginning of our work, we have recognized a very important division of work for our ministers. We have not settled our ministers over churches to any large extent. The pastors hold themselves ready for field services and evangelistic work. I hope this will never cease to be the order of affairs in this denomination. When we cease doing this forward work we will become paralyzed. (2009, ShareHim)

Unfortunately, we have become settled in program-based churches. We have become paralyzed due to lack of training and equipping of lay people for evangelism.

From this historical record we can draw two principles. One is that all the laity

should be involved in ministry, and the other is the role of the pastor as a trainer and equipper. When the early SDA members were following these two principles, the church grew numerously.

Equipping Strategy

Definition of Strategy

Dayton and Frazer (1990) say, “A strategy is an overall approach, plan, or way of describing how we go about reaching our goal of solving our problem” (p. 13). George Parsons and Speed Leas (1993) define strategy as “the way congregations put their vision into practice” (p. 25). Strategy enables leaders to look to the future and know what God wants to bring about. It is also a means of communicating to others where they are going, thus generating support and cohesiveness.

Strategies for Equipping the Laity

Too often, the lay training program in churches is just a slight modification of a standard training manual. Yet a lay training program, in order to be effective, must be specially designed for the laity.

This strategy should deal with these aspects to mobilize God’s people for ministry. It should include equipping them for their own lives while also training them for tasks ahead in ministry. In order to intentionally equip the believer to both do as God has instructed and intended, the plan to equip the saints seeks to provide a comprehensive strategy that deals with the challenge to work for the Lord and conform to the images of His son.

Discipleship Training: The Best Biblical Strategy to Equip the Saints

It was a commandment of Jesus Christ in (Matt 28:19-20 NKJV) “Go therefore and make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and of the Son and of the Holy Spirit, teaching them to observe all things that I have commanded you; and lo, I am with you always, even to the end of the age.” Amen.

The apostle Paul said, “And He Himself gave some to be apostles, some prophets, some evangelists, and some pastors and teachers, for the equipping of the saints for the work of ministry, for the edifying of the body of Christ” (Eph 4:11-12 NKJV).

In other words, pastors are supposed to equip the saints as disciples for two things: the work of ministry and the edifying of the body of Christ. Simply put, this means to “be like Jesus.” The most biblically sound way of equipping the members to achieve these two goals is through discipleship training.

Jesus Christ’s Discipleship Training

The ultimate goal of discipleship training is to become like Him. To be like Jesus, first, the person’s character should try to emulate Jesus’s character. The reason why the early Christians were named “Christian” was because they were like Jesus. Oak (1998, p. 144) says the strategy of “discipleship training” is a business of transforming saints into the likeness of Jesus.

Secondly, the saints should be like Jesus in their ministry as well. Jesus came to this world to save. In order to do so, He thoroughly devoted His life to witnessing the

Truth and became a servant of love to others. Therefore, having a strategy of discipleship training also means to train saints as witnesses of Jesus and send them into the world.

At this juncture, we should thoroughly examine the strategy of Jesus and how Jesus did “discipleship training” to equip and train His 12 followers. In doing so, He also showed the example of the role of the pastor as a trainer and equipper for the laity.

Coleman (1964, pp. 19, 39, 67, 72, 86, 95, 97, 103) described the core values that Jesus used as simple, logical, and full of wisdom. Following are the methods that He passed onto the Church.

1. *Selection*: He chose a few faithful, available, teachable disciples (Luke 6:13-17, Mark 3:13-19). They were not scholars or men with special talents; they were ordinary men who He could shape and mold into leaders. He did not spread Himself too thin.

2. *Association*: He devoted His time to them, even in the midst of ministry to the masses. They were with him in all sorts of situations, called to simply “be with Him” and “follow Him.”

3. *Consecration*: He called them to obedience—to turn away from sin and to sacrifice their own personal interests—to turn to Him and His teaching. He did not call them to commit themselves a doctrine or a program, but to Jesus Christ Himself.

4. *Impartation*: He gave Himself to them and for them. The foundation of their relationship to Him was His love and self-denial. He lived a life of discipleship before them on a daily basis and there was no limit to His love. His commitment and giving of Himself to them was the motivation of their giving themselves totally for Him.

5. *Demonstration*: He taught them by showing them. Jesus was a teacher who

practiced with them what He expected them to learn. They learned to pray by hearing Him pray, learned how to use the Word by observing His handling of it, and learned how to minister by watching Him minister. They became evangelists by His demonstrations of evangelism. Discipleship is easier caught than taught.

6. *Delegation*: He put them to work (Mark 6:7, Matt 10:5, Luke 9:1, 2) They assisted Him as He ministered, and gradually sent them out two by two. The instructions He gave them revealed how this was a part of their preparation as His disciples.

7. *Supervision*: He kept checking on them and used their experiences to instruct them further (Mark 6:30). This was “on-the-job training” at its best. They were given adequate room to work and learn, yet never without His concern and guidance.

8. *Reproduction*: It is clear that He intended them to become discipleship trainers. The church is like the mustard seed, it starts out small—yet we expect it to grow bigger than the crops around it. John 15:1-17 says, “the branch abiding in the vine must bear fruit.”

The wisdom and strength of His strategy really stands out. He chose those who were teachable, and devoted himself to them. He established a relationship based on commitment to Him on their parts, and His commitment to them on His. He showed them how, then sent *them* out to learn by doing, using their successes and failures to make them into men able to do what He was doing with them—creating disciples.

The New Testament reveals that these core values and strategies became the pattern for the early church. We find Paul using these strategies in His missionary work—residing in a city just long enough to reproduce leadership for a new church, then returning periodically. He urges Timothy to make disciples (2 Tim 2:2). He also trained

Apollos, mighty in the church, discipled by Aquila and Priscilla, disciples of Barnabas. There is Mark, whom Paul gave up on but whom Peter succeeded with. Others such as Titus, Luke, etc., are included in the New Testament. The gospels abound with the evidence that Jesus' program of discipleship was passed on to the church.

Strategies of Small Groups

The Australian small group ministry specialist, John Mallison (1989) argued that "Christ's key ministry strategy was small group strategy. Although Jesus ministered to thousands, he provided a discipleship and shared ministry with twelve and some others." (pp. 3-4).

Jesus equipped the disciples in the setting of a small group. This was the first New Testament example of a small group. Icenogle (1995) stated:

Jesus modeled God's way of transforming the world. He called out a small group of people to experience their own exodus journey together, to move from the enslavement of controlling, social, political, and religious patterns to enter into the freedom of "pouring new wine into new wineskin. (p. 119)

Beckham (1997) also observed that "for three and a half years, He lived with twelve leaders who were His special community" (p. 6).

In fact, Jesus was the presence and community of God incarnated on earth. The small group community who gathered with Jesus in their midst was the visible kingdom of heaven on earth (Mark 1:15). That amazing manifestation can become reality if humanity would surrender to Jesus and personally experience His transforming grace. This transforming process must begin in the heart of all spiritual leaders in the small group setting if we desire to have powerful churches that will make a difference in this world.

Models of Equipping and Discipleship Training Strategy

I will review three successful equipping strategies used in the Christian realm.

The first is the famous model of the Purpose Driven Church, where Rick Warren serves as the pastor. Warren is famous for his masterpiece *The Purpose Driven Church* in which he explains the philosophy of ministry and strategies of equipping. The second model is Dr. Han Eum Oak of Sarang Church, a mega-church in Korea. The third one is the model of Dr. Don James a professor from Andrews University Seminary and also a faculty member of the North American Division of Evangelism.

Saddleback Church's Equipping Strategy

Saddleback Church is about 30 years old and it is known as a worldwide model of a healthy, growing church. Rick Warren states (1995) that “church should find its purposes and do ministry according to it. Every week many other church leaders and pastors come to this church to learn the secrets of the church growth” (p. 97).

I, myself, visited this church once to learn the methodology of the church growth of this church. Although many come to visit this church, the church's core ministry is overlooked. Some of the visitors are astounded by the vast 120 acres of land that this church owns like a theme park, or some other attraction. Others are surprised to see the quantity of members coming in and out on weekends.

Warren (2010b, para. 1) mentions that the most important thing to observe is the amount of working lay people that this church has, which is near 7,000. The Saddleback Church is famous worldwide because of the dedication of these lay leaders. They are not deacons, deaconesses, or elders, but they serve excellently and happily for their church.

The observations that visitors can have when they visit this church are mostly the fruits of their excellent sacrificial services. Dr. Rick Warren emphasizes that they lead the growth of this church.

How did Rick Warren awaken these lay leaders to help serve? Warren (1995) testifies that it is Purpose Driven Leadership Training (p. 164). Rick Warren's leadership training targets people who are already serving in ministry, not only newcomers. This is the secret of healthy growth at Saddleback Church.

How does he perform this leadership training? Warren has consistently paid large portions of his attention to servant leadership even from the early stages of his ministry. He practiced and taught this concept all the time. The formulation of the Saddleback Church is the outcome of this biblical concept.

Warren (2010a, para. 1) says that he has trained church members to go through his famous 101-401 Nurturing classes. They are also known as the "Christian Life & Service Seminar" classes.

The purpose of these classes is clearly stated: "God wants you to take your next step spiritually. That could mean getting baptized, committing to digging into the Bible each day, discovering how God wants to use you to help others, or just learning more about God's plan for your life." People will learn the above through these classes.

Warren (1995) explains the courses in details. In Class 101, he introduces what the church family is. People learn about the church's beliefs in salvation, statements of purpose, strategy, and structure. People also learn about the history of the church, which consists of the five biblical purposes:

Purpose 1. Love the Lord your God with all your heart.

Purpose 2. Love your neighbor as yourself.

Purpose 3. Go and make disciples.

Purpose 4. Baptize them.

Purpose 5. Teach them to obey.

These are necessary to fulfilling God's calling for their lives, and the plans for the future of Saddleback. At the end of class, they are given the opportunity to decide whether to complete the membership process by filling out and signing the membership covenant.

In Class 201, they teach the students how to become more like Jesus. Class 201 helps people develop the habits they need to jump-start their spiritual growth. It gives them an overview of the three basic spiritual habits every Christian needs in order to grow: daily time with God (prayer and Bible study), giving, and fellowship.

In Class 301, they teach that God created people with special gifts intended for his purposes. God did not design ministry for just a few—he made each one of us a minister. In Class 301, people learn how God can use their Spiritual Gifts, Heart, Abilities, Personality, and their Experiences (S.H.A.P.E.) to minister to the needs of others.

In Class 401, people discover their life mission and how they can be a part of God's plan to reach out to the world. This class helps them develop a personal perspective of the Gospel message, develop their personal story of how God has worked in their life, and build confidence in sharing their story with others. They also learn the P.E.A.C.E. acronym (**P**lant churches, **E**quip servant leaders, **A**ssist the poor, **C**are for the sick, **E**ducate the next generation) (p. 163-165).

The people who complete these classes are also encouraged by Warren to participate in small group ministries. For those people who serve in various ministries already, Warren continues to do ‘Servant leadership training’ once a month. As a result of these efforts, the culture of service is established in the church.

The training of lay leaders by ‘Servant leadership training’ is playing an outstanding role for the expansion of church growth at Saddleback Church. The servant leadership culture is firmly established in this church. Anyone who completes the 101-401 classes and the ‘Christian Life & Service Seminar’ classes is dispatched to various small groups. There, they settle in their ministry and serve sacrificially and voluntarily.

The church has grown to approximately 25,000 members ever since it was founded in 1989. However, the important thing to learn from this church is that out of these 25,000, approximately 7,000 lay leaders are serving in every corner of various ministries. Even now, many lay people are being trained and equipped to be servants of God in this church.

Sarang Church’s Discipleship Training Strategy

When Dr. Han Heum Oak’s book *Call to Awaken the Laity* was first published in 1984, it was said to have been the beginning of the era of laity training in Korean churches. It awakened many church leaders and pastors in Korea.

In this book he (1998) explains why we should not view the church as merely a worshipping community. The church is also a witnessing community in which lay people serve one another as those who have received a calling from God. He also emphasizes the apostolic nature of the church, the priesthood of all believers, and the concept of the body of Christ. He explains that many Christians have unfortunately been

brought up in an atmosphere that neglects the concept of the apostolicity of the church and the laity (p. 74).

Furthermore, he emphasizes that discipleship is a fundamental biblical strategy that is essential for reconstructing the laity's self-image congruent with the essence of the church (p. 122). He says that discipleship offers an ideal image of the laity and it is Jesus's answer to the question of the standard by which the laity must be trained and taught. In this sense, discipleship provides a clear direction for rediscovering the lay people in the church.

He introduces practical principles and methods of discipleship training for developing the laity (p. 196). Interestingly enough, the setting of the small group, as used by Jesus Himself, has been used as one of the most effective methods of education in his strategy.

His discipleship training covers two aspects. First is inner training, which simply means an inner change to become more like Christ. The second is outward training, which is to become like Jesus to serve and win souls.

He emphasizes (2010, para. 1) that his training track has two stages. He (1999a, *Guide for the Disciple Training Leader*) explains that the first phase is Discipleship training. This is done in 32 weeks worth of courses, meeting once a week for about three hours (p. 11, 17). He also mentions that the second phase is the Leadership training. This is done in 34 weeks worth of courses after the first phase is completed (1999b, *Guide for the Leadership Training Leader*, p. 24).

In the discipleship-training course, each baptized church member who completed a basic class such as the new family class can apply. If they pass the test and interview, they can become a member of the discipleship-training course.

Dr. Oak (1999a, *Guide for the Disciple Training Leader*) describes that in this 32-week training process, they attempt to experience transformation of life. There are three stages in this course. The first stage laid out is the basic foundation of discipleship-training. In the second stage they are trained to understand the depth of salvation. In the third stage, they try to establish the character of the believer and direction of their lives as believers. After this course is completed successfully, they select some of the students who are more gifted in small group ministries, and they begin their 34 weeks of leadership training (pp. 11-12).

Dr. Oak (1999b, *Guide for the Leadership Training Leader*) also expresses that in the 34 weeks of leadership training, the members are trained to have leadership skill, knowledge, and to develop their talents as small group leaders. This leadership-training course has four stages.

First, they are trained on the subject of, “The Holy Spirit, the key to new life.” They learn to be reassured of their salvation and renew the joy of it, and they learn to deepen the experience of their lives by being led by the Holy Spirit.

Second, they are trained in the teaching of the “ideal image of church and laity.” They become learned in the nature of discipleship and the church. Through the correct understanding of the nature of the church, they learn the philosophy of discipleship training. They learn the necessity of discipleship training and attitude toward it by discipleship itself.

Third, the topic is “the small group and its leadership.” They learn that the best setting of discipleship training is a small group and they learn more about it. The students learn to develop the leadership and talents as leaders of small group and acquire the knowledge of how to lead a small group. They also learn to do in-depth Bible studies as a leader with various tools and how to apply these discovered truths in their lives through Bible study.

Fourth, the subject is “The Subject and Contents of Old and New Testament.” In this section, they study the whole Bible and are trained to learn the core teachings in its entirety. They do this because leaders should have very thorough knowledge of the Scriptures (pp. 11-15).

As a result of this discipleship-training ministry, this church has grown from 100 members to 45,000. Even today, many church members are being trained to be disciples and leaders to further the kingdom of God according to their individual callings.

Donald James’s ‘Growing Adventist Disciples’ Strategy

Dr. Don James, professor of the North American Division Evangelism Institute (NADEI) and the Theological Seminary at Andrews University, teaches strategies for effective small groups, affinity groups, holistic small groups, cell groups, discipleship groups, evangelism, and advanced church planting techniques.

Dr. James has written several Adventist equipping system books, Bible study lessons (*Jesus Our Savior* and *Jesus Our Lord*), and several sets of small group lessons on different books of the Bible.

Through a personal interview, I learned that he had systemized his equipping system named ‘Growing Adventist Disciples’. Through further research I came to know

that he (2010, para. 1) explains that the philosophy of ‘Growing Adventist Disciples’ is a curriculum-based equipping ministry using self-study guides and seminars to grow new converts and members who are still “babies” (note Paul’s concern: 1 Cor 3:2 & Heb 5:13) into a deeper relationship with Jesus and to spiritual maturity. They learn how to overcome strongholds, thus becoming strong in the word of God to use in battle. Next they learn the steps in being a good mentor/coach to help others grow in Jesus.

In phase two, they learn and experience how to give their personal testimony and share the gospel with those who desire to know Jesus, plus become actively involved in reaching out to the resistant non-Adventist community.

Phase three focuses on developing their potential for leadership within the body of Christ. Growing Adventist Disciples works in many different settings but has been found to be very effective within small groups using ministry partners (1 John 2:12-14).

The diagram that follows show the details of the Equipping courses in “Growing Adventist Disciples.”

Basic Equipping Courses

s= seminars; e=equipping

Spiritual Children		Spiritual Young Adults
Making Disciples Discipleship 100	Building Disciples Discipleship 200	Becoming Disciple Makers Discipleship 300
101s Spiritual Foundations Purpose: Discovering His Church and His People	201s Freedom in Jesus Purpose: Discovering my Freedom in Jesus	301s Sharing Jesus Purpose: Discovering a Lifestyle of Evangelism
102e Orientation to Discipleship Groups Purpose: Discovering the Ministry	202e Jesus Our Lord Purpose: Deepening my Relationship with Jesus	302e Sharing Jesus with Others Purpose: Developing a Lifestyle of Evangelism

of Discipleship Groups

- *Baptism*

103e Jesus Our Savior

Purpose: Discovering a Relationship with Jesus

203e Discipling Others

Purpose: Developing my Ministry

303e Affinity Ministries

Purpose: Implementing Free Market Groups

Leadership Equipping Courses

Spiritual Parents		
Group Leadership	Coaching	Church Planting
Leading Disciples	Coaching Disciples	Invading New Territories
Discipleship 400	Discipleship 500	Discipleship 600
401s Group Leadership	501s Coaching Others	601s With Disciple Groups
Purpose: Discovering my Pastoral Skills	Purpose: Discovering my Leadership Skills	Purpose: Discovering the Principles of Planting Churches
402e Group Practicum	502e Coaching Practicum	602e House Churches
Purpose: Developing my Pastoral Skills	Purpose: Developing my Leadership Skills	Purpose: Developing a Network of House Churches
403e Group Planting	503e Advanced Coaching	603e Story Boarding
Purpose: Multiplying my Ministry	Purpose: Training and Developing Coaches	Purpose: Developing a Strategic Plan of Time Line Management

Proclamation Equipping Courses

Teaching	Preaching	Public Evangelism
Teaching Disciples	Proclaiming His Word	Gathering the Harvest
Discipleship 700	Discipleship 800	Discipleship 900
701s Teaching Disciples	801s Sermon Preparation	901s Evangelistic Preaching
702e Teaching Practicum	802e Topical & Biblical	902e Preaching Practicum

As a certified coach, Dr. James coaches several church plants and churches using small groups as well as coaching The Passage, a Discipleship Group model church on the campus of Andrews University, which is for developing experience, confidence, and expertise for those going into the field to implement Discipleship Group churches. Its outcomes are very inspiring for the other Seventh-day Adventist churches and our denomination as a whole.

The Adventist Equipping System is the first model of any sort of structured discipleship training curriculum. I, myself have been looking for this kind of system in our denomination but have had no luck. When I began the journey of discipleship training ministry, this system was not available. I had to utilize Pastor Han Heum Oak's system for awhile at Denver Korean Seventh-day Adventist Church, but I now strongly recommend the Adventist Equipping System model to my fellow colleagues and pastors.

CHAPTER 4

THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF EQUIPPING
STRATEGIES FOR NUMERIC GROWTH AT DENVER
KOREAN SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH

Introduction

In this chapter, I will briefly introduce the profile and history of Denver Korean Seventh-day Adventist Church. In reflection of this profile and based on the theoretical information provided so far in the previous chapters, I will introduce the phases of the strategy to develop their potentials and gifts, and to serve the church and community as disciples of Christ to win souls for numeric growth for the Denver Korean Seventh-day Adventist Church. Following that, I will introduce details of the actual implementation process.

Profile of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church

The Denver Korean Seventh-day Adventist Church is located in Denver, Colorado. According to church records, Rocky Mountain Conference records, and verbal reports from church members, in 1979, about 15 members started as a Korean Sabbath School branch at the Denver South American Church. They were old SDA church members who emigrated from Korea. They wanted to share the gospel with the Korean immigrants who were then migrating to the city of Denver area due to family

relationships or overseas students from Korea and other countries.

On March 28, 1981, 40 members started as a company by permission of the Rocky Mountain Conference. Their first pastor was a man named Pastor Jai Yoon Oh. After this respected pastor came, the company grew fairly well. On December 19 of the same year, they were officially recognized as a church, with 52 members. They later moved to a better rental facility that was located in the auditorium of Porter Adventist Memorial Hospital.

In 1984, Pastor Oh transferred to Atlanta Korean Church and Pastor Hyung Man Huh started his ministry. On September 30, 1989, they purchased a church building near Koreatown where the Korean immigrant population was rapidly growing.

In 1989, Pastor Hyung Man Huh transferred to Tampa, Florida and Pastor Kyung Song Choi started his ministry. After Pastor Choi resigned due to personal reasons, Pastor Tong Ryun Choi became the pastor in February 1991. In 1995, Pastor Tong Ryun Choi transferred to Maryland Central Korean Church and Pastor Eung Tae Kim from the Monterey Korean Church started his ministry at the Denver Korean SDA Church.

After Pastor Kim retired in 2002, Pastor Young Uoo Suh from Columbia, South Carolina started his ministry, after which many changes occurred. In 2004, the youth chapel was renovated and made completely new. As a result, the English ministry widely expanded. From that time on, a new era of ministry opportunities for the Korean and English congregation began to blossom.

Statistical Factors of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church for the Last 10 Years

I will review three statistical elements of the Denver Korean Seventh-day

Adventist Church. The first is membership, second is tithe, and the third is baptismal growth.

According to the Rocky Mountain Conference records, the Denver Korean Seventh-day Adventist Church had about 118 members in 2003. The reports of church members and my observations showed that around 80 members were Korean-speaking adults and about 38 were English-speaking youth and adults. Out of the 118 members, a handful of adult members graduated from universities in Korea and one in America, and less than 10% of the members were established SDA members who knew the Adventist messages well.

Table 2 shows detailed statistics of Denver Korean Seventh-day Adventist Church for the last 10 years. This table shows the membership, tithe, baptismal figures, growth rate of baptism, and growth rate of tithe.

Table 2

Statistics of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Membership	110	100	100	106	111	121	118	108	113	131
Baptisms	5	2	2	0	7	4	7	6	23	17
Baptismal Growth(%)	4.5	2	2	0	6.7	3.4	6.3	5.8	25.5	15
Tithe (\$:1000)	101	104	133	93	68	61	58	73	93	87
Tithe Growth(%)	3	-9.5	25.9	-30	-26.8	-10.3	-4.4	25.8	27.4	-6.5

Baptismal Growth: Baptism/(that year membership-baptism),

Tithe Growth: Increased amount/previous year amount

As one can see clearly from these table and figures, the Denver Korean Seventh-day Adventist Church had a major crisis throughout its past 10 years of history.

The crisis mostly took place in the year of 2000. As you can see in Table 2, there were no baptisms and no growth rate that year. According to the member's reports this was due to leadership conflict within the church. Some members even spilt to start their own company. The other group still exists today as a separate entity.

As you can see from Table 2 above and Figure 2 and 3 (p. 73) below, tithe decreased drastically from \$133,847.70 in 1999 to \$93,906.98 in 2000. The membership decrease, however, appears in later years. Membership decreased from 118 in 2003 to 108 in 2004, as shown in Table 2 and Figures 1 (p. 72). This discrepancy is due to church members not officially pulling their names from the books until the displayed years of membership decline.

Propitiously, these tables and figures show some growth after the church crisis. If you look at Figures 1 (p. 72) and 3 (p. 73), you can notice that the growth of church membership resulted by baptism growth spiked in years 2005 and 2006. Even though there was minor numerical growth every year, between 2005 and 2006, growth rate was in the double digits. My conclusion to this phenomenal growth in a short period of time was simply this: discipleship-training!

After I was appointed in July 2002, I had a period of about 10 months of observation. After the observation was over, I perceived the situation of church and strategized the best way to start building. I started the discipleship training program from 2003. Table 3 shows that the baptismal rate grew by 25.5% in 2005 and 15% in 2006 as the result of the training effort.

The 25.5% baptismal growth in the year of 2005 and 15% in 2006 made a huge impact to the other 120 SDA Korean churches in North America. Our story was published in the *Korean Church Compass* magazine which is widely circulated to these Korean churches and over 15,000 Korean SDA church members in North America. The article was shown with a picture of the 23 baptismal candidates.

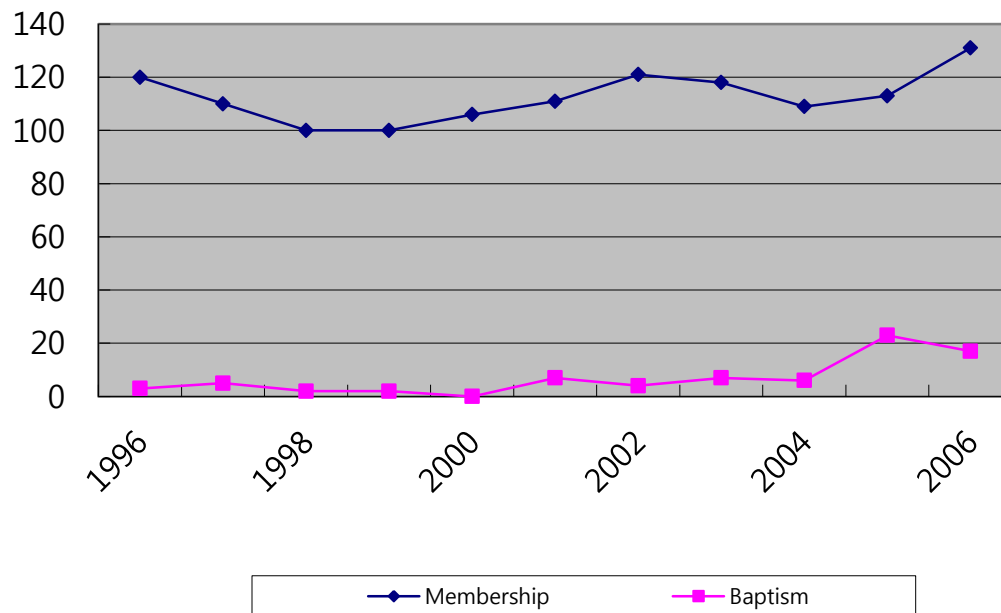


Figure 1. Membership and baptisms.

Figure 2 (p. 73) shows the yearly tithe amount of the church. According to Table 2 (p. 70) and Figure 2, the tithe amount increased from 2003 as training of the laity was implemented. The tithe growth rate was 25.8% in 2004 and 27.4% in 2005. As I began the discipleship training in 2003, the tithe growth came first and immediately as a result of training. Baptismal growth came later in 2005 and 2006, as it took some time for trainees to find souls, to teach, and to baptize. As Figures 2 and 3 (p. 73) indicate, you can see that the tithe increased for the period of church growth from 2004 and 2005.

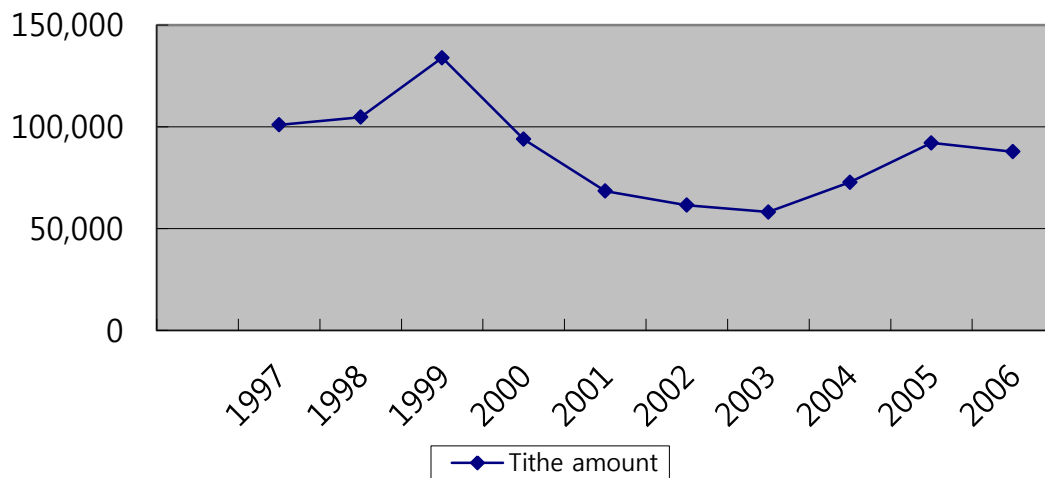


Figure 2. Tithe growth of Denver Seventh-day Adventist Church for 10 years.

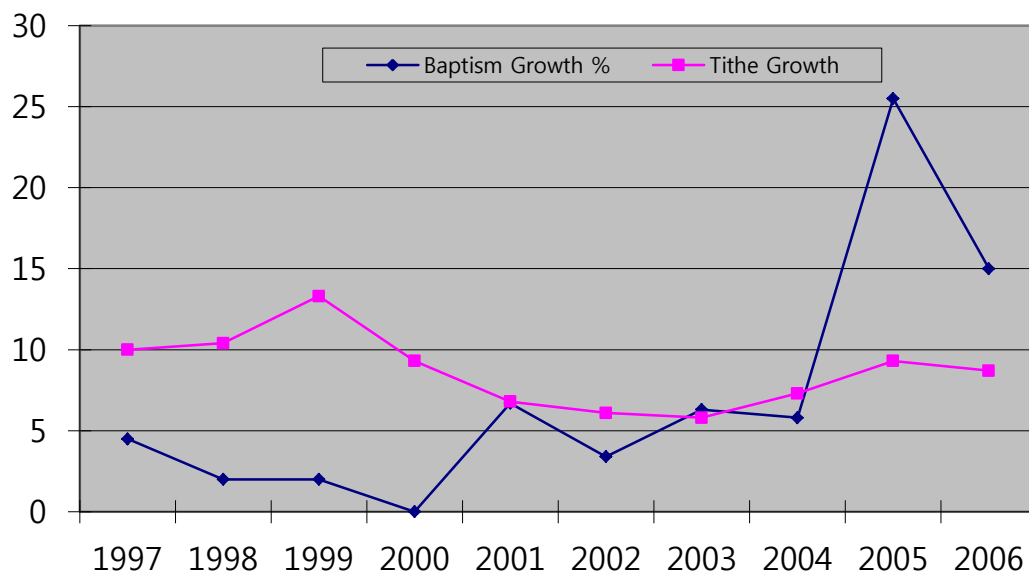


Figure 3. Growth rate comparison between membership and tithe.

The Challenges of Denver Korean Seventh-day Adventist Church

At this juncture, it is important to notice some challenges of the present situation of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church in reflection of its history and

profile. There are four major categorized challenges. These categorized challenges will show the light of where to go and what to do in order to grow according to the promises of God in the living Word of God.

Challenge One: Challenge of SDA Korean Immigrants in America

Many Korean SDA immigrants suffer from alienation, insecurity and instability from three different sources. This state is almost chronic and very prevalent among Korean SDA church members.

First, Korean SDA immigrants feel alienated by the American society as whole. Since Koreans are not the majority, it is natural that they feel alienated. Hwang (2003) describes that they have language and culture barriers with the mainstream of American society. Korean parents even have similar barriers with their own Americanized children (p. 89-90).

Second, in comparison to other major cities, Korean immigrants in the city of Denver feel more alienated since more immigrants are attracted to cities like Los Angeles or New York. In bigger cities, there are literal “Koreatowns” where they can feel at home in a miniature way. The National Association of Korean Americans (2010, para. 1) shows that the Korean immigrant population in California is 345,882, in New York 119,846, in New Jersey 65,349, in Chicago 51,453, and in Denver 16,395 respectively in 2000 as you can observe in Figure 4. Because of the small number of Koreans in Denver, it is not possible to establish a “Koreatown.”

Lastly, Korean SDA immigrants feel alienated by other Korean immigrants because to them, according to what Tak (1987) states, the SDA church is a cultic group; separate from Christianity (p. 75). Other Korean immigrants have a stronger prejudice

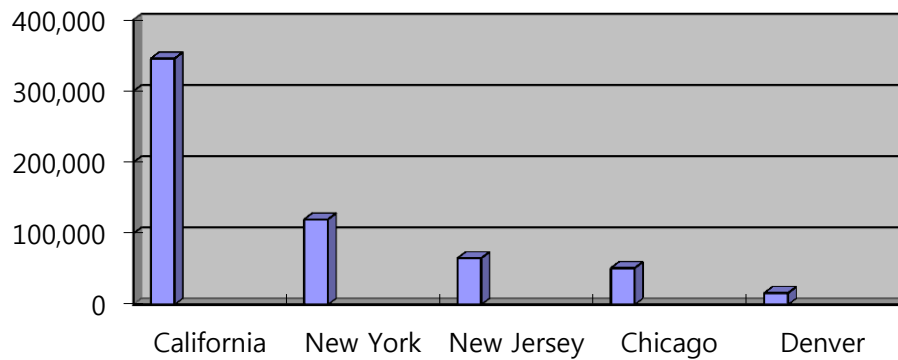


Figure 4. Korean immigrant population in cities of America in 2000.

against SDAs because of reasons that originated from the history of Korean Christianity.

So, in order to keep themselves busy and overcome the alienation, they worked 60-80 hours a week and earned a high income. Ahn (2003, p. 21) says that usually the congregation has financial abilities, yet they are tired and stressed because of their hard work and feeling of isolation. They do not usually think about the growth of the church, but only show their support financially. Unfortunately, church members rely on the pastor to do all of the church work.

Challenge Two: Challenge of Leadership

There are two elements of this challenge according to the reports of members and my analysis.

1. First, the established leaders of Denver Korean Seventh-day Adventist Church were getting old and not able to be involved in church ministry well.
2. Second, the next generation of church leaders was not well prepared for ministry. They were not trained properly and became dependant on the pastor and the pastor's sermons every Sabbath for their spiritual nurturing. They were not even thinking

about being trained to spread the Three Angels' Message and numerically bring up their church.

Furthermore, Hwang (2003, p. 90) explains that Korean immigrants, including the Denver Korean Seventh-day Adventist church members, were stressed in their everyday lives in American society because of the language and culture differences. Due to this barrier, their jobs were mostly blue collar jobs such as owning or working at grocery stores, dry cleaners, laundromats, etc., which made them feel disregarded by society. They could not fulfill any human being's important needs. Dr. Boeree (2010, para. 5) quotes Abraham Maslow, who is known for establishing the theory of a hierarchy of needs, saying that 'human beings are motivated by unsatisfied needs.'

As Boeree stated some people naturally were eager to acquire fame by becoming an elder or head elder, which are positions they cannot acquire outside the church. Since the church is one of the only places where many people gather together in their own language and culture, the church has become more political, which has led to conflict on more than one occasion for fame seekers and stressed immigrants of Denver Korean SDA Church.

Moreover, according to the reports and my observations, a few elders were elected mainly for their financial influence and family support. These elders were not well educated and trained enough to become true, respectable church leaders. This caused a lot of disharmony within the church. Due to this conflict and contention the church was divided and a group of members left the church and formed another company in 2000 as it was showed in Table 2 on page 70.

Due to these two elements, the church severely suffered and the numeric growth

of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church had been stagnant for seven years (1997-2003). The annual growth rate was less than 3 percent, and church growth slowed to a sluggish crawl and was literally, for lack of a better word, dying.

Challenge Three: Challenge of Postal Period Syndrome of the 18-Year Church Life Cycle

Johnson (1977) explains that church has a life cycle as indicated in Figure 5. Malphurs (2004) also says that a church is an organization that has “a life cycle that consists of the birth, then a period of growth that is followed by eventual decline, which in turn leads to death” (p. 32). He found that 90 percent of churches stop their

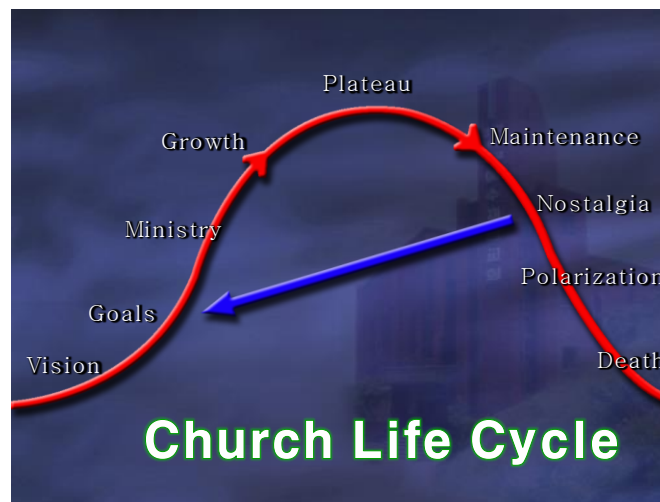


Figure 5. The church life cycle. Modified from *Reviving the Plateaued Church*, by R. D. Baker, Truman Brown Jr., and Robert Dale, p. 6.

growth or show decline around their 15th to 18th year, and suggests “starting new churches will be the key to their survival” (p. 34).

As I mentioned earlier, the Denver Korean Seventh-day Adventist Church was twenty-one years old as of 2002, when I was appointed as the pastor. At that time, the

church was suffering from the post-period syndrome of the 18-Year Church Life Cycle.

Challenge Four: Challenge of Lost Vision

According to the reports of members and my observations, due to the above challenges, the church and its members were let down. This caused them to lose interest and the real purpose of their Christian lives. They did not know why God called them as Christians, and more specifically, Seventh-day Adventist Christians. They would just come and attend church—they became mere ‘church goers’. They just wanted to rest when they came to church because of their hardworking weekdays.

Furthermore, the church leaders and members believed in a short tenure for their pastors. According to the Hwang’s report (2010) of 35th General Sessions of West Central Conference in Korea, the tenure of the officers is three years (p. 35) and most of the pastors in the conference transfer in three years as well. But Anderson (2011, para. 1) states that productive ministry emerges somewhere in the seventh year (‘Why I’ve Stayed’, Leadership VII.3, p. 77). The members of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church congregation believed that pastors should just come and go. They believed that the term of ministry of a pastor at one church should be from three to four years, max. Preceding pastors had terms lasting only four years or less, so the members thought I would be the same.

The members and the leaders were expecting me to perform a traditional “preaching, caring, and visiting” ministry. Hwang (2003) describes that traditionally, Korean churches in America helped the immigrant church members to cope with difficulties of their new life, so that they could settle down more smoothly in a foreign American society. Thus, they helped immigrants find apartments, jobs, cars, welfare

programs, and provided interpreters for parent-teacher conferences at school (pp. 8-9).

With only the above major reasons and mindset, they lost vision of church and its growth. They were just barely making it.

Development of Strategy and Implementation

An ancient Oriental proverb says, “If you know about your enemy and yourself, you can win as many as 100 times out of 100 battles.” After I diagnosed the situation of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church, I immediately began to formulate the strategy that would be most relevant to this church’s setting in reflection of all the theories and knowledge that I learned from books, case studies, and class lectures from my tenure as a Doctor of Ministry student.

The four stages of strategies and its implementation that I developed were as follows:

1. Envisioning goals by the leading of the Holy Spirit and their implementation
2. Discipleship Training and its implementation
3. Dispatching to small groups
4. Reaping through public evangelism

Envisioning Goals by the Leading of the Holy Spirit and Their Implementation

In Joel 2:28 NKJV it describes the origin of visions: “That I will pour out My Spirit on all flesh; Your sons and your daughters shall prophesy, Your old men shall dream dreams, Your young men shall see visions.”

Jesus interprets this vision clearly in Matt 28:19-20 NKJV: “Go therefore and make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and of the Son

and of the Holy Spirit.” And He also confirms in Acts 1:8 NKJV how this vision can come true: “But you shall receive power when the Holy Spirit has come upon you; and you shall be witnesses to Me in Jerusalem, and in all Judea and Samaria, and to the end of the earth.”

A disciple-making strategy must be based on a vision led by the Holy Spirit, which is in accordance with God’s unchangeable mission for his church. Biblical values as a foundation for these goals need to reflect the mission and vision of the church as an apostolic disciple-making church.

Prov 29:18 reads: “Where there is no vision, the people perish.” The clear message is that people are lost without a vision that enables them to see beyond the constraints of human life. Barna (1992) says, “Unless God’s people have a clear understanding of where they are headed, the probability of successful journey is severely limited” (p. 11).

Dr. Joseph Kidder, renown as an Adventist church growth scholar at Andrews Seminary, defines the Vision as “the ability to see God’s presence, to perceive God’s power, to focus on God’s plan in spite of the obstacles.”

The importance of this vision for ministry is seen in the lives of renown Christian leaders of this era. Billy Graham’s ministry flowed out of a vision to see the whole world evangelized. Bill Hybel’s ministry is inspired by a vision of a biblically functioning church. Similarly, congregations today cannot reclaim the power of the Great Commission without a vision that affirms an apostolic disciple-making paradigm.

Wagner (1999) concludes that a fundamental difference between what he calls “new apostolic churches” and traditional denominational churches is that the former are

driven by vision and values, and the latter is driven by heritage. He says, “Traditional church leaders begin with the present and then look to the past. New apostolic leaders begin with the future and then look to the present” (p. 56). Barna (1996a) concludes that churches that are lacking an active, vital spirituality are not necessarily heretical or outdated. The problem is that they have no vision driving their ministry (p. 132).

On the other hand, churches that are healthy growing, disciple-making congregations have a clearly articulated and communicated vision led by Holy Spirit for mission and core values. They also have concrete goals and strategies through which this vision is translated into action.

Vision Statement

In reflection of the above statement, we put together this vision/mission statement with the willing participation of the congregation. It was made according to the church growth theory:

Be a loving community transformed into the likeness of Jesus,
And change the city of Denver and the world by the living Word of God.

We started having a series of “Vision Meetings” with the church members every two months to help the church members see the future of the church. We checked our vision regularly as follow-ups and I continually cast visions and evaluated our blessings and growth.

I presented a sermon series displaying the church growth theory. McGavran says that every church can, in cooperation with the work of the Holy Spirit, reach and retain one non-Christian per year for every ten Christians who are regular attendees.

We tried to apply this theory to our church. We noticed that the present attendance of Denver Korean Seventh-day Adventist Church was about 100 in 2004.

Since our church attendance was 100, we understood that it should grow to be 200 after five years, according to Donald McGavran's theory. So I challenged that one non-Christian per ten regular members is a very conservative figure. So we encouraged one another that we could do two non-Christians per ten regular members. Then the growth would be as shown in Figure 6 and Table 3 on page 82.

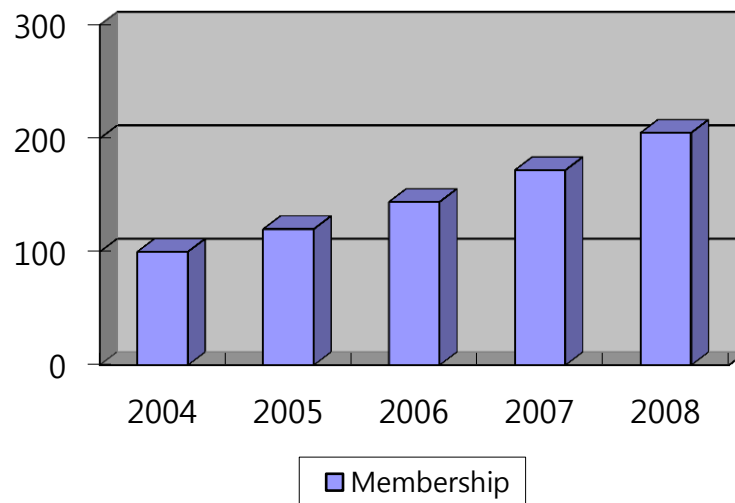


Figure 6. Visioned church growth.

Table 3

The Visioned Church Growth of Denver Korean Seventh-day Adventist Church

	2004	2005	2006	2007	2008
Membership Growth	100	120	144	172	205
Church growth Rate (%)	20	20	20	20	20

I believe that God's church can grow because the Bible, the Spirit of Prophecy, and many church growth movement scholars attest to this fact. If a small church like

Pastor Jung Hyun Oh's can grow from nothing to a mega-church, this could very well be done within the SDA realm.

We started the journey of the church growth. we reviewed the achievements of the vision bi-monthly. we sustained the efforts and stayed in the course. we also acknowledged setbacks and the mistakes that we had made. we constantly reiterated the biblical vision of growth. Along the way we shared stories of the ways God was using people in the endeavors of every church member. We encouraged one another that our membership would be doubled in five years, and that the growth would be continuous throughout our future.

As a result, the vision of church growth began to grow in the hearts of the members. I gained the authority and my church's respect as the vision, slowly but surely, became accomplished.

Core Values

In addition to vision, Warren (1995, p. 408) mentioned that a congregation needs a clearly articulated and communicated set of core values that define and make them who they are. This is what the congregation stands for, and therefore must be consistent with the vision for disciple-making. For example, a congregation may hold that the primary purpose of the local church is to care for its own members. If this were the case, a vision for disciple-making would not go far, since they would be focusing inwardly instead of outwardly.

So we articulated the Core Values of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church focused in disciple training:

1. Among the core values was the conviction that the primary call of the church is to multiply disciples in accordance with the Great Commission.

2. Second value is that all Christians are called to be ministers of the Gospel of Jesus Christ, cultivating the fruit of the Spirit in their lives, and exercising the gifts of the Holy Spirit.

3. Third value is that life transformation is most effective in small groups. It would be inconsistent to hold a vision for disciple-making through group-based ministry, if the congregation did not uphold the value of small groups.

4. Fourth value was that all members participate in gift ministry.

5. The last one is that becoming a church that evangelizes the Korean immigrants of city of Denver and the whole world.

Discipleship Training and Its Implementation

When you are searching for a new church to join, what should be your most important criterion? Good preaching? An active children's or youth program? An excellent choir and music ministry? An attractive church building without a mortgage? Most of these suggestions are pertinent and fairly important. Of course, Christ-centered doctrines are assumed here. No authentic Christian would ever think about compromising that. But beyond that, what should be your most important criterion?

Colson (1994, p. 282) believes that a decision should be made based on the church's ability to create disciples. He says, "Nor do most choose a church on the basis of its capacity to disciple and equip them for ministry, *yet that should be our very first consideration*. If the church is the body, the holy presence of Christ in the world, its most fundamental task is to build communities of holy character. The *first priority of those*

communities is to disciple men and women to maturity in Christ and then equip them to live their faith in every aspect of life and in every part of the world” (emphasis added). Discipling members should be the heart of the ministry of faithful churches because it is the heart of the Great Commission.

I emphasized discipleship training at Denver Korean Seventh-day Adventist Church time and time again. We kept on telling that God can change us and our church.

To train disciples well, there are many things to prepare. More than anything else, you need a systemized curriculum to utilize, so I developed a discipleship-training curriculum. The objective was to develop a discipleship program that could take a newly baptized member and lead them to Jesus Christ to a deeper level. With the use of this curriculum, I could train them to be theologically sound and to be spiritually growing leaders using their spiritual gifts in the church and the community for the glory of God. This program was highly recommended to already established members to join as well.

The Seventh-day Adventist denomination does well in public evangelism. Every day, thousands of members join this church worldwide. Yet once these new members join, we do not handle them appropriately in nurturing them in Christ.

Normally, once a member joins church, all we do is encourage them to attend Sabbath worship services and Sabbath school. I do not think that is good enough to train a newly baptized member. What is really needed and missing among our SDA churches is discipleship training! By the grace of God, we have an obligation as a Christian body to offer them the opportunity to be all that they can be as disciples.

Pastor Han Heum Oak’s writings have influenced me greatly concerning my discipleship curriculum development. I understood the concepts of his discipleship

training curriculum, but it did not ring true in the context of our SDA denomination. I had to redesign the whole series of curriculum for our church in reflection of our teachings, theology, and biblical understandings.

The newly baptized members need to be trained in a special way to be real end-time Adventist Christians. To be a “solid” Adventist is fairly difficult because they need to understand unique Adventist messages such as the everlasting gospel, the prophecy of Daniel and Revelation, Sanctuary Doctrine, the Three Angels’ Messages, Present Truth, etc. Once a person understands all of these, they become doctrinally solid Adventist Christians. In these days, there are a lot of members in Adventist churches, but not all of them are solid Adventists. They seemed to have lost their identity because they do not know these messages.

Therefore, a formation of curriculum of discipleship training class was setup. It is divided into three stages. These are geared to lead lay people to becoming solid Adventist Christians and end-time leaders to further the kingdom of God and make other people ready as disciples for the imminent coming of Jesus Christ.

As follows, detailed objectives of each class of the discipleship-training curriculum will be described.

The First Stage

Title of the Curriculum

The first stage is called CCC1, ‘Closer to Christ on the Cross’. It is the beginner’s stage.

Objectives of the Course

1. It assists the assurance of Salvation and helps students to experience salvation by being born again. It leads the students into a personal relationship with Jesus Christ and live real Adventist Christian lives.

2. It assists students to be ‘patient saints who keep the commandments of God and the faith of Jesus’ (Rev 14:12 NKJV).

Many professed Christians of other denominations claim that salvation is by grace only. They hesitate to keep the commandments of God because they think it sounds legalistic. Jesus is saying, however, in John 14:15, “If you love me, you will obey what I command.” In the Sermon on the Mount, Jesus taught, “But everyone who hears these words of mine and does not put them into practice is like a foolish man who built his house on sand” (Matt 7:26). So through this curriculum, one can clearly understand the real meaning of a victorious life of following Jesus as Christians in the power and guidance of Holy Spirit.

This is a 15-week course.

Lesson Titles

1. The love of God
2. Origin of sin
3. Result of sin
4. The plan of redemption to save sinners
5. The life of Jesus Christ and His death on the Cross
6. Repentance and confession
7. Faith and forgiveness
8. Regeneration

9. Justification and Sanctification

10. The Law

11. The Sabbath of Covenant

12. The science of Prayer

13. The Stewardship

14. The Service and discipling

15. What is church?

Required Reading

The Bible, *Steps to Christ* and *Desires of Ages* by Ellen G. White, *Seventh-day Adventists Believe...28*, *Called to Awaken the Laity* by Han Heum Oak.

Expected Results

They should be assured in personal salvation and be able to share these truths with others.

The Second Stage

Title of the Curriculum

The second stage of CCC2, 'Closer to Coming Christ'.

This is the advanced stage. This course is about the distinctive core biblical and prophetic understandings of Seventh-day Adventist Church. This is a 13-week course. The curriculum contains the prophecies of Daniel and Revelation and end-time events.

Objectives of the Course

1. When students finish this course, their faith will be greatly affirmed and they will be delighted that they are Seventh-day Adventist Christians. They will understand why they are called to be Seventh-day Adventist Christians.

2. They will be ready to share the end-time messages of Adventist beliefs.

Lesson Titles

1. Second Coming of Christ
2. Prophecy and the Israel
3. Identification of the little horn
4. Preadvent Judgement 1
5. Preadvent Judgement 2
6. Time Table of Salvation
7. Great controversy between good and evil
8. Two beasts in Revelation 13
9. The state of death and spiritism
10. The seal and 144,000
11. Millenium, new heaven and earth
12. Appendix:
 - A. Spirit of Prophecy
 - B. Speak in Tongue

Required Reading

The Bible, *God Cares* by Mervyn Maxwell, the famous Korean book *Darkness Cannot Prevail Against Light* by Dr. Kei Hoon Shin.

Expected Results

After the student finishes these training classes, they will be unshakable Adventists. They will be expected to recognize that they are the last runners in the history of humanity and be ready to share the end-time messages to the world.

Bible Memorization

Another vital part of the whole discipleship-training curriculum is Bible memorization. Committing key Bible passages to memory is a very important part of our discipleship training. At the end of each lesson there is a relevant passage that captures the essence of that particular lesson. Young and old alike can memorize Scripture if they set their minds to it. God's Word is powerful and life changing. If we want to become like Jesus then we need His powerful life-giving and life-changing Word in our hearts and minds. The students will have this experience throughout the course.

The Third Stage

Title of the Curriculum

The third stage is called CCC3, 'Called to be a Co-worker of Christ'. This is a 6-week leadership course.

Objectives of the Course

1. This is a leadership training course specialized in leading small groups.
2. The first and second phase of discipleship training classes are instructed in the setting of small groups. After they finish the first and second stage, it is time for them to learn more about how to organize and lead the small group and its ministry as leaders.

Lesson Titles

1. Vision in small group ministry
2. Why small groups? 10 reasons why
3. Leadership training for small group
4. 5 functions of small groups: preparation and organization of small groups
5. Relational evangelism

6. Managing small group ministry

Required Reading

Where do we go from Here? by Ralph W. Neighbour Jr, *How to Have Great Small Group Meetings* by Neal F. McBride, and *Small Groups for the End-time* by Kurt W. Johnson.

Expected Results

They can become the leaders of small groups and be able to lead small groups effectively.

In emphasis of reproduction
and servant leadership

Leadership is important in any kind of organization. It is also extremely important in Korean-American churches in North America, especially the Denver Korean Seventh-day Adventist Church. We concentrated on building up the importance of leadership by doing the weekend seminars.

Emphasis on reproduction. Schwarz (1996) emphasizes reproduction in his book *Natural Church Development*. He states eight factors that are very important for crucial church growth. Among these, the most necessary factor is the reproducing leadership, he says:

Leadership who realize their own empowerment by empowering others experience how the “all-by-itself” principle contributes to growth. Rather than handling the bulk of church responsibilities on their own, they invest the majority of their time in discipleship, delegation and multiplication. (p. 23)

Therefore, emphasis on reproducing themselves and being servant leaders was reiterated over and over.

Emphasis on servant leadership. These days the famous term of leadership is Servant Leadership. Steward (2005/Spring-Fall) emphasizes that servant leadership is Christian leadership (p. 195). To be a true leader is to put others first. Real leaders are those who serve other people, who are motivated by loving concern, are not looking for personal glory, and are willing to pay the price. The servant leader walks in the steps of Christ. The best leaders desire to serve others, not themselves.

Hunter (2004) explains this concept in detail:

First, the servant leader has the ability to always put others first and ahead of any personal desires. The leader must practice intentionality--being aware of the needs of others, being ready and willing to help, and being accepting of the desires of those we lead. Second, the leader must be confident of who we are in the role we have as a leader. Loving others first and looking out for their needs is a reflection on how we really see ourselves. Third, initiate service to others and for others. Leaders do not wait to be asked. Fourth, servant leaders are not position-conscious. Fifth, servant leaders do not manipulate others for self-promotion. Sixth, stop lording and start listening; stop looking for advancement and start risking for the benefit of others; stop seeking your own way and ask, "What do others need?" Seventh, perform small acts of kindness; recognize others and pay personal attention to them; move into action and start serving and repeat the process until it is a habit. (pp. 165-184)

I instructed these things over and over to instill in the minds of the students and leaders of church to be servant leaders for the sake of Jesus and His church.

The following administrative helps are geared for the use of all three stages.

Recruitment: I recruited the students for this discipleship-training course every year. Any baptized church members could apply. When I received the applications, I examined them carefully. I checked the motives and preparedness of the applicant. I decided which person could be in the class. The maximum size for one class is 12 members.

Inductive Bible Study: Hendricks (1991) explains that inductive Bible study is the science and art of drawing out the truths of Scripture for ourselves. There are three steps

of the inductive method which are observation, interpretation, and application (p. 34). Oak (1998) emphasizes to use this method while teaching Bible in discipleship training class (p. 53). During the course hours, I emphasized to do an inductive Bible study that made the students really think and hunger for the truth by themselves. I, as their pastor, played the role as a facilitator to assist them to find truth. I provided real-life homework that applied what they realized, such as foot washing, calling the absent church members, visiting them, etc.

Training Schedule: The length of one class period is about three hours. We had class once a week on weekdays. If absent three times, they were expelled from the course.

Test: When students finish each course successfully, they have to pass final exam.

Graduation: After finishing each stage, there was a graduation ceremony. The graduates received a beautifully printed certificate of achievement signed by the class instructor.

Every year, the church nominating committee considers who they will nominate as church officers, based on whether the candidate has finished the Discipleship Training Course or not.

When the church members have been trained gradually through the Discipleship Training Course, they realized that they had to dedicate their lives for the cause of the gospel. Slowly but surely, the church began to change.

Dispatching to Small Groups

Long (1997) says that small groups are the basic level of ministry. These consist of 8 to 12 people doing things together that they hold in common. They have to pray,

study the Bible, or some other activity as a part of their ministry. Other details could vary widely (pp. 83, 135).

I trained 16 members in 2004 by the Discipleship Training Course and 11 members in 2005. After they were trained, I gave them opportunities to serve. They have become the leaders of small groups to be involved in ministry as leaders and lay ministers.

We organized eight small groups and the people who graduated from the Discipleship Training Course were sent to lead these small groups.

Discipleship training was the engine of church growth of Denver Korean Seventh-day Adventist Church, and these small groups were surely the correct setting for it. I emphasized the application of McGavran's theory in small groups which says that every church can, in cooperation with the work of the Holy Spirit, reach and retain one non-Christian per year for every 10 Christians who are regular attenders.

The leaders and the members of small groups worked together to develop non-believers and lead them to small groups. Gradually the leaders and members of small groups witnessed the influx of the non-believers into small groups and eventually the church.

Reaping Through Public Evangelism

The leaders and members of the small groups started preparing for public evangelism. Excited by the amount of non-believers in their small groups, the church planned a public evangelistic campaign.

As White (1888) promises, "Your work may accomplish more real good than the more extensive meetings, if they lack in personal effort. When both are combined, with

the blessing of God, a more perfect and thorough work may be wrought” (The Necessity of Labor). We prepared extensive evangelistic meetings based on the efforts of our small group ministry.

As a result, during the evangelistic meetings, we witnessed souls that were coming to the meetings every night. We were able to baptize 23 souls in 2005 and 17 souls in 2006. It was the most abundant reaping in the history of Denver Korean Seventh-day Adventist Church. The sweat that we sweat for months and years in training, praying, and fellowshiping in the small group ministry was finally rewarded as we were able to reap. As promised in Psalms, “Those who sow in tears shall reap in joy” (126:5 NKJV).

Conclusion

I admit that even though I had some successful stories, there were some trials and errors. However, Denver Korean Seventh-day Adventist Church grew from 100 members to 131 from these efforts. This methodology, if applied appropriately in the context of the church, will work for other Korean churches in North America as well.

No matter how difficult the situation is and how many challenges there are, I am 100% sure that the church will grow when we believe in the Word of God and follow Jesus’ way in discipleship training and small group ministry. The church is a living organization of our almighty Lord, and the head of the church is our Savior, Jesus Christ. He will make it grow when we follow His instruction of the ‘Great Commission’ of making disciples.

CHAPTER 5

AN EVALUATION OF THE EQUIPPING STRATEGY FOR NUMERIC GROWTH

Outcome of Strategy

In implementing these strategies, there were more positive outcomes than I ever could have imagined. White (1991) says that if you live upon the plan of addition, adding grace to grace, God will multiply unto you His grace. While you add, God multiplies (p. 532). The promise was surely fulfilled. I would like to summarize God's fulfilled promises in six categories.

First, the lay leaders were trained. When we first shared that we could grow and be a role model to the 120 Korean churches and 15,000 Korean immigrant SDA members in North America, church members did not respond. We shared the vision over and over, reiterating the promise of the Holy Spirit's activity in the growing church to no avail. Then I developed another strategy.

One weekend we, the board members, went to a nice hotel in the mountains and had a good vision retreat. In a meeting, as we discuss, we found the core problem to be the lack of discipleship training within the laity of Denver Korean Church. I set the ultimatum that if the members did not start sharing vision of church growth, I simply would not be able to lead them anymore. This serious ultimatum showed my serious and Spirit blessed intention of implementing a plan for church growth. The members were

trained in envisioning the growth and the training was done in small groups. They were trained, trained, and trained some more. This was the beautiful beginning of steady church growth for this church.

Second, the feeling of alienation as immigrants in America was removed and God provided a sense of belonging for the members of the Denver Korean Seventh-day Adventist Church.

Sweet (2000) states that small groups provide a sense of community and belonging (p. 109). The strategy of discipleship training and small group ministry provided a great sense of community in the minds of Korean immigrant church members who were feeling alienated in American society. Immigrants often feel like outsiders in American society, and they feel alienated from the rest of the world. However, as they studied in the community of God in a small group setting and in turn, serving as leaders within the small group, their confidence as Korean Americans and Christians grew.

When they were all assured that God was walking with them every step of the way, they felt confident and supported. It provided a good sense of community as a family of God. It gave them a stronger sense of security because the training was done in a small group setting and gave them a passion of ministry among the family of God in a small group.

Believers without a sense of belonging to a community are not eager to show their dedication for their faith. Without the sense of community, they can only be spectators. This is why the term, “shopping church members” develop. The churches today need to raise workers of God who will stay in the church and work through discipleship training, not merely “shopping” in churches.

Through this strategy and its implication we were able to provide for them a sense of belonging in the community of God. They felt secured, settled, and stabilized.

Third, the church began growing. The training went on for about two years before we were able to see change. The attitude of the leaders was beginning to change. Two years prior, the church members purchased things for only personal preferences but now they spent their money on things for the furthering of our evangelistic goals. Through that attitude, they drew non-believers to their small groups. They served non-believers with meals with a sacrificial and serving spirit. The relational approach was also working very well. More people came to their small groups, because people were interested in the relational inductive Bible study. They usually met Sabbath evening, and occasionally, the meetings would go on past midnight.

As the leaders and the members of the small groups became ready for public evangelism, the church planned a public evangelistic campaign. We witnessed many souls coming to the church's campaign in order to receive blessings from the Lord.

In the end, we were able to baptize 23 souls in 2005, and 17 souls in 2006. To that date, those were the greatest gains of membership in the history of Denver Korean Seventh-day Adventist Church. In the previous chapter, Table 2 (p. 70) shows that the baptismal rate grew by 25.5 % in 2005 and 15% in 2006. These double-digit growth rates were unprecedented in the history of Denver Korean Seventh-day Adventist Church. This record-breaking baptism was not only a shock locally, but news had also reached the other Korean churches throughout America.

The sweat we dripped for months and years in training, praying, fellowshiping with, and serving for souls, was rewarded as promised in Ps 126:5, "Those who sow in

tears shall reap in joy.”

Fourth, the church had grown in finance. As the church grew in its membership, the leaders and older members became more faithful as role models for the new members, so in turn, their offerings became more faithful. As a result, the new members began to donate offerings as well. As you can observe from Table 2 (p. 70) in chapter 4, the tithe grew from \$58,149.81 in 2003 to \$72,722.70 in 2004. Annually, there was a growth rate of 25.8%. A year later in 2005, it grew again from \$72,722.70 in 2004 to \$92,098.99. There was a growth rate of 27.4% annually.

Fifth, Denver Korean Seventh-day Adventist Church became a role model of training the laity, evangelism, and church growth to the 120 Korean immigrant churches in North America. After the unprecedented increase of annual baptism, Denver Korean Seventh-day Adventist Church was introduced in the *Korean Church Compass* magazine, a widely circulated Korean Seventh-day Adventist magazine, with the picture of the 23 baptismal candidates. From then on, Denver Korean Seventh-day Adventist Church became the role model of a growing church. The reputation we earned with the power of the Holy Spirit overshadowed the previous reputation of conflict and strife within Denver Korean Seventh-day Adventist Church.

Sixth, Denver Korean Seventh-day Adventist Church started serving nationwide in America. All of the SDA Korean immigrant churches in America were looking for a working church growth model within the Korean SDA community. Since the Denver Korean Seventh-day Adventist Church became the focus of Korean SDA immigrant churches in America through its distinguished growing, it was natural that the pastor serving during the time of growth also received attention. Although these accolades were

given to me, the praise was always given to God. I was asked for advice and counsel from different churches regarding church growth, and as I shared the strategies that were implemented, I assured the people of the overwhelming grace of the Holy Spirit in our work. I enjoyed working with other Korean churches within the nation, helping them grow and flourish with God's guidance.

Finally, on September 2006, during the 9th general session of the Korean Church Association God called me officially to work as a director of Evangelism. God had given me to serve for all 120 churches and 15,000 Korean SDA members in North America for the field of church growth and evangelism.

I was given opportunities to conduct seminars sharing on the subject of discipleship training, small group ministry, and church growth in different entities around America. When had meetings on the subjects of discipleship training, small groups, and church growth, one of our trained lay leaders witnessed to give her testimony to the pastors and other church leaders in attendance. Our dreams had come true.

Evaluation of the Strategy

I am now serving as senior pastor of the Central New Jersey Korean Seventh-day Adventist Church. After transferring to this church in 2007, it was no easy task to gather the statistical information from Denver Korean SDA Church. I hope this work to not just benefit the churches that employ me, but anyone and church who wish to build and grow their church on a foundation of discipleship training.

Therefore, I am evaluating our own experience in this dissertation in reflection of what has been done at Denver Korean Seventh-day Adventist Church. I am summarizing the implementation of these strategies by carefully comparing our experiences to books

of discipleship training and other successful church growth cases through discipleship training. By doing this, I gained more insights into what more could have been done to grow more successfully. The following evaluations and criticisms are more important than any other statistical data.

First, we needed a more subtle and powerful sermon series. Positive change rarely takes place in a confrontational approach. Hull (1984, p. 207) says that a vital principle of leadership-development is, “do not back up your truck of truth and dump the whole load in the unprepared.” So what can be done to intentionally achieve the radical transition from pew warmer to dynamic disciple? Christ’s own words! The Word of God alone is very powerful. It can dramatically change people’s minds, hearts, and lives today, as it has done in the past.

I did not implement a sermon series on the subject of church, ministry, and disciple training right away. Instead, I spent more time in simply the vision of church growth. These in-depth brainstorming sessions were only shared with the applicants of the discipleship training class. The church members who could not participate in the training course were not aware of the implications of this training until the vision of church growth manifested into reality two to three years later. If I replaced the exclusive brainstorming sessions with full sermons directed to the entire congregation, the effects and results would be multiplied that much more.

In retrospect, preaching for the whole church on these subjects was something we should have considered. Simple questions such as below would have been sermon titles:

1. What is church?
2. What is ministry?

3. What is the vision of Jesus Christ to his church?
4. What is discipleship?
5. What happens after becoming a disciple?

If these questions were applied as sermons directed to the entire church, more than just a select few would've become on fire for discipleship training.

Second, some changes needed to be made in the curriculum. The curriculum that we used and introduced in Chapter 4 needed a practice section, where the leaders could practice sharing the core teachings with people outside of the classes. Even though the members were instructed to practice teaching the lesson to another person, and come back after they had successfully done so, it did not work well.

A better approach would have been to ask each member to come to the front of the room and practice teaching the lesson to the whole class, with me serving as an auditor who would criticize afterwards. If we had enacted this strategy, the members would have had a sharper and more effective experience.

Third, it needed more emphasis in relational dimensions between the students and God.

Blakaby and King (1998) mentions that ordinary people and churches can witness God's work in personal, dramatic, and even miraculous way. He says it can happen by experiencing God (p. 10).

When roots go deeper, the tree grows taller. Otherwise, any new height gained without any corresponding depth, results in an unstable tree. If wind blows on a tree with shallow roots, the tree can be overturned with ease. However, a tree with deep-grounded roots anchored in God can withstand a mighty gale. With this metaphor in mind, students

must strive to force their roots downward into the rich soil of knowledge through the Word of the Lord so that they may become “like a tree planted by streams of water, which yields its fruit in season” (Ps 1:3).

If we had had more spiritual retreats to help the leaders force their roots deeply into Jesus, things might have been different. We only had one vision retreat during these class sessions, but more retreats would have created a deeper and more profound knowledge of God, and thus resulted in a greater end.

Fourth, the classes needed more thorough administration.

Oak (1998) explains in detail, that the work of the administration, not merely teaching of discipleship-training, is needed (p. 381). In fact, it would have made the discipleship training courses more effective, formal, and authoritative. I had to do everything myself because no one had done it before and no previous material or curriculum was available to us.

I had to initiate everything from recruiting, opening ceremony, orientation, scheduling classes, testing, awarding certificates, graduating ceremony worship, dispatching ceremony worship to small groups, etc. This was in addition to my traditional pastoral responsibilities like visitations, caring, and sermon preparations. I could not thoroughly be an administrator in this process. If we were able to do this more thoroughly as a team, the impact would have been stronger and the result would have been greater.

As a pastor, we have many tasks in our everyday lives. Traditional church members demand the traditional caring and visitation service. They want everything to be done by the pastor and the pastor alone.

When a pastor concentrates on discipleship training for equipping the laity, the church members should understand that other ministries can be done by trained laities. The paradigm of the old church members needs to change. If the church provided a church clerk to assist the pastor, it alone would have been extremely helpful.

Fifth, it needed the immediate connection and ushering in of the new enthusiastic converts to discipleship training.

After the sharp increase of baptisms in the years 2005 and 2006, these new converts should have been ushered into discipleship training courses right away. This, however, did not happen.

Sixth, it needed a long tenured pastor.

Oak (1998) states that it takes more than two years to do one cycle of ‘discipleship training, and leadership training (pp. 307, 311). After two years of effort in discipleship training, the growth of the church began to take place. The results showed in 2005 and in 2006 as you can see in Table 1 in Chapter 4. However, I was transferred to the New Jersey Conference as senior pastor of the New Jersey Central Korean Church. After I left, the church membership was maintained for a short span of time, but shortly afterwards, slowed to a halt.

CHAPTER 6

SUMMARY, CONCLUSION, AND RECOMMENDATION

Summary

This dissertation is an attempt to develop a strategy to train the laity and its implementation. Training lay leaders as disciples of Jesus Christ is an ongoing process. It must be constantly reviewed, evaluated, and improved to the point where our role model, Jesus Christ, has been exemplified.

In this research, the first chapter served as an introduction and provides readers with a general view of the study.

Chapter 2 provided the theological reflection focused on the development of a biblical theology of equipping and training lay people for the ministry by describing several examples from the Old and the New Testaments. The writings of Ellen G. White were also explicated on this subject. The outcome of equipping and training is numeric growth, as shown through various references in the Old and New Testaments.

Chapter 3 presented contemporary literature focused on the principles and strategies of equipping as disciples for numeric church growth. Three models of equipping and training are given as examples.

Chapter 4, the main chapter of this project, examined the profile of Denver Korean Seventh-day Adventist Church including its statistical analysis of numeric growth

during the past seven years from 1997 to 2006. This includes a brief history of the church, age of the members, education level, immigration history of the members, and the numeric growth pattern. Strategies were developed and proposed to equip and train the members through seminars and training programs focusing on discipleship in a small group environment. This also explains how the strategy was implemented.

Chapter 5 expressed a descriptive review of the outcomes of equipping strategies and evaluation. As a whole, the church measured its effectiveness in producing numeric growth.

Chapter 6 provides suggestions for improving the strategies of this project, recommendations for church growth, and concludes the dissertation.

The information and research done for this study has taken the present situation of Korean immigrant churches into account. This information should contribute toward the development of pastoral workers who train the laity to revive the stagnant church as well as accomplish the sharing of the Great Commission to the ends of world.

Conclusion

The church is given the great mission of discipleship training. God has declared his mission of redemption in Gen 3:15. The coming of our Lord Jesus was the climax of that redemptive mission purpose (Luke 19:10). Jesus understood that His mission was to call sinners to repentance (Luke 4:18-19). Jesus used this method to accomplish the mission by making disciples who would be able to go out with the good news of God's redemptive work.

The Lord gave this same mission to the church (Matt 28:18-20). It is evident from this missionary mandate that the church was and is to be an extension of the ministry of

Jesus. The mission of discipleship training is the reason for the existence of church. The church indeed is a mission, in of itself. If there is no mission, there is no church. White (1991, p. 9) says that the church is God's appointed agency for the salvation of men. It was organized for service, and its mission is to carry the gospel to the world.

God has called the church out from the world to send her back into the world with a mission and a message. The church is a community created by Christ for the world. Christ gave Himself for the church and then empowered it with the gift of the Holy Spirit so that it could fulfill God's plan and purpose. The redemptive work of Christ is to extend into the entire world by the preaching, teaching, and training of the gospel.

As Jesus came performing great miracles to authenticate his work (Acts 10:36-38), the same miracles are always possible for the disciples of God (Mark 16:17, 20). Criswell (1988, p. 59) says that the church was sent out with Christ's compassionate concern and urgency as its example, his power, and authority as its credentials, and his redeeming love and grace as its message. Every believer should possess a unique sense of desire to be a part of this mission for the church as it is presented in Matt 28:18-20 and Acts 1:8.

Our Great End-Time Mission Through Discipleship Training

In these end times, even though the Seventh-day Adventist denomination is growing rapidly, we are failing to fulfill our first mission: creating disciples. We do not emphasize this ministry. Rather we emphasize numeric growth only. If we create members but not disciples, we cannot finish our unique mission in this end time. We have to create disciples, not just members. This is not an optional ministry. It is *the* ministry of our church in these end times. We have to continuously make disciples and produce small

group leaders who are well equipped as solid Adventists and prepared leaders. When this is fulfilled, the church itself will become solid and will continue to grow to the point where God has planned. This way we can spread the everlasting gospel to the end of the world.

We quote the classical text of the Great Commission of Matt 28:19-20, but we do not practice the Word of God. Our church is not doing its job in developing new members into mature Christians, leaders, and disciples of Jesus. We have to continue to emphasize evangelism and discipleship training at the same time in order to truly finish this mission.

If all of our churches in North America implement a discipleship training ministry, these churches and our whole denomination will not only be faithful to Jesus Christ, but also be successful in finishing our end-time mission.

The whole thrust of church growth is to assist the church members to grow both spiritually and numerically as groups of disciples for the kingdom of God. Discipleship will best accomplish these goals that Jesus Christ outlined in the Great commission before Jesus' imminent return.

Recommendation

Among many that I have, there are three major recommendations that I would like to make. The first is to NADEI, the second is to the local conferences, and the third is to the pastors.

To NADEI

To do discipleship training, more than anything else, the training curriculum is

very important. Yet we did not have any manuals of curriculum that were empirically tested and proved. It is really difficult for local church pastors to synthesize the whole curriculum of discipleship training by themselves. I had a real hard time to formulate one. In fact, it is still being developed, improved, and revised. Even though there are many nicely structured courses and curriculums outside the SDA church, the contents are of no true value because the biblical and theological understanding and teaching is different.

We need more information about which churches in our denomination are implementing these discipleship training strategies. We need to network the analytical resources and data of the processes of other SDA churches, to further and enhance our own efforts of discipleship training.

Therefore, I request NADEI to:

1. Be a Discipleship Training Center as well as an evangelism institute, and teach discipleship training to seminarians.
2. Offer effective, continual training programs and supply the necessary materials and curriculums to support the pastoral leadership to train members and every church member to train disciples.
3. Provide updated systematic data, researched information, and case studies of discipleship training in other churches.
4. Host seminars in discipleship training and annual discipleship conferences to network with other churches in our denomination.

To Local Conferences and Churches

The pastor's tenure at an appointed church is very important. Many different works of literature and various research papers say that it takes five to seven years to

change and transition a traditional church. With this being said, moving pastors every three or four years will never result in any good church growth.

I had a hard time changing the paradigm of the church members' minds about the tenure of pastors. By the customary practice of moving pastors at the conference level in Korea, the Korean SDA churches in America think that pastors should be short-tenured.

However, when you do discipleship training, it takes about one and a half to two years to perform one cycle of training (discipleship training and leadership training). After that period of time, the trained leaders start working. Then the result of growing starts to show about 6 to 12 months later. It takes about three years to see the results of one cycle of discipleship training. Traditionally, that is about the time for a pastor of a SDA church to move to another church.

So, in order to set up long-term goals, the conference should support the pastor to stay at an appointed church longer. Through the support of the local conferences, local churches should modify the concept of the pastor's term and role so that the pastor can work freely and long enough to implement a biblical ministry of training disciples and training of laity.

Colleague Pastors

More than anything else, in order to change from a traditional church to a disciple-training church, each and every member must fervently pray. It is my firm belief that God desires that His church reflects the love, power, growth, and furthering of His kingdom through discipleship training. Any pastor who ventures down this path will become the prime target of Satan, so without a strong foundation of prayer, all kinds of problems will occur to form resistance on the pathway of implementing this mission.

However, we need not fear because of God's promises that His strength is made perfect in weakness.

Have faith in God like the faith Paul mentioned in Heb 11:1-2 (NKJV), "faith is the substance of things hoped for, the evidence of things not seen." And believe that you can do as Paul was confident in doing in Phil 4:13 by saying, "I can do all things through Christ who strengthens me."

For me, the backbone of my untiring enthusiasm has been the vision which was shown to Abraham in Genesis chapter 15 verses 5 and 6 (NKJV), "Then He brought him outside and said, 'Look now toward heaven, and count the stars if you are able to number them.' And He said to him, 'So shall your descendants be.'"

This vision of church growth was the vision of God not ours.

Every time I was disheartened, I was rekindled by the words of John in Rev 7:9-10 (NKJV), "After these things I looked, and behold, a great multitude which no one could number, of all nations, tribes, peoples, and tongues, standing before the throne and before the Lamb, clothed with white robes, with palm branches in their hands, and crying out with a loud voice, saying, 'Salvation belongs to our God who sits on the throne, and to the Lamb!'"

That is right. From Genesis to Revelation there were visions after visions of the furtherance of the kingdom of God. God has shown us these promises in order to be our cheer and energy when we become disheartened.

Paul appealed to us in Phil 1:6, "be confident of this very thing that He who has begun a good work in you will complete it until the day of Jesus Christ."

Will you be confident that He who began a good work will finish it soon?

APPENDIX 1

DISCIPLESHIP TRAINING APPLICATION

제자 훈련 과정 지원서					
지원하는 과정: 101 또는 202					
이름	(한글)	(영어)	생년월일	/	/
집 주소					
미국에 온 날짜	/	/	성별		
학교 또는 직장 명					
전화(직장)	(집)	(셀)			
이메일 주소:					
제자 훈련 신청 이유:					
제자 훈련에 임한 나의 각오					
본 훈련 과정을 시작하게 하신 하나님의 은혜에 감사하며 다음과 같이 최선을 다해 철저하게 훈련에 임하고자 합니다					
1. 훈련 기간에는 본 훈련에 최 우선 순위를 두어 훈련에 결석하지 않겠으며 3번 결석시 훈련에서 낙오 되어도 좋습니다.					
2. 본 훈련에서 요구하는 독서, 암송, 기타 과제를 성의를 다해 철저히 하겠습니다.					
3. 그룹 토의와 진행에 적극적으로 참여하겠습니다.					
4. 인도하시는 교역자에게 무조건 순종하며 제자반 교우들을 내 몸과 같이 기도로 섬기며 사랑의 교제를 나누겠습니다.					
5. 예수님을 따르는 제자로써 모본이 되며 겸손함으로 열심히 봉사하고 형제 자매에게 본이 되겠습니다.					
6. 예배를 거룩하고 아름답게 드릴 것을 약속 합니다.					
7. 본 훈련이 최선의 결과를 낳도록 모든 노력을 다하겠습니다.					
			신청자:		

APPENDIX 2

CCC1, 'CLOSER TO CHRIST ON THE CROSS' TEACHING MATERIAL



덴버 채림 교회 제자훈련 교재

십자가로 가까이

“하늘과 땅의 모든 권세를 내게 주셨으니...

너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와
아들과 성령의 이름으로 침례를 주고 내가 너희에
게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어
다

내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라”

제자훈련 제 1 기
(마 28:18-20)

기간: 2004 년 3/1-6/30

이름_____

제 1 과 하나님의 사랑

1. 창조의 사랑

A. 높이-사 40:26

- i. _____

B. 깊이:

- i. 골 1:17 _____
- ii. 욥 38:38 _____
- iii. 욥 34:14-15 _____
- iv. 출 3:14 야훼의 뜻은? _____
- v. 하나님의 형상대로 창조 되었다는 말은 무슨 뜻인가?
 1. 창 1:26 형상의 뜻 _____

(참고)in the sense of essential nature ‘Vines expository dictionary of OT words’

A. 시 40:8(롬 2:14-5) _____

B. 심중의 법은 어떤 법인가?(요일 4:8) _____

2. 사람 창조의 이유는 무엇인가? 사 43:7 _____

부조 45

사람은 하나님의 모양으로 지음을 받았다. 그의 본성은 하나님의 의지와 조화되었다. 그의 마음은 하나님의 일을 이해할 수 있었다. 그의 애정은 순결하였고 그의 식욕과 감정은 이성(理性)의 지배 아래 있었다. 그는 하나님의 형상을 지니고 그분의 뜻에 완전히 순종하는 가운데 거룩하고 행복하였다. “man was formed in the likeness of God. His nature was in harmony with the will of God. His mind was capable of comprehending divine things. His affections were pure; his appetites and passions were under the control of reason. He was holy and happy in bearing the image of God and in perfect obedience to His will.

C. 창 2:24

- i. 남녀가 어떻게 한몸을 이룰수 있는가? _____
- ii. 자식을 위하여 부모는 무엇을 할수 있는가? _____
- iii. 창 1:26 에서 뭘 만들었나? _____
 1. 우리는 누구인가? _____
 2. 사람은 거룩한 세분의 하나된 무엇인가? _____
 3. 이것을 시 139:14 은 뭐라 하는가? _____

- iv. 그런 자식을 위하여 삼위는 무엇을 할수 있는가?_____
2. 창조의 사랑에 대해 우리가 가져야 할 태도는?
- A. 행 17:28_____
- B. 엡 3:19_____

제 2 과 죄의 기원

1. 생명의 신비
 - A. 골 1:17 의 ‘그 안에 함께 셤느니라’의 뜻은?

 - B. 욥 38:38 의 서로 붙게 하는 존재는 누구인가?

 - C. 기운을 거두시면 어떻게 되는가?(욥 34:14-15)

 - D. 출 3:14 의 뜻은? _____
2. 만물 가운데 존재하는 법칙중 중요한 2가지 법칙은 무엇인가?
 - A. 1 법칙(히 1:14, 눅 6:38 ;교육 103)

 - B. 2 법칙(갈 6:7)

3. 죄의 기원:하늘의 모든 천사를 다스리는 천사장이 있었다
 - A. 겔 28:15 _____
4. 루스벨은 하나님과 같아 지고자 하는 마음을 품었다
 - A. 겔 28:17_____
 - B. 사 14:13_____
 - C. 요일 3;4 _____
 - D. 눅 10:18, 계 12:9 _____
5. 왜 하나님은 마귀가 최초로 범죄 하였을 때 그를 죽이지 않고 죄가 이세상에 들어 오는 것을 막지 않으셨는가?(부조 42)

6. 선악과를 따먹는 과정을 연구해 보라.(창 3:1-6 절)

- A. 1 단계 시도(1 절)_____
- B. 반응(2-3 절)_____
- C. 2 단계 시도(4-5 절)_____
- D. 반응(6 절)_____

참고) 하와의 첫번째 잘못은 그녀의 남편인 아담과 떨어진 것이었다.

다음의 잘못은 금단의 나무 주위를 배회한 것이었고 그 다음엔 유혹의 소리를 듣고 '너희가 먹는 날에는 정녕 죽으리라' 고 하신 하나님의 말씀을 감히 의심한 것이었다.(초기 147)

- E. 아담의 잘못은 무엇인가?_____
- F. 죄는 언제 시작되었는가?(과정 23 페이지:21 세기 재림 성도의 성화와 완전 44,48 쪽;산상보훈, 교리 125) _____
- i. 죄는 _____ 이다(요일 3:4)(참고: 하마르티아와 하타트)

참고: 2008 년 4 기 과정 17 페이지; (요일 3:4 '불법' lawlessness; anomia)은 반역하는 인간의 마음속에 깊이 뿌리 박고 있는 태도를 가리킨다. 불법이란 혼란과 무질서를 의미한다.

- G. 사람을 죽인 것도 아닌 작은 범죄인데 회개하고 다시 원래대로 살수는 없었을까?(참고;과일 예화, 갈 6:7, 벰후 2:19)

i. _____

- H. 아담과 이브의 범죄후 어떤 현상이 벌어 졌는가?

- i. 인간(고전 15:22)_____
 - ii. 자연계(롬 8:21-22)_____
- 교육 100) 하나님의 법을 범하는 것은...무질서와 파멸을 가져오게 된다
- 교육 26) 반역의 정신은 동물계에도 점점 퍼져 나갔다.

- 7. 범죄의 결과는 하나님의 저주 인가? 창세기 3 장 14-24 절에서 찾아보라.

- A. 14 절)_____
- B. 15 절 원 복음을 설명하라_____
- C. 16 절)_____
- D. 17 절)_____
- E. 19 절)_____

제 3 과 죄의 결과와 우리의 상태

1. 우리는 얼마나 선행가? 테스트
2. 범죄후 본성의 변화 시작
 - A. (렘 17:9) 『만물보다 거짓되고 심히 부패한 것은 ()이라』
3. 인간의 죄됨 또는 죄스러움(sinfulness)의 보편성
 - A. (시 51:5) 『내가 () 중에 출생 하였음이며 모친이 () 중에 나를 잉태하였나이다』
4. 죄 됨으로 인하여 죄 짓는 보편성
 - A. (마 5:28) 『나는 너희에게 이르노니 여자를 보고 () 자마다 마음에 이미 간음하였느니라』
 - B. (요일 3:15) 『그 형제를 () 자마다 살인하는 자니 살인하는 자마다 영생이 그 속에 거하지 아니하는 것을 너희가 아는 바라』
 - C. (롬 14:23) 『...믿음으로 좇아 하지 아니하는 모든 것이 죄니라』
 - D. (요 16:9) 『죄에 대하여라 함은 저희가 나를 믿지 아니함이요』
 - E. (약 2:10) 『누구든지 온 율법을 지키다가 그 하나에 거치면 모두 범한 자가 되나니』
 - F. 마 22: 37-40 ‘() 하지 못하는 것이 죄이다’
 - G. 정로 영문 17 ‘불순종으로 말미암아 () 이 사랑을 대신하였다’
5. 우리의 의와 바리새인의 의
 - A. (마 5:20): 무슨 뜻인가?_____
 - B. 우리가 바리새인의 의보다 나은가?(눅 18:10-12)

6. 우리가 유다보다 나은가?

7. 마 12:33-37의 교훈
 - A. 좋은나무—() 열매
 - B. 나쁜나무—() 열매
 - C. 34절: 독사의 자식들아 – 사랑을 주는 것만 알았던 사람이 눈이 번득번득한 독사새끼들이 되었다-독사의 특징 3가지
 - i. 사람을 피하지 않는다 – ()
 - ii. 저보다 큰 개구리는 통째로 삼킨다 ()
 - iii. 혀가 둘 ()
 - D. 우리의 선행은 자기 ()이다
 - E. 신앙하는 사람도 자기 ()을 위해서 한다-이기적이다

- i. 모세의 생각과 우리 생각의 차이점(출 32:32)

 - ii. 예수님의 신앙과 우리 신앙의 차이점 (요 11:50-52)

 - iii. 구원은 자기 ()으로 부터의 구원이다
- F. 6000년 동안 쌓인 인류의 죄된 본성과 죄악
- i. 마 12:35 “ 쌓은 악에서...(evil treasure)는 무슨 뜻인가
 - 1. 악의 ()
8. (롬 1:23) “씩어지지 아니하는 하나님의 영광을 썩어질 사람과 ()와 () 형상의 우상으로 바꾸었느니라”
 9. 고후 5:21: ‘사람이 죄’ : () 자체가 죄이다 (참고 시 58:3)
 10. 문둥병자의 특징
 - A. ()이 없다 (참고: 계 3:17)
 11. 죄에 대한 감각과 죄인에 대한 감각이 돌아와야 한다. 어떻게 할수 있는가?
 12. 엡 2:1,4 “()와 허물로 () 너희를 살리셨도다” ...
 - “()” 으로 인하여
 13. 라오디게아 교회의 문제는 무엇인가?
 - A. (계 3:18) “내가 너를 권하노니 내게서 불로 연단한 ()을 사서 ()하게 하고 ()을 사서 입어 벌거벗은 수치를 보이지 않게 하고 ()을 사서 ()에 발라 보게 하라”

제 4 과 죄인을 구원하기 위한 계획

1. 노아의 홍수 재고찰
 - A. 창 7:8의 의미는? _____
 - B. (참고:출 10:27, 13:15)_____
2. **마 8:22** “...() 자들로 저희 () 자를 장사하게 하고...”
3. 왜 그렇게 말하셨을까?(고전 15:22a)_____
4. **히 7:10** 의 허리(오스피스)의 뜻을 설명하라
 - A. 외부적 _____ 내부적 _____
5. **창 2:7** 에서 ‘생기’는 단수인가 복수인가? 그리고 그것은 무엇을 의미 하는가?
 - A. 하나님은 모든 인간을 () 족 () 안에서 창조하셨다
6. 여자의 후손
 - A. 하나님께서 창 2:17 의 말씀을 누구에게 하셨나?_____
7. 왜 그러셨는가?(고전 11:8)_____
8. **갈 4:4** 때가 차매 하나님이 그 () 을 보내사 () 에게서 나게 하시고...
9. (고전 15:45-47) 『[45] 기록된 바 첫 사람 () 은 산 영이 되었다 함과 같이 마지막 () 은 살려주는 영이 되었나니 ...[47] 첫 사람은 () 에서 났으니 흙에 속한 자이거니와 둘째 사람은 () 에서 나셨느니라』
 - A. "첫 사람"이란 말은, 아직 완성되지 못한 것을 의미한다. 그에겐, 완성시켜 주시는(살려주시는)사람, 곧, 마지막 아담이 무언중(無言中)에도 요구되고 있었던 것이다.
 - B. 아담의 뜻은?_____ :집단적 의미를 포함 한다
 - C. 창 1-4 까지와 5장에 나타난 사람과 아담 단어 연구
 - D. 예수께서 마지막 아담이 되셨다는 의미는 무엇인가?
 - i. “() 아담으로써 그리스도는 () 아담 안에 포함 되어진 모든 것의 총합이다. 둘째 사람으로써 () 는 새로운 구속 받은 인류의 우두머리이다.
 - ii. 첫 아담에게 속했던 모든 자들을 그분 자신에게 모은 후 그분께서 십자가에 돌아가셨을 때 그리스도께서는 모든 아담 족속을 대신 하셨다. () 에서 예수님은 우리를 위해서 율법의 정당한 요구를 충족시키셨고(고후 5:14, 벰전 2:24)전 인류를 대표하여(품으시고) () 으로 죽으셨다.(히 2:9) 이와 같은 방법으로 예수님은 사망을 폐하셨다(딤후 1:10). 그리고 그분은 부활에 의하여 ‘그 안’ 에 있는 새롭게 구속 받은 인류의 우두머리로서 ‘둘째 사람’ 이 되는 자격을 갖게 되었다.(사랑이 이론 구원 책 세쿼라 68)-도표 설명

- iii. 둘째 아담이신 그리스도의 삶과 죽으심은 우리의 삶과 죽음(고후 5:14)이 되었다
1. “예수께서는 당신의 신성을 인성으로 옷 입으심으로 인간 가족의 머리가 되셨다”(화잇 남부에서의 사역 85)
 2. “그분께서는 인류의 대표로서 하늘의 가납하심을 받으셨다”(화잇 영문 시조 1890 7.28)
10. (고전 15:22b) 『아담 안에서 모든 사람이 () 같이 그리스도 안에서 모든 사람이 ()을 얻으리라』
11. (골 2:12, 개역) 『너희가 ()로 그리스도와 함께 ()한 바 되고 또 죽은 자들 가운데서 그를 일으키신 하나님의 역사를 ()으로 말미암아 그 안에서 함께 ()을 받았느니라』
12. 요 3:16 “....()마다 멸망치 않고 영생을 얻게 하려 하심이니라”
13. 예수님 탄생의 경이(눅: 2:14, 1기별 249, 시소 4장)
- _____
- _____
- A. (요 8:23-24) “[23] 예수께서 가라사대 너는 ()서 났고 나는 ()에서 났으며 ()는 이 세상에 속하였고 ()는 이 세상에 속하지 아니하였느니라”
- B. (요 3:6) “육으로 난 것은 ()이요 성령으로 난 것은 ()이니”
14. 어렸을때
- A. 눅 2:40, 52, 46, 47_____
- B. 나사렛_____
15. 침례 받으시고:
- A. 마 3:16-17: 17절의 뜻은?_____
- _____
16. 성육신의 진정한 목적과 이유는?(참고 마 20:28)
- A. 요 17:21:_____
- i. “신성과 인성은 신비롭게 결합 되었고, 인간과 하나님은 하나가 되었다”(영문 시조 1896 7/30)
- B. 고후 5:14/요 5:24_____
- _____
- C. 히 4:14-16(참고 속 6:13)_____

제 5 과 예수님 생애와 죽음 (시대의 소망 갈바리 장)

1. 광야 시험의 의미
 - A. 마 4:3-4 _____
 - B. 마 4:5-6 _____
 - C. 마 4:8-9 _____
 - D. 히 4:15: “모든 일에 우리와 똑같이 시험을 받으신 이...” 의 뜻은?

 - E. 빌 1:6 “너의 속에 착한일을 시작하신 () 그리스도 예수의 날까지 이루실 줄
을 우리가 확신하노라”
2. 예수님의 사명을 요약한다면(눅 4:18-19, 사 61:1-2)
 - A. _____
 - B. _____
 - C. _____
 - D. _____
3. 눅 2:7, 마 8:20, 마 21:1-5, 마 27:57-60 에서의 예수님의 삶에서 배울 교훈은?

4. 겿세마네 고난의 핵심은?(눅 22:42, 44)

5. 눅 23:28, 눅 23:34, 눅 23:42-43, 요 19:27 에서의 예수님 모습의 의미는?

6. 마 27:34 에서 쓸개 탄 포도주를 거절하신 이유는 무엇인가?_____

7. 십자가상의 예수님의 고통의 가장 큰 두 요인은 무엇이었는가?(시소 752)
 - A. 눅 23:34 _____

 - B. 마 27:46 _____

8. 요 19:30의 의미는 무엇인가?_____

9. 눅 23:46절의 의미는 무엇인가?_____

10. 벤전 2:24 ‘나무’에 달려의 의미는?(참고 신 21:23, 요 10:31, 갈 3:13)

11. 고후 5:21 “하나님이 죄를 알지도 못하신 자로 우리를 대신하여 죄를 삼으신 것...”
(민 21:8, 사 53:5, 고후 5:14 참고)

12. 예수님 죽음의 死因은 무엇이었는가?(요 19:34)

(제사 동영상)

13. 부활은 어떻게 이루어 졌는가?(행 2:24, 요 10:11,15, 18)

14. 부활전과 후의 예수님은 어떻게 다른가?(요 1:14, 눅 24:36, 계 1:5)

제 6 과 회개와 고백

1. 행 3:19에서
 - A. 회개는 무슨 뜻 인가?_____
 - B. 돌이켜는 무슨 뜻 인가?_____
 - C. 정로 23 “회개한다는 것은 죄를 슬프게 여기고 그것으로부터 돌이키는 것을 포함한다.”
2. 행 5:31에서 회개의 주체는 누구인가?
 - A. _____
3. 사 44:22 에서 돌아오라 는 무슨 뜻인가?
 - A. _____
4. 눅 15:5-7 에서 돌아가는 주체는 누구인가?
 - A. _____
5. 사 44:22, 눅 15:11-32 에서 회개가 먼저인가 용서가 먼저인가?
 - A. _____
6. 회개에서 배울수 있는 제 3 법칙은 ?(고후 3:18)
 - A. _____
7. 회개와 후회(마 27:4)는 어떻게 다른가?(정로 49 영한)
 - A. _____
 - B. “이 고백은 정죄에 대한 무서운 생각과 심판에 대한 두려운 공포로 말미암아 그의 범죄한 심령에서 어찌할 수 없이 나온 것이다. 그에게 임할 결과가 그에게 공포심을 주었다. 그러나 그는 흠없는 하나님의 아들을 팔고 이스라엘의 거룩하신 자를 배반한 사실에 대하여 충심으로 마음을 찢는 애통을 느끼지는 않았다. 바로가 하나님의 형벌로 재앙을 당할 때에 형벌을 더 받지 않기 위하여 자기 죄를 자복하였으나 그 재앙이 그치자마자 다시 하나님을 거역하였다. 이것들은 다 죄의 결과를 두려워한 것 뿐이요 죄 그것을 슬퍼한 것이 아니다.”
8. 죄를 자백해야 하는 이유는 무엇인가(요일 1:9;시 34:18)
 - A. _____
 - B. (치료봉사 251-253)
 - i. “우리의 생각과 감정을 말로써 표현할 때 그것들이 더욱 촉진되고 강화되는 것이 하나의 자연법칙이다. 사상이 말을 따라 형성되는 것이 또한 사실이다.”

제 7 과 믿음과 용서

(읽기 숙제: 정로의 계단 5 장과 6 장 :헌신, 믿음과 받으심)

1. 믿다

A. 히브리어 ‘아만’ 창 15:6

- i. 히필형에서 이 단어는 '확실하게 하다' 혹은 '~에 대해 확신하다',. 이런 점에서, 히필 동사 변화에서의 이 단어는 '믿다'를 의미하며, 성경에서의 믿음은 '보증' assurance, '확실성' certainty으로서, 이는 믿음을 있음직하고, 아마도 참되긴 하지만 확실치 않은 어떤 것으로 보는 현대의 개념과 대조되는 것임을 보여준다.

B. 헬라어 ‘Pisteuo’(피스투오)

- i. (요 2:23-24) 『[23] 유월절에 예수께서 예루살렘에 계시니 많은 사람이 그 행하시는 표적을 보고 그 이름을 () [24] 예수는 그 몸을 저희에게 () 아니하셨으니 이는 친히 모든 사람을 아심이요』- 괄호는 같은 단어 이다
- ii. 앞으로 믿다를 ()로 읽으라
 - ① 예 : 처녀가 총각에게 자신을 맡기는 것
 - A. 아주 든든한 하나님께 우리 자신을 () 것
- iii. ‘믿는다’를 ()적 동의로 생각하면 안된다
 - ① 믿~습니다 라고 세계 이야기 한다고 믿음 좋은 것이 아니고 맡기는 행동이 있어야 한다
 - ② 은행에 돈 맡기는 것 : 맡~깁니다 해야 맡기는 것인가? 아니다 행동으로 돈을 갖다 맡기면 된다
 - ③ 예언을 많이 알고 건강기별을 많이 알고 하면 신앙의 지식이 많고 믿음이 많다고 이해한다. 그러나 맡기지 않으면 그것은 믿음이 아니다
 - ④ 머리속에서 이해하는 것만은 믿음이 아니다/맡기는 행동이 믿음이다
- iv. 믿음은 액션이다 믿음 자체가 행함이다. 즉 맡기는 행동이다
- C. (약 2:19) 『네가 하나님은 한 분이신 줄을 믿느냐 잘 하는 도다 귀신들도 () 떠느니라』
 - i. 마귀의 믿음과 아브라함의 믿음과 우리의 믿음의 차이는?

 - ii. 예수님이 우리 위해 돌아가셨다 라고 머리로 동의하는 것/입으로 시인하는 것 만으로는 믿지 않는 것이다. 맡겨야 한다!
 - iii. 술먹고 크리스마스때 기쁘다 구주 오셨네 부르는 것도 시인하는 것이다. 그러나 그들이 구원 받는 것이 아니다

D. 믿음은 선물이다

- i. (롬 11:36) 『[36] 이는 ()이 주에게서 나오고 주로 말미암고 주에게로 돌아감이라 영광이 그에게 세세에 있으리로다 아멘』

E. 말기는 이유

- i. 돈을 은행에 맡기는 이유는 은행이 ()을 줬기 때문에 맡긴다
ii. 신랑 될 사람 가슴에 처녀가 맡기는 이유는 신랑이 사랑과 신뢰의 ()을 주었기 때문이다.

F. 아만의 명사들

- i. 아멘: 무슨 뜻인가?(마 5:18) _____
ii. 에무나
① 신실함faithfulness로 번역-유대인 성경; 대부분 이렇게 번역
② 믿을만함: 맡기면 틀림없다/신용을 지킨다
iii. 에메트(진리)
① 헬라어 (알레세이아:진리)라 번역 그러나 부족한 번역이다:
② 지구가 돈다 이것이 알레세이아이다; 사실 그러나 에메트는 조금 더 풍성한 뜻이다
③ 변하지 않는 사실, 갖다 맡겨도 될 만큼 틀림없이 신용을 지키는 틀림 없는 사실에 대한 표현이다

G. (요 3:16) 『하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주셨으니 이는 저를 ()자마다 멸망치 않고 영생을 얻게 하려 하심이니라』

- i. 우리를 용서하신 그 사랑이 우리로 하여금 맡기게(믿게) 한다.
ii. 그러므로 ‘믿는’자 마다는 하나님의 가슴에 통째로 ()자 마다 이다
① 믿음은 하나님 용서의 사랑을 알고 하나님 가슴에 맡기는 것이다

H. 우리 아버지는 용서하시고 기다리는 분이다-탕자의 아버지

- i. 그 용서의 사랑에, 우리를 기다리시는 그 뜨거운 가슴에, 우리를 맡기지 않으면 안될 정도이기 때문에 맡기는 것이 믿는 것이다
ii. 이것이 갈 5:6절의 의미이다
① (갈 5:6) 『사랑으로써 역사하는 ()뿐이니라』(갈 5:6) 『, but() working through love.』NKJV

2. 무엇을 맡겨야 하는가?

- A. (약 4:7) 『그런즉 너희는 하나님께 ()할지어다 마귀를 대적하라 그리하면 너희를 피하리라』『Submit yourselves therefore to God. Resist the devil, and he will flee from you.』

- B. 용서의 보증의 약속을 신뢰하고, “()을 그분께 바쳐야 한다” (정로 26)
- C. (고후 10:5) [5] ... 모든 생각을 사로잡아 그리스도에게 복종케 하니
- D. (사 1:18) 『여호와께서 말씀하시되 오라 우리가 서로 변론하자 너희 죄가 주홍 같을지라도 눈과 같이 희어질 것이요 진홍 같이 붉을지라도 양털 같이 되리라』
- E. (사 44:22) 『내가 네 허물을 뽀뽀한 구름의 사라짐 같이, 네 죄를 안개의 사라짐 같이 도말하였으니 너는 내게로 돌아오라』
- F. 만일 우리가 우리 죄를 자백하면 저는 미쁘시고 의로우사 우리 죄를 사하시며 모든 불의에서 우리를 깨끗케 하실 것이요 (요일 1:9)
3. 만일 그대가 회개하고 그분을 향해 한 걸음만 내 디딘다 해도 그분은 재빨리 무한하신 사랑의 팔로 그대를 안아 영접하실 것이다. 그분의 귀는 통회하는 자의 부르짖음을 듣기 위해 열려 있다. (실물, 206)
4. 행 5:31 “이스라엘로 회개케 하사 죄 사함(아페시스)을 얻게 하시려고...” 에서 죄 사함(용서)의 뜻은 무엇인가?
- _____
 - 아페시스는 아피에미에서 유래 되었다
 - (apo, "from," + hiemi, "to send"),
 - ..분리 되어 있는 상태로 부터 다시 보내다(회복의 뜻)
 - 원상태로 회복하다는 의미 암시

A. 롬 4:7 “그 불법(아노미아:죄)을 사하심을 받고 ...”

(불법:무질서) (사하심:원 상태로 회복)
 - 온 마음(젓된; 혼동된, 교란된)을 하나님께 바치면 하나님께서 회복시키는 재창조의 역사가 이루어 진다*
 - 우리가 우리를 구원하기 위해 내리운 줄의 길이를 볼 때, 그리고 그리스도께서 우리를 위하여 베푸신 그 무한한 희생을 얼마큼 깨달을 때에, 우리의 마음은 회오와 통회로 ()지는 것이다. (정로, 36)
5. 정로 49 당신이 필요한 것은 평강 곧 하늘의 ()와 평안 그리고 영혼 안에 사랑이다. It is peace that you need-heaven's forgiveness and peace and love in the soul.
6. 보훈 115 용서 곧 하나님과의 화목은 우리의 행위에 대한 상급으로 주어지는 것도 아니고 죄 많은 인간의 공로로 주어지는 것도 아니요, 오직 그리스도의 완전한 의에 근거를 둔 선물로서 주어진다.
7. 마 6:12절의 뜻은? _____
8. 용서 받지 못할 죄:
- A. 그러므로 내가 너희에게 이르노니 사람의 모든 죄와 훼방은 사하심을 얻되 ()을 훼방하는 것은 사하심을 얻지 못하겠고 (마 12: 31)

- B. (겔 36:26) 『또 새 ()을 너희 속에 두고 새 ()을 너희에게 주되 너희 육신에서 굳은 마음을 제하고 부드러운 마음을 줄 것이며』
- C. 정로 47 “그대들은 그대들의 마음을 고칠 수 ...없다. 그러나 그대들은 하나님을 섬기기로 선택할 수는 있다. 그대들은 그대들의 ()를 하나님께 바칠 수 있으며, 그리하면 그대들의 온 성질(whole nature)은 그리스도의 신의 지배를 받게 되고 애정은 그에게 중심을 두게 되고 사상은 그와 조화될 것이다. ...의지를 바침으로써...생애에는 전적 변화가 생기게 될 것이다.”

제 8 과 중생

(읽기:정로 7 장 ‘제자됨의 증거’)

1. 중생: 요 3: 3, 8

- A. 거듭난다는 말의 뜻은 무엇인가?_____
- B. 바람의 비유는 거듭남의 신비함에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?_____

2. 십자가와 중생

A. 주님을 죽인 죄가 무엇인가?:

i. 눅 23:34=알지 못하는 죄

“그분의 고통은 죄의 유해성을 느끼는 데서 오는 고통, 인간이 죄에 익숙해 있기 때문에 죄의 흉악성을 알지 못한다는 것을 아시는데서 오는 고통이었다. 죄가 인간의 마음 속에 너무나 깊이 자리 잡고 있다는 것과 죄의 권세를 깨뜨리고 나오려는 사람은 너무도 적다는 것을 그리스도께서는 아셨다”

ii. 마 27:46 영원한 분리

“그분이 지신 죄책의 엄청난 무게로 인하여 그분은 화해를 나타내는 하나님의 얼굴을 볼수 없었다. 이 최대의 고뇌의 시간에 구주께로부터 하나님께서 당신의 얼굴을 돌리심으로 인하여 인간이 결코 완전히 이해할 수 없는 슬픔이 그분의 마음을 찢었다. 이러한 고민이 너무 컸기 때문에 그분은 육체적 고통을 거의 느낄 수 없었다.”

iii. 예수님의 믿음은 결국은 십자가에 가서 남을 천국으로 보내기 위해 지옥 (영원한 사망)을 경험 하는 것이었다(남을 위해 신앙하시고 남을 위해 돌아가심;우리의 이기적 신앙과 본질적으로 다름)

iv. **하나님께서 십자가에서 자기 아들 예수를 영원히 버리셨다**-/이것은 영원한 구속의 과학이고 영원히 알아가야 할 주제이다.

1. 죄가 무엇이길래 영원하신 하나님께서 이렇게 할 수 밖에 없었는가?

2. 십자가에서 고통을 느끼는 아들을 영원히 영원히 보내셨던 그 아버지

A. *나와 아내가 대학에 가는 아론이와 헤어져야 했던 아픔의 고통*

B. *아버지는 영원토록 함께 하셨던 예수님을 영원토록 보내셨다*

C. “전능하신 하나님께서 당신의 아들과 함께 고통 당하셨다” (화잇 위를 바라봄 223)

D. “그리스도는 아버지와 하나이시기 때문에 하나님 자신이 그리스도와 함께 십자가에 달리셨다”고 말할수 있다 (영문 시조 1894 3.26)-과정 142(2008년 4기)

- v. 이것이 우리의 이기심과, 죄값이었다
 - 1. 그런데 우리는 멀뚱 멀뚱 십자가 밑에서 쳐다보고 있다....
 - 2. 예수님을 영원히 죽게 한 자신의 죄가 뭔지 모르는 병(자기 사랑의 병), 그것을 모르니:정신병 환자이다
 - 3. 아버지께서 용서 하신 것을 느끼지도 알지도 못하므로 받지도 못한다
 - 4. 무감각증 문둥병 환자이다
- 3. 산부인과
 - A. 부(아버지) 모(예수): 십자가(산부인과 침대)
 - i. 속 6:13 “결정을 영원 전에 하셨다” , 딤후 1:9 “영원전에
 - B. 십자가에서 두분이 산고를 경험-어떤 산고 인가?
 - i. 성령을 보내셔서 죄를 당신의 아들과 함께 영원히 태워 버리셨다
 - 1. 제사시 불이 내려오고 양과 양위의 죄를 불태워 버린다
 - ii. 사람의 가장 큰 고통은 자기 앞에서 자기 자식들이 죽어가는 것인 것 처럼 하나님을 가장 고통스럽게 하는 것은 하나님의 자식이 고통 중에 돌아가심
 - iii. 엄마가 고통할 때 아빠도 밖에서 고통하는 것처럼
 - iv. 이 두분의 고통을 아무도 이해할수 없다/영원히 연구할 과학이다
 - 1. 우리는 우리의 개인적 고통에 의해 약간 알게 된다
 - v. 고후 5:14/요 1:29 세상의 모든 사람의 죄를 지고 죽으셨다 .
 - vi. 내 이기심, 악한 본성, 죄가 되신 그래서 영원히 끝내셨다. (히 9:12; 영원한 속죄: 즉 영원한 해방)
 - C. 해산의 고통을 아담과 이브에게 주신 것은 모형 - 거듭남의 예표적 경험
 - i. 예수님 고난 당하는 것의 작은 모형이었다
 - ii. 딤후 2:13-15:여자는 예수 그리스도의 산고를 직접 약간 경험한다
 - iii. 그 사랑을 만분지 일이라도 깨닫게 하시려고 자식을 낳게 하셨다
 - iv. 예수님 해산의 고통
 - 1. 예수님 산모: 산모같이 힘쓰시며 고통 경험, 진액을 다 흘리셨다
 - 2. 피와 물이 쏟아졌다/피와 양수
 - 3. 산고를 다 겪으시고, 끝내시고: 낳으셨다(교회: 거듭난 우리)
- 4. 거듭남의 원리
 - A. 이 십자가에서 나오는 완전하고 영원하신 성령이 비취주시는 사랑의 희생의 빛이 죄악으로 인하여 처절하게 파괴되고 공허, 혼돈, 흑암의, 완전히, 철저히 파괴된 심령에 비취줄 때 새로운 창조가 일어난다. 창조는 완전한 공허, 혼돈, 완전한 흑암시에 있었다

- i. 나는 완전히 죄 자체이고, 철저히 죄 덩어리임을 인정, 절망할 때-‘오호라 나는 곤고한 사람이다’
 - 1. 그때 재 창조가 일어난다
 - ii. 죄인인줄도 모르고/회개도 안되고/절망될때 그분께 맡기게 되면/그리고 야곱의 마음으로 씨름하면/ 그때 강력한 사랑(성령)의 힘에 의해 재 창조가 일어난다
 - 1. 죄인임이 안 믿어지니-내 생각은 포기하고(자아가 못박히고) 하나님!
 - 2. 사랑함이 안믿어진다(thoughts and feelings)-나는 포기하고 하나님!
 - iii. 자아의 힘으로 안되는 문제들에 봉착할 때 굴복하고 하나님!(직장, 사업, 질병, 자녀 등)
 - 1. 그때 거듭남을 경험하기도 한다
 - iv. 말씀을 많이 들으면 뇌에 회로가 생겨서(thoughts and feelings) 결국은 죄인임을 깨닫게 되고 주께로 가고 굴복한다
 - 1. 그때 거듭남이 경험된다
- B. 왜 우리에게 재창조(거듭남)가 안일어 나는가?
- i. 죄인이지만 그래도 께찮은 죄인이라 생각한다. 철저한 굴복이 없으니 재 창조(거듭남이) 안일어 난다
- C. 십자가의 사건과 그 오묘한 사랑과 섭리가 우리 마음에 하나님의 말씀으로 인해 성령의 효과적인 임재로 말미암아 느껴지고 깨달아 질 때 우리는 거듭나게 된다
- i. 요 3:5 - 어떻게 거듭 날수 있는가?_____과 _____
 - ii. (엡 5:26) “물로 씻어 ()으로 깨끗하게 하사 거룩하게 하시고”
 - 1. 거듭남의 씨 (벧전 1:23) 너희가 거듭난 것이 썩어질 씨로 된 것이 아니요 썩지 아니할 씨로 된 것이니 하나님의 살아 있고 항상 있는 말씀
 - A. 거듭남의 씨-말씀(특별히 십자가에 관한)
 - i. 절대적 사랑-사랑의 율법-공의
 - ii. 절대적 용서 사랑
- D. 약속을 믿고 마음을 바치라
- i. (겔 36:26) 『또 새 ()을 너희 속에 두고 새 (heart;mind)을 너희에게 주되 너희 육신에서 굳은 마음을 제하고 부드러운 마음을 줄 것이며』
 - ii. (빌 2:5) 너희 안에 이 ()을 품으라 곧 그리스도 ()이니
 - iii. (고후 10:5) 『모든 ()을 사로잡아 그리스도에게 복종케 하니』
 - iv. 정로 47 “그대들은 그대들의 ()을 고칠 수 ...없다. 그러나 그대들은 그

대들의 ()를 하나님께 바칠 수 있으며, 그리하면 그대들의 온 성질 (whole nature)은 그리스도의 신의 지배를 받게 되고 애정은 그에게 중심을 두게 되고 사상은 그와 조화될 것이다. ...의지를 바침으로써...생애에는 전적 변화가 생기게 될 것이다.”

E. 그리고 믿어라

- i. (막 11:24) 『그러므로 내가 너희에게 말하노니 무엇이든지 ()하고 ()은 받은 줄로 () 그리하면 너희에게 그대로 되리라』

F. 독자를 잃은 것처럼 그를(자기가 아님) 위하여 애통하리라(숙 12:10)

- i. 우리는 자기 고통, 설움에 잘 운다

G. 이 하나님의 사랑과 용서의 능력은 전능하다 그래서 죄를 녹여 버리는 것이다

- i. 십자가에서 무한한 사랑이 농축되어(수천억만 볼트의 전기처럼) 비취진 다(강철을 자르는 물)

H. (고후 5:17) 『그런즉 누구든지 그리스도 안에 있으면 새로운(카이노스:새로운 종류)()이라 이전 것은 지나갔으니 보라 새 것이 되었도다』

- i. 정로 51 하나님을 믿는 이 단순한 행동으로 말미암아 성신께서는 그대들의 마음 속에 새 생명을 나게 하신 것이다. 그대들은 하나님의 가족 가운데 한 어린 아이로 출생되었나니 하나님께서 당신의 아들을 사랑하시는 것처럼 그대들을 사랑하실 것이다. *Through this simple act of believing God, the Holy Spirit has begotten a new life in your heart.*

5. 에스겔 36:26

(겔 36:26, 개역) 『또 새 영을 너희 속에 두고 새 마음을 너희에게 주되 너희 육신에서 굳은 마음을 제하고 부드러운 마음을 줄 것이며』

(겔 36:26, KJV) 『A new heart also will I give you, and a new spirit will I put within you : and I will take away the stony heart out of your flesh, and I will give you an heart of flesh.』

A. (딤후 3:5) “중생”의 뜻은?

- i. Palin(anew:) + Genesia(nature:):본성이 새롭게 되는 것
- ii. 시소 172 “그리스도인의 생애는 옛 것을 변경하고 개량하는 것이 아니라 본성을 변화시키는 것이다. 자신과 죄에 대하여는 죽고 전적으로 새로운 생명으로 나오는 것이다.”

제 9 과 칭의와 성화

(읽기:정로 ‘제자됨의 증거’ ‘그리스도께 이르기까지 자라남’ 장)

“용서 받음과 () 하심은 하나요 같은 것이다”(원고 21, 1891)

칭의는 용서의 사업적 선언이다.

칭의와 중생은 동전의 앞뒤이다

1. 믿음으로 말미암는 의

B. (롬 3:21-24)

- i. 하나님의 한 의는 무엇인가? _____
- ii. 23절 시제는?: 범하였으매()...영광에 이르지 못하더니()
- iii. 22절 믿음으로 말미암아(by)....: 믿음 ():Because of)가 아니고 믿음으로(By)또는 믿음으로 말미암아(through)구원 얻는다. 믿음은 우리의 의이신 그리스도를 받아들이는 도구와 통로에 불과하다
- iv. 24절 값없이 의롭다 하심...시제는?()
 1. 정로 62 “그대가 자신을 그에게 바치고 그를 그대의 구주로 받아들이면...그의 공로로 인하여
 - A. 그대는 () 하심을 얻는다.
 - B. 그리스도의 ()이 그대의 ()을 대신하게 되고 그대는 죄를 도무지 범하지 않은 것처럼 하나님의 앞에 받아들이는 바 된다.
 - C. 이뿐만 아니라 그리스도께서는 ()을 ()시키신다.”
 - i. -원수에게 차속에 가득한 달려뭉치를 주는 것 같음
- v. (사 45:8) 『너 하늘이여 위에서부터 ()을 비 같이 듣게 할지어다 궁창이여 의를 부어 내릴지어다 땅이여 열려서 ()을 내고 ()도 함께 움돋게 할지어다 나 여호와가 이 일을 ()하였느니라』

6. 말미암는 의를 실제적으로 적용하는 법

- A. 죄에서 승리하면 () 하라
- B. 죄에게 지게 되면 ()이
 - i. “나는 그리스도인 자격이 없어...
 - ii. “내가 계속 이렇게 유혹에 굴복한다면
 - iii. 하나님께선 날 받아주실 수 없을거야... 라는 생각을 심어준다
- C. 바로 말씀 ()를 생각하라
 - i. 그래서 저지른 범죄로 인한 낙심 중에 믿음으로 손을 내밀어 하나님의 선물 ()를 붙잡으라

ii. 범죄하면 범죄할수록 당신은 더욱 하나님의 은혜가 필요하다.

1. (롬 5:20) 『... 죄가 더한 곳에 은혜가 넘쳤나니』

D. 그리고 이렇게 ()

i. “하나님 내가 범죄하였음을 고백합니다. 그러나 제가 다시 쓰러졌음에도 불구하고 제가 그리스도 안에서 의인임을 인하여 감사합니다. 저는 이 선물을 받을 자격이 없지만, 믿음으로, 약속하신 말씀에 의지하여 요청합니다.

7. 성화(거룩):

A. 헬라어:하기아스모스(명):거룩하게 하다, 성별하다(하기아조)에서 온 말

B. 히브리어:코데쉬(명) כֹּדֶשׁ (כ-ד-ש) (어근과 모음):

i. 본래 동사 כ-ד-ש :보통 용도로부터 ()한다

1. (예: 요 17:19-저희를 위해 십자가 제물로 구별)

ii. כ-ד-ש 형용사

iii. 남성형 명사 כ-ד-ש () 신 23:17

iv. 여성형 명사 כ-ד-ש ()

1. 미동과 창녀는 죄가 너무 많다

2. 그런데 어떻게 거룩한 사람(그대로 읽으면)일까?

3. 이들은 이방 종교 성전에서 몸을 판다

4. 창녀는 바벨론 종교에서 비롯

5. 미동, 창녀는 마귀에게 ()해 그 일에(공창) 바쳤다는 뜻이다

v. 우리는 거룩을 ()없음으로 생각 한다 그러나:본래는 () 구별의 뜻.

2.

3.

4. 하나님의 부르심의 결과로 신자들은 (고전 1:2)롬 1:7 에 ()라 불리우는데 그것은 그들이 죄없는 상태를 이룩했기 때문이 아니라 그들이 그리스도 안에 있기 때문이다.(교리 169)

5. ()의 순간 신자는 (고전 6:11) “주 예수 그리스도의 이름과 우리 하나님의 성령 안에서 또한 ()”이 된다.

A. 태양이 서로 나눌수는 없지만 각기 독특한 기능을 보유한 ()과 ()을 가지고 있는 것과 똑같이 그리스도는 우리에게 ()뿐만 아니라 ()도 되셨다(고전 1:30)(기본 교리 179)

6. “칭의와 성화 사이의 차이점들을 상세하게 정의하려” 함으로 이 두 용어들에 관하여 억측하는 일을 피하는 것은 대단히 중요하다. ... “왜 믿음으로 말미암는 의의 지극히 중요한 문제에 있어서 영감(의 말씀)보다 더 상세하게 하려고 시도하는

가?”(본교 성경주석 6권 1072)

7. ()는 하나님께서 우리를 위하여 하시는 일인 반면에 ()는 하나님께서 우리 속에서 하시는 일이다.(기본교리 169)
8. “우리로 의롭다 하심을 받게 해주는 의는 ()주는 의이며 우리가 성화되게 하는 의는 ()주는 의이다. 전자는 하늘에 들어갈 우리의 ()요, 후자는 하늘에 들어갈 우리의 ()이다” 청년에게 보내는 기별 35쪽(기본교리 180)
9. 식물 성장의 4 단계는?(막 4:27-28)
- A. _____
- B. 마 5:48 의 온전(텔레이오스)의 뜻과 비교해 보라
- i. 44-45절에 비추어 이해하자_____
- ii. 교리 174:신약에서 완전함은 접할수 있는 최선의 빛에 따라 살아서 그들의 영적, 정신적, 그리고 신체적 능력의 가능성에 도달한 성숙한 사람들을 묘사하는데 사용 되었다.
- C. 성화의 열매와 비교 고찰(갈 5:22)_____
10. 식물 성장의 필수 3 요소는? _____ (정로 67)
11. 그리스도인 성장 요소는?(정로 67)
- 사 60:19_____ 시 72:6, 호 14:5 _____ 요 6:33_____
12. 포도나무와 가지의 비유에서 얻는 중요한 교훈은?(요 15:4-5)
- A. (요 15:4-5) 『[4] 내 안에 () 나도 너희 안에 거하리라 가지가 포도나무에 붙어 있지 아니하면 () 과실을 맺을 수 없음 같이 너희도 내 안에 있지 아니하면 그러하리라 [5] 나는 포도나무요 너희는 가지니 저가 내 안에, 내가 저 안에 있으면 이 사람은 ()을 많이 맺나니 나를 떠나서는 너희가 아무 것도 할 수 없음이라』
- B. 어떻게 그리스도 안에 거할 것인가?(골 2:6)
- i. (골 2:6) 『그러므로 너희가 그리스도 예수를 주로 받았으니 그 안에서 ()』
- ii. (약 4:7) 『그런즉 너희는 하나님께 순복할지어다(submit yourselves therefore to God) 마귀를 대적하라 그리하면 너희를 피하리라』
1. 쉬운 성경 (약 4:7) 『그러므로 여러분 자신을 하나님께 드리십시오. 마귀를 대적하십시오. 그러면 마귀는 도망칠 것입니다.』
- D. (히 10:38) 『오직 나의 의인은 ()으로 말미암아 살리라』
- i. “그는 믿음으로 말미암아 그대의 마음 가운데 거하신다. 그대는 이 그리스

도와의 연합을 믿음으로 말미암아 또는 그대의 의지를 항상 그에게 ()
말미암아 유지해야 할 것이다. 그대가 자신을 그에게 ()만 하면 그대 속
 에 착한 일을 시작하신 이가 예수 그리스도의 날까지 그 일을 이루실 것이
 다”(정로 64)

ii. 빌 2:13 (빌 2:13, 개역) “너희 안에서 () 이는 하나님이니 자기의 기
 뻘신 뜻을 위하여 너희로 소원을 두고 ()”

1. “행하시는” 현재분사, “행하게 하시나니” 동사
2. 둘다 동사 에네르게오에서 왔다 – 일하다, 활동하다는 뜻
3. (빌 1:6) 『너희 속에 () 일을 시작하신 이가 그리스도 예수의 날까지
 이루실 줄을 우리가 확신하노라』

iii. (겔 36:26-27, 개역) “[26] 또 새 영을 너희 속에 두고 새 마음을 너희에게 주
 되 너희 육신에서 굳은 마음을 제하고 부드러운 마음을 줄 것이며 [27] 또
 내 신을 너희 속에 두어 너희로 내 율례를 () 너희가 내 규례를 지
 켜 ()”

1. 둘다 아사라는 동사이다: 아사는 하나님께 사용되면 흔히 역사의 영
 역에서 하나님의 활동을 강조한다. 이러한 문맥들은 구약성경 신학
 의 가장 기본적인 개념 가운데 하나, 즉 하나님은 초월적이실 뿐만
 아니라 역사 안에 내재하셔서 그의 주권적인 목적을 이루신다는 것
 을 강조한다.

iv. 고물차와 새차 그리고 운전자(나인가 예수님인가)

v. 아이와 엄마의 숙제

13. 성경이 제시하는 성화의 세 국면(교리 169)

- A. 신자의 ()에 이미 성취된 것,
- B. 신자의 ()의 경험가운데서 진행되는 과정
- C. 신자가 그리스도 ()때 경험하는 최종적의 것 등이다.(빌 3:20-21)

vi. 교리 178 : “어떤 이들은 영광화가 가져올 궁극적 구원이 이미 인간에게 가
 능하다고 잘못 믿고 있다....성화는 평생의 과정이다. 현재의 완전은 그리
 스도 안에서만 우리의 것이다. 그러나 우리의 생애가 하나님의 형상으로
완전히 최종적으로 변화 되는 일은 재림 때에 이루어질 것이다.”

14. (살전 5:23-24) 『[23] 평강의 하나님이 친히 너희로 ()히 ()하게 하시고 또 너희
 온 영과 혼과 몸이 우리 주 예수 그리스도 강림하실 때에 흠 없게 보전되기를 원하
 노라 [24] 너희를 부르시는 이는 미쁘시니 그가 또한 ()시리라』

제 10 과 율법

유대교에서는 모세 오경을 가리켜 ‘율법(히브리 말로 ‘토라’ 대상 16:40, 시 1 편, 119 편 참조)이라 한다.

이에 따라 예수님 당시 사람들은 구약 성경을 가리켜 ‘율법(노모스)과 선지자’(마 5:17)라고 했다. 그렇지만 율법이란 개념은 또한 구약 성경 전체에 확대하여 적용할수 있다.(롬 3:19, 20, 21, 27, 28, 31).

계명(Commandmant:엔톨레)이란 신약 성경 단어도 율법과 같은 의미로 사용되고 있다.

마 5:17(노모스), 19(엔톨레), 요 10:34(엔톨레)

1. 성경이 말하는 ‘율법’에는 어떤 것들이 있으며 존속 기간은?

율법의 종류	성구	주요기능	기간
도덕법(십계명)	출 20:1-17	인간의 도덕적 생활 규범	
제사법(의문법)	레 1-7 장 갈 3:19	죄인이 믿음으로 의롭게 됨	
이스라엘 민법	신 19-26 장	국가 치안유지	
음식법	레 11 장	건강 유지	

2. 바울의 율법과 구원관

1) 율법은 ()를 깨닫게 한다(롬 3:20)

2) 죄인은 예수안에 있는 ()로 값없이 () 하심을 얻는다
(롬 3:24)

3) 그렇다면 율법은 불필요한 것인가?(롬 3:31)

* 참고: 성경이 말하는 폐지된 율법은 무엇인가? (엡 2:14-15)

4) 율법을 순종할때 생명에 이르게 된다

“()에 이르게 할 그 ()이...”(롬 7:10, 12)

5) 인간은 자신의 의지와 능력으로 계명을 지킬수 없다(롬 8:7)

6) 그러나 성령의 도우심으로 할수 있다(프뉴마: 롬 8:4, 빌 2:13)

3. 요한의 율법관

1) 거짓말 하는 자가 되는 방법(요일 2:3-6)

2) 하나님을 사랑한다는 증거는?(요일 5:1-3)

3) 요일 3:9 의 뜻은 무엇인가?

4) ‘그러하나 진리의 ()이 오시면 그가 너희를 모든 진리 가운데로 인도하시리니’(요 16:13, 롬 8:4))

4. 야고보의 율법관

1) ‘()이 없는 믿음은 ()것이라’(약 2:17, 26)

2) 믿음과 행함과의 관계

“벽에 붙어 있는 온도계는 히터가 제대로 작동하는지 알려 줄 수는 있으나 그것이 집안을 따뜻하게 하는 에너지를 주지는 못한다.
…측정기는 하나의 중요한 역할을 하지만 에너지의 기능을 제공하는 것이 아닌 것이다. 이처럼 신앙생활에 있어서도 행함은 믿음의 상태를 보여주는 측정기의 역할을 하지만 그 행함으로 구원을 받게 하는 것이 아니다. 우리가 행함으로 구원을 얻을 수 없는 이유가 여기에 있다.”
“선한 행실로 말미암아 단 한 사람의 영혼도 구원을 받을 수 없는 것은 사실이지만, 이와 반면에 어떤 영혼도 선한 행실이 전혀 없이 구원 받기란 불가능한 것입니다.” (영문 가려 뽑은 기별 1 권 377 페이지)

5. 행함으로 온전케된 믿음(약 2:21-23)

(약 2:21-24) “[21] 우리 조상 아브라함이 그 아들 이삭을 제단에 드릴 때에 **행함**으로 의롭다 하심을 받은 것이 아니냐 [22] 네가 보거니와 믿음이 그의 행함과 함께 일하고 **행함으로 믿음이 온전케 되었느니라** [23] 이에 경에 이른 바 아브라함이 하나님을 **믿으니 이것을 의로 여기셨다는** 말씀이 응하였고 그는 하나님의 벗이라 칭함을 받았나니 [24] 이로 보건대 사람이 행함으로 의롭다 하심을 받고 믿음으로만 아니니라”-값싼 은혜의 정죄임:

- 창 15:6 : 믿음으로 의롭다 여겨짐 아브라함 83세
- 창 12:1-4 : 믿음으로 의롭다 여겨짐 **훔씬전**
- 약 2장의 이삭을 제물로 바칠때는 그가 117세 때이다.

참된 칭의는 언제나 행함을 생산해 낸다. 행함은 우리를 구원하지 못한다. 행함은 단순히 우리의 믿음으로 말미암는 칭의의 증거이다

6. 웨스트 민스터 신앙 고백

-이것은 1950 년부터 장로교 교리의 기준으로 사용되고 있다

<19 장 하나님의 율법 5 항>

“도덕법은 불신자들뿐만 아니라 의롭다 인정함을 받은 모든 사람들을 포함해서 모든 사람들이 영원토록 그것에 복종케 한다.....또한 그리스도께서는 복음으로 이같은 의무를 전혀 폐하지 않고 오히려 더욱 강화 시킨다”

제 11 과 언약의 안식일

주제절: (창 2:1-3) 『[1] 천지와 만물이 다 이루니라 [2] 하나님의 지으시던 일이 일곱째 날이 이를 때에 마치니 그 지으시던 일이 다하므로 일곱째 날에 안식하시니라 [3] 하나님이 일곱째 날을 복 주사 거룩하게 하셨으니 이는 하나님이 그 창조하시며 만드시던 모든 일을 마치시고 이 날에 안식하셨음이더라』

1. 인간이 범죄 이전에 시작된 두가지 제도는?(창 2:1-3, 창 2:24)

2. 안식일 제도는 노아시대에도 계속 되어졌는가?(창 7:4,10;8:10,12)

3. 광야 생활 때는?(출 16:4,5)

4. 시내산에서는?(출 20:8-11)

5. 바벨론 포로 이후?(겔 20:12,20)

6. 예수께서 안식일을 기억하셨는가?(눅 4:16)

7. 예수님 십자가 직후에는?(눅 23:54-56)

8. 예수님 부활 이후에는?(행 13:14, 행 13:27, 13:42,44 ;17:2,18:4)

9. 예수께서 예언으로 언급?(마 24:19,20)

10. 일요일 예배의 시작을 역사적으로 설명하면?

- 1) 일요일 예배를 시작하는 일에 간접적으로 영향을 미쳤던 로마의 하드리아누스의 정책(성전 재건 허가 - 주후 130 년경)
- 2) 로마에 대한 유대반란(132-135 년경, 지도자 발코체바)
- 3) 유대인에 대한 금지령 3 가지(토라, 할례, 안식일)
- 4) 기독교인들의 딜렘마(하나님, 구약성경, 안식일: 유대교의 한 분파로)
- 5) 교부들의 변증서

- 6)교회내부의 분란 3 부류
- 7)일요일 예배의 법제화
 - i)콘스탄틴 황제의 휴업령(321 년 3 월 7 일)
 - ii)교회의 공식결의(3 단계)
 - 325 년 니케아 종교회의:일요일을 부활절로
 - 343 년 사르디카회의:일요일을 ‘주의 날’ 로 개칭
 - 364 년 라오디게아 총회: 일요일을 거룩한 날로 성별 법규

11. 카톨릭 교리에서 확인되는 증거는?

문) 어느날이 안식일인가?

답)()이 안식일이다

문) 우리는 왜 토요일대신 일요일을 지키는가?

답)()교회가 ()종교회의에서 그 존엄성을 토요일에서 일요일로 옮겼기 때문이다.

* 주일 예배의 유입 역사와 태양신

12. 주일 예배를 드리는 개신교회에 대한 카톨릭의 시각.

“만약 당신이 성경만을 따른다면 당신은 (,)을 지켜야 할 책임이 있다. 왜냐하면 그날이야말로 하나님께 거룩히 지켜지도록 전능하신 하나님께서 특별히 지시하셨기 때문이다. 비카톨릭 신자들은 1800 년간, ()을 지킴으로써 성경의 제도가 아닌 카톨릭 교회의 ()을 실천하고 있는 것이다....제칠일 안식일 예수재림교회 신자들처럼 (,)을 지키는 사람들은 이점에서 그들의 덜미를 잡고 있는 것이다. 성경만을 신앙의 유일한 지침으로 주장하고 있는 개신교회는 ()준수에 대한 아무 보증이 없다.” “The Question Box”, The Catholic Universe Bulletin, 69 (Aug. 14, 1942)

13. 일요일 예배에 대한 성경의 근거가 있는가?

1)부활과 일요일 예배의 관계

2) 일요일 예배에 대한 성서적 근거로 제시하는 성경절들

* 요 20:19

* 행 20:7

GNB: 7 On Saturday evening we gathered together for the fellowship meal. Paul spoke to the people and kept on speaking until midnight, since he was going to leave the next day.

* 고전 16:2(참고: 로기아와 도라;눅 21:1,4)

* 계 1:10

14. 구원받은 하나님의 백성들은 여전히 안식일을 지켜야 하는가?(히 4:9-10)
사바티스모스(안식일을 지키는 것)와 카타파우시스(궁극적인 쉼)차이

15. 출 31:6 에서 언약의 뜻은?

-원어: 베리트 - 동맹, 즉 ()가 된다는 뜻

-창조시 6 일동안 선물을 주시고 마지막으로 ()을 주셨다.

_()은 언약의 날이라는 것이다.

-동맹하여 ()가 되는 날이다

-하나님께서 아담을 창조하셔서,

-속 12:1 : 사람안에 (;루아흐)을 지으셨다.이것은 영이 교통할수 있는 기능을
말함-이것은 하나님과 같은 본성이다.(예:엄마와 딸은 영(본성:유전자)이 같다

-이 영은 사랑의 영과 교통할수 있다

-하나님과 통할수 있는 사랑의 본성을 우리안에 창조하신 것

-이 영과 하나님 자신(영:요 4:24)이 합쳐지는 것이다.(고전 6:17, 롬 8:9)

-에덴 동산에서 영이신 자신을 아담에게 주셔 한 ()이 되었다.

-언제? ()일에

-하나님의 영과 인간의 영이 ()되었다.-하나됨-언약-따라서 ()은 ()의 날

-창 2:2()하시니라

-하나님이 피곤하시어 쉬셔야 하는가?

-하나님은 죄없는 세상을 창조하시고 죄없는 아담안에 들어가셔서(완전히 자신이
주어지셔서) 구별된 시간에 특별히 하나되시며 즐거워하셨다.

-이 완전한 주심이 그의 (:쉴)이다

-아담도 완전히 하나님께 드러지면 이 또한 아담의 (:쉴)인 것이다

-그런데 호 6:7 ‘아담처럼 ()을 어기고’

-아담이 범죄하므로 이 언약이 깨지게 되었다

-죄가 있는 곳엔 하나님이 거하실수 없다

-창조때의 안식을 더 이상 누릴수 없게 되었다

- 예수님께서 가슴이 터지는 고통을 겪으시며 이 ()을 회복하시기 위하여 돌아가심
- 십자가를 통해 ()를 용서 받음으로 그리스도안에서 죄가 없다
- 그리스도에 의해 새 (:겔 36:26-27)을 창조 받는다.
- 죄없던 창조당시 안식일의 안식과 같은 죄없는 안식에 우리가 들어갈수 있다
- 히 4:3 “믿은 우리는 저 ()에 들어가는 도다”
- 이 안식일은 우리를 죄에서 구원해 주신 것을 감사하며, 기념하며, 그분에게 드려지고
그분이 우리에게 주어지시어 ()되는 언약의 날이다.
- 이날은 ()한 날이다
- 하나님께서 우리에게 자신을 ()하여 주신 시간이다
- 안식일에 자기 자신을 자식에게 ()하여 주시는 것이 안식하시고 쉬시는 것
- 우리도 완전히 그분께 ()하여 ()때 안식하고 쉬는 것이다
- 요 15:4 “내 ()에 거하라 나도 너희()에 거하리라”

제 12 과 기도의 특권

(읽기 숙제: 정로의 계단 11 장 기도의 특권)

1. 기도는 마치 ()에게 하는 것처럼 하나님께 그 ()을 펴놓는 것이다.
2. 기도는 우리가 어떠하다는 것을 하나님께 () 위함이 아니요, 우리로 하여금 그를 () 들일 수 있도록 하기 위함이다.
3. 기도는 전능하신 자의 () 자원을 쌓아둔 하늘 ()를 여는 믿는 자의 수중에 있는 ()이다.
4. 하늘 아버지께서는 그의 풍성한 축복을 우리에게 ()시려고 기다리신다.
5. 히 4:14-16
 - A. ()의 보좌: 지성소 내의 시은좌
 - B. 롬 3:25 : 예수님을 그의 피로 인하여 믿음으로 말미암는 ()로 세우셨다.
 - C. 그 결과 ()의 보좌가 우리 앞에 열려진 것이다
 - D. 이 엄청난 대가를 지불하고 열려진 ()의 보좌에 얼마나 자주 나가는가?
 - E. 예수님은 대 제사장으로써
 - i. ()을 덮어주심 (요일 2:1)
 - ii. ()의 자격을 부여해주심 (요 16:23)
 - iii. ()해 주심 (히 7:25)
6. ()은 히 4:16 “()의 ()로 나아가” 시험을 이길 만한 은혜와 능력을 얻지 못하도록 하기 위하여 끊임없이 막고 방해 한다.
7. “마귀는 ()를 게을리하는 자들을 ()으로 가두어 놓는다.
8. 기도 응답의 조건들
 - A. 첫번째: ()를 느끼는 것
 - i. 사 44:3, 마 7:7
 - ii. ()하고 ()하는 자의 기도 - (시 51:17)
 - B. 두번째: ()의 요소-히 11:6, 막 11:24
 - i. 하나님께서 가장 () 것으로 응답하여 주신다.-우리가 영적으로 밝아진 눈을 가지고 그 모든 것을 사실 그대로 볼 수 있다면 우리 자신도 그것을 원하게 될 것이다.
 - C. 세번째: 우리 마음에 ()과 ()의 정신을 가져야 한다
 - i. 사 1:15, 마 6:12, 벰전 3:7
 - D. 네번째: 기도를 ()히 하는 것
 - i. 롬 12:12, 골 4:2, 벰전 4:7, 빌 4:6, 유 20, 21
 1. (롬 12:12) ... 기도예 () 힘쓰며

- E. 다섯번째: ()으로 구하지 말라(약 4:3)
 F. ()을 붙잡고 청구 한다.(예: 모세의 경험:출 33:12-13)

9. 기도의 종류

- A. ()기도, ()기도, ()한 개인 기도(무시로)

B. 공중기도 예

구분	방법	비고
시작	대상자인 하나님의 이름 부른다	하늘에 계신 우리 아버지...
감사	베풀어 주신 은혜에 감사의 표현	찬양과 경배를 첨가 할수 있음
용서	죄의 용서를 구하며 정결케 함	용서에 대하여 확신함
간구	간구할 내용들을 모아서 간절히	횡설수설, 중언부언치 않는다
마침	예수님의 이름으로 기도한다	중보자 이신 예수님 기억함

C. 주기도문(마 6:9-13)

- i. 기도에서 최우선을 두어야 할 3가지

- ii. 자신을 위해 구할 수 있는 4가지

- iii. 우리들의 기도와 비교해 보라

(올바른 태도를 가지고 기도하지 않으면 주기도문도 필요없다)

10. 내 이름으로 구하라는 말씀의 참 의미는 무엇인가?(요 16:26, 15:16)

- A. ()의 이름으로 하나님 앞에 서야 한다.
 B. 그의 허락하신 바를 믿고, 그의 은혜를 의지하고, 그의 ()을 행하면서, 예수
 의 ()과 ()으로 기도하는 것을 의미하는 것이다.

11. 기도가 그치며 형식적으로 빠지는 이유가 무엇인가?

- A. 기도만 하고 구주를 위하여 열심으로 ()하지 않을 때:
 i. 기도의 제목을 잃어 버리게 되고 기도할 자극을 받지 못하게 된다.
 ii. 그러면 그의 기도는 개인적이고 이기적이게 된다
 B. 열심으로 할 때: (시 107:8) 『여호와와 인자하심과 인생에게 행하신 ()한 일
 을 인하여 그를 찬송...』하게 된다

제 13 과 청지기직

우리는 예수 그리스도께서 우리 마음과 전 삶의 영역에 주인이 되신다는 것을 공부하였다. 그러므로 우리가 주님의 청지기라는 것은 물론이나마 한 사실이다. 그러나 여기서 청지기라는 말을 대단히 주요한 의미를 담고 있다. 이것은 주인의 것을 맡아서 책임있게 관리하고 나중에는 책임있게 결산을 해야 할 신분의 사람이라는 것을 지적하는 특별한 용어이기 때문이다. 주님의 제자들은 청지기직을 수행하는 데 양심의 가책을 받아서는 안 될 것이다. 최선을 다해서 충성해야 한다. 마지막 결산은 너무나 엄숙해서 적당하게 넘어가지 못할 것이다. 세상을 자기 중심으로 살다가 구원만 받으면 된다는 안일한 생각을 하는 자들을 교회 안에서 자주 만나는데 이런 사람들은 청지기로서의 마지막 결산을 모르는데서 크게 오해하고 있다고 할 수 있다. 모든 것이 주님의 것이다. 우리 것이란 하나도 없다. 이 사실을 명심하면 청지기로서 충성하는 데 큰 장애가 없을 것이다.

1. 우리는 시간을 맡은 청지기가. 70 평생의 시간을 어떻게 사용해야 하는지 에베소서 5 장 15-17 절의 말씀을 가지고 공부하라.

1) 여기서 말하는 지혜는 어떤 것인가? 「어떻게 행할 것인가를 주의한다」는 말을 가지고 설명하라. 10 절도 참고하라.(눅 12:42, 47)

2) 「세월을 아끼라」고 하는 말은 「돈을 주고 기회를 사라」는 의미로 번역 할 수 있다. 여기서 우리가 배워야 할 진리가 무엇인가?

3) 당신은 시간의 낭비를 줄이기 위해 매일 어떤 값을 지불하며 사는가?

4) 「때가 악한 것」과 「시간의 선용」은 무슨 관계가 있다고 보는가?
(참고/고린도전서 7:29-31)

5) 시간 선용의 열쇠는 주님이 뜻을 바로 파악하는 것이다. 어떻게 해야 될까?(참고/로마서 12:2,누가복음 17:26-30)

6) 당신이 지금이라도 주님앞에 선다면 시간을 잘 관리한 사람으로 칭찬을 받을수 있겠는가?

2. 우리는 재물을 맡은 청지기다. 재물을 어떻게 관리해야 하는지 역대상 29 장 11-14 절을 가지고 답하라.

1)재물이 전적으로 하나님의 것임을 강조하기 위해 다윗은 2 가지 점을 이야기 하고 있다 그것이 무엇인가?(14 절)

2) 당신도 다윗처럼 당신의 재물에 대해 고백할 수 있는가?

3)모든 재물이 내것이 아니고 하나님의 것이라는 투철한 신앙을 가지고 살려면 인생이 무엇인가를 항상 염두에 두어야 한다. 이점에 대해 다윗은 무엇이라고 고백하는가?(15 절) 그리고 이 고백이 모든 재 산은 내 것이라는 망상을 버리게 하는데 어떤 도움이 되는가?

4)당신은 재물에 대해 내 것이라는 강한 소유욕을 가지고 있지 않는가? 만 일 그렇다면 다윗처럼 인생을 바로 보지 못해서 생긴 큰 오해가 아닌지 살펴보라

5)하나님이 주인 되심과 자기가 청지기 됨을 시인하는 사람은 재물을 하나 님께 드릴때마다 2 가지 마음자세로 드릴수 있다. 그것이 무엇인가?(17 절)

6)헌금을 할 때, 특히 십일조나 건축헌금을 내려고 할 때 위의 2 가지 자세 가 바로 되어 있지 못해 자주 시험에 빠지는 일이 없는지 말하라

3. 모든 재물은 하나님의 것이며 우리는 잠깐 관리하는 청지기에 지나지 아니한다는 신앙이 없으면 비록 예수를 믿는다 할지라도 매우 위험한 지경에 빠지기 쉽다. 디모데전서 6 장 9-10 절을 보라.

1) 모든 악의 뿌리가 무엇인가? 그리고 그 이유를 마태복음 6 장 24 절을 가지고 설명하라.

2) 예수를 믿는 사람이 돈에 마음을 빼앗기면 어떤 손해를 보는가?

3) 당신은 돈을 사랑하다가 믿음이 떨어지고 염려에 시달려본 경험이 없는가?

4. 재물을 주인인 그리스도의 뜻대로 관리하는데 필요한 몇가지 원칙을 디모데전서 6 장 17-19 절에서 찾아 보라.

1) 17 절에서 3 가지 원칙을 말하라.

2) 18 절에서 나머지 한가지 원칙을 요약하라.

3) 당신은 어느 정도로 선한 사업과 구제에 돈을 사용하는가?

6. 청지기는 반드시 주인과 결산을 해야 한다. 마태복음 25 장 14-30 절에 나오는 달란트 비유가 이 사실에 대해 어떻게 교훈하고 있는가?

1) 전체 내용을 간단히 요약하라.

2) 달란트는 무엇을 의미하는가? 앞에서 다룬 모든 내용을 염두에 두고 답하라.

3)장사해서 남겼다는 것은 무엇을 의미하는가?

4) 청지기 결산에는 두가지 결과만 있을 뿐이다.다섯 달란트 받은 청지기의 결산이 되거나 한 달란트 받은 청지기의 결산이 된다. 두 결산의 차이점을 말하라.

5) 당신은 몇 달란트 받은 청지기가 되고 싶은가? 그리고 그런 청지기로 살기 위해 앞으로 실천하고 싶은것들을 말해보라

제 14 과 봉사과 제자사역

(읽기 숙제:정로의 계단 9장 사업과 생애 장)

1. 구주의 기쁨이요 천사들의 기쁨이요 하늘에 충만한 행복의 필수 요소 이면서 그리스도인들이 가져야 할 정신은 무엇인가?(마 20:28, 히 1:14)

2. 우리의 창조와 재창조의 목적은 무엇인가?(엡 2:10, 사 43:7)

4. 구속의 경륜 가운데에 우리로 한 역할을 담당케 하신 하나님의 뜻은 어디에 있는가?(사 58:10-11, 잠 11:25, 정로 78)

- 신의 성품에 ()할 수 있는 특권과 다른 사람들에게 축복을 ()하여 주는 특권
- 이것은 하나님으로서 사람에게 주실 수 있는 최고의 ()요 최대의 ()

5. 우리가 봉사하며 그리스도의 고난에 참여할 때 어떤 유익을 얻는가? (정로 79)

- 그에 대한 ()심을 가질 수 있게 될 것이다.

- 남을 위해 희생 할 때 마다 () 정신이 더욱 강하여 진다

예)1977 골드스틴 이란 사람이 다이놀편을 발견

엔도르핀(모르핀의 200 배)의 700 배, 이것은 이타적인 삶을 살고 남을 사랑할 때 분비, 모든 질병 치료의 근원이 된다

7. 우리가 은혜 중에 자라는 유일한 방법은?(벧후 3:18, 정로 79)

- 그리스도께서 우리에게 부탁하신 ()을 사욕이 없이 ()하는 것이니...

8. 예수께서 어떤 사명을 교회에게 주셨는가?(마 28:19)

(마 28:19-20, 개역) 『[19] 그러므로 너희는 가서 모든 족속으로 ()를 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 침례를 주고 [20] 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라』

- 제자를 삼아 “마데류오” - ()를 만들다의 뜻이다

- 제자를 만들지 않고 가르쳐왔기 때문에 침례는 받고 제자되지 못한 라오디게아 교인들을 양산해 냈다.

- 가는 것도, 침례 주는 것도 가르치는 것도 그 자체가 목적은 아니다. 그것들은 ()삼기 라는 목적에 대한 수단이다. 우리가 제자 삼기보단 이들중 어느 한 가지에 집중한다면 우리는 곧 파산할 것이다(Floyd Bressie, Ministry 1990, April)

- 예수님은 제자삼기 위해 ()과 ()로서 하셨다

- 제자삼는 명령이 하나님의 권위로 보증되어 있다

하늘과 땅에 있는 ()를 내게 주셨으니(18 절)

아버지와 아들과 성령의 ()으로(19 절)

내가 세상 끝날까지 너희와 항상 () 있으리라(20 절)

- 제자 삼기와 전도하기의 차이

	제자	전도강사
1 년	2	365,000
2 년	4	730,000
10 년	1,024	3,650,000
20 년	1,048,576	7,300,000
27 년	134,217,728	9,855,000

제자는 32 년만에 세계 인구에 육박한다

전도 강사는 10,960 년이 지나야 도달한다(성공적인 제자훈련, 알렌 헤디디안 44,45)

-제자는 3 가지 중요한 영역에서 자라고 성숙해야 한다

지식(하나님의 뜻과 말씀에 대한)

인격과 태도

봉사와 기술

9. 우리가 그리스도의 은혜를 받으면 마음에 어떤 갈망을 갖게 될까요?(요 1:29)

쟁투 70

“그리스도의 정신은 전도의 정신이다. 거듭난 마음속에 제일 먼저 생겨나는 ()은 다른 사람들을 또한 구주께로 인도하고자 하는 ()이다”

교중 3 209

“하나님의 자녀로서 우리 중 그 누구도 우리 동료 인간들을 구원하는 일에 있어서, 그리스도의 위대한 사업에 동참하는 일로부터 ()될 사람은 없다”

시소 195

“모든 참된 제자는 하나님의 나라에 ()로서 태어난다”

-정로 79 : ()는 사람을 ()하기 위해 하나님이 지정하신 ()이다.

10. 씨뿌리기와 성령의 역사

시소 192

“아담의 타락이래로 그리스도께서는 말씀의 ()를 당신의 택하신 종들에게 맡겨 인간의 마음속에 뿌리도록 하였다. 그리하여 보이지 아니하는 힘, 곧 전능하신 능력이 그 추수를 내기 위하여 묵묵히 그러나 효과적으로 역사하였다”

“오순절에 ()을 부어주심으로 말미암아 수천명이 하루에 회개하게 될 것이었다. 이것은 그리스도께서 파종하신 결과, 곧 당신의 사업의 수확이었다.”

예수께서 어떻게 하셨나? 사방에 다니시면서 복음의 말씀의 씨앗을 뿌리셨다

아울러 제자들을 훈련시키어 거두도록 준비 하셨다

승천하시고 성령 보내시고

훈련된 제자들이 성령 받고 나가서

하나님의 말씀을 외치고 수천명씩 수확하셨다

복음 전도 35

“어떤 목적을 위하여 많은 수의 사람들이 모이는 곳마다 그분께서 기별을 전하는 음성이 들렸으며, 그분의 음성은 분명하고 뚜렷하였다. 그 결과로 십자가의 죽음과 승천 이후에 수천명이 하루에 회개할 수 있게 되었다. 그리스도께서 뿌리신 씨의 마음속 깊이 심어지고 싹이 터서 제자들이 ()의 은사를 받았을때에 수확을 거둬들일수 있게 되었다”

선교 원리

예수님 - 말씀의 씨 뿌림

제자양성- 추수꾼

오순절 성령

씨뿌림을 받은 자들 하루 수천명 수확

재림 교회의 선교 개념의 재정립

11. ()가 안되는 이유

복음 전도 35

“주님께서는 지금 많은 영혼들을 진리로 이끌기 위하여 역사하지 않으시는데, 그 이유는 전혀 ()하지 않은 교인들과, 한 때 회개한 적은 있으나, 뒤로 ()간 자들 때문이다.”

교증 6 371

“헌신하지 아니한 교인들이 새로운 회심자들에게 어떤 ()을 끼치는가? 그들은 하나님의 백성이 담당해야 할 하나님의 기별을 ()없이 만들지 않는가?”

우리가 해야할 선교 사업

말씀의 씨 뿌림

거듭난 제자 양성

늦은비 성령

씨뿌림을 받은자들 수천명수확

복음전도 674

“사도들이 성령을 받은후 오순절 날에 일어났던 회심자의 수와 맛먹는 회심자들이 하루에 일어날 때가 다가오고 있다”

선교봉사 313

“()은 생명의 떡을 이웃에게 나누어 주기를 갈망하는 모든 자에게 임할 것이다”
그러나 교인들의 대부분이 하나님의 ()가 되지 않는한 성령을 부으시는 일은 없을 것이다”

제자선교의 효과

1. 선교하여 활동하는 교회 분위기를 만들수 있다
2. 교회가 선교에 전념하면 연합의 분위기가 형성된다
3. 교회가 준비되면 주님께서 준비된 영혼을 보내주신다
4. 전교인이 선교 정신을 가지고 활동하면 성령이 임한다
5. 점점 더 발전적이고 전문적인 선교인이 될수있다

6. 희생정신이 습성화되어 품성의 변화가 일어난다
7. 영혼을 위하여 기도하는 습관이 형성된다

마침내 그날이 오면

쟁투 646

“예수님께서서는 말할수 없는 사랑으로 당신께 충성한자들을 ‘주인의 즐거움’에 참여하도록 환영하신다. 구주의 즐거움은 당신의 고통과 굴욕으로 구원한 ()들을 영광의 나라에서 보는 것이다”

“또한 구속받은 자들도 그들의 기도와 수고의 희생을 통하여 그리스도께서 () 자들을 그 축복받은 무리 중에서 보게 될 때, 그들이 크고 흰 보좌 주위에 모일 때 말할 수 없는 ()이 그들의 마음을 채우게 될 것이다”

“또한 그들은 그때에 그리스도를 위하여 인도한 자들을 보게 되고, 그 인도를 받은 자들이 또 다른 사람들을 인도하고, 그 다른 사람들이 또한 다시 다른 사람들을 인도하여 그들이 모두 안식의 하늘에 들어오게 된 것을 보게 되어, 그들은 주님의 발아래 그들의 면류관을 던지고 영원히 주님을 찬송하게 된다”

제 15 과. 교회란?

1. 교회란 무엇인가?

A. 마 16:18 : 교회의 뜻은? 명사 에클레시아(교회)는 에크(...로부터)와 칼레오(부르다 call)에서 유래되었으며, 따라서 이 단어는 () 자들이란 의미이다.

2. 성경에는 교회가 어떻게 묘사되어 있는가?

A. 호 2:19-23, 고후 11:2, 엡 5:25 의 묘사는 무엇인가? _____

i. 렘 31:3 – 교회를 향한 하나님의 감정은 무엇인가? _____

ii. 요 15:4 – ()를 강조한다. 그것은 ()하는 것을 말한다

iii. 살전 1:3 - 성공한 교회는 양적 증가가 아니고 (), (), ()의 특질을 보여주는 것이다

B. 고후 6:16, 엡 2:21-22, 벧전 2:5-9 의 묘사는 무엇인가? _____

i. 실제 건물을 말함인가?

ii. 이 성전은 살아있는 ()들 즉 진짜 살아있는 ()들로 세워지는 것이다

iii. 영적인 ()이 된다는 것은 () 정신을 버리고 ()의 ()가 형성되어야 함을 강조한다

C. 요 10:27-29, 사 40:11, 눅 15:3-7 의 묘사는 무엇인가? _____

i. 요 10:16 은 무엇을 강조하는가? _____

ii. 교회는 ()사회의 예수님을 모르는 사람들을 위해 하나님의 ()을 나누는 사람들을 뜻한다.

iii. 우리의 이웃들은 우리와 ()적 관계에 있다

1. 증언 9, 128 “그대의 이웃에게 개별적으로 찾아가서 헌신적인 관심과 사랑으로 그들의 마음이 따뜻해질 때까지 그들과 친해지라”

D. 롬 12:4-5, 엡 4:11-12, 15-16, 고전 12:4-27 의 묘사는 무엇인가? _____

i. 고전 1:10 – 무엇을 강조하는가? _____

ii. 엡 4:16 – 무엇을 강조하는가? _____

iii. 받은 ()를 찾아서 그에따라 일해야 한다

iv. 롬 12:10 - 신약은 우리에게 놀라운 통찰력을 주면서 이 어구 ()를 반복해서 58번 사용하면서 어떻게 기능해야 할지를 가르쳐 주고 있다.

v. 이런 교회는 ()성장 사업보다는 ()성장 사업에 주력한다

E. 마 5:13 의 묘사는 무엇인가? _____

i. 소금처럼 ()에 ()이라. 그러나 ()을 잃으면 안된다.

1. 실물 229 “우리는 영혼들이 우리에게 오기를 기다리지 말아야 한다.
우리는 그들이 있는 곳으로 찾아 나서야 한다”

F. 엡 6:10-20의 묘사는 무엇인가? _____

- i. 10절의 능력의 원어는 ()이다. 거기서 ‘다이나마이트’라는 단어가 왔다
- ii. 이 능력은 ()과 ()의 정신에서 온다
- iii. ()를 위해 모든 것이 갖추어져 있다

G. 엡 3:14-15의 묘사는 무엇인가? _____

- i. 안전한 ()이다
- ii. ()진 느낌을 주어야 한다.

3. 꼭 알아두어야 할 교회의 의식

A. 침례식

- i. ()의 표상 : 벧전 3:21
- ii. 주님의 () : 마 28:19-20
- iii. ()의식: 롬 15:7

B. 성만찬

- i. 주님의 () : 눅 22:19
- ii. ()에 참여 : 고전 10:16
- iii. ()의 기념 : 고전 11: 23-25
- iv. 죄문제 해결하신 예수님의 () 선포 : 고전 11:26
- v. ()의 소망 : 고전 11:26

APPENDIX 3

CCC2, 'CLOSER TO COMING CHRIST' TEACHING MATERIAL



재림주께로 가까이

“하늘과 땅의 모든 권세를 내게 주셨으니...

너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와
아들과 성령의 이름으로 침례를 주고 내가 너희에
게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어
다

내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라”

제자훈련 제 1 기
(마 28:18-20)

기간: 2004 년 9/1-12/7

이름 _____

제 1 과 예수 그리스도의 재림

1. 마 24: 36-39 에 의거 노아 시대에 있었던 형편을 2 가지로 요약하라
2. 오늘의 형편이 노아 시대와 비슷하다고 볼수 있는 증거가 있는가? 그리고 당신 자신과
비추어 볼 때 가장 염려스러운 것은 무엇인가?
3. 예언해석에 있어서 역사주의적 원칙이란 무엇인가?
4. 역사주의적 해석으로 작은별을 교황권으로 해석한 유명한 사람들 3 명을 적어보라
5. 종교 개혁자들의 예언 역사주의적 해석을 전복시키는 반종교개혁자들의 2 가지 다른 해석 방법이 있는데 왜 그런 해석을 하게 되었는가?
6. 2 가지 해석 방법은 무엇인가? 설명하라
 - 1)
 - 2)
7. 세대주의란 무엇인가?
8. 세대주의적 종말론을 요약해보라 (어두움이 빛을 이기지 못하더라 p. 311)

9.그 연대적 배경은 어디에 있는가? (상동 p. 320)

10. 그 성서적 배경은 어디에 있는가? (상동 p. 324-325)

11.현대의 세대주의를 대표하는 “대 유성 지구의 종말”의 저자와 그 사람의 주장을 설명하라 (상동 p. 332)

12.다음을 설명하라

1) 역사주의적 전천년설

2) 세대주의적 전천년설

3) 후천년설

4) 무천년설

13. 성서적 재림의 7 가지 특징은?

14.당신의 생활은 재림을 기다리는 소망 때문에 다른 사람들과 어느정도 다르게 살고 있는가?

15.고린도전서 16 장 22 절에서 “주께서 임하시느니라” 라는 말씀은 ‘주여 오시옵소서’ 라고 번역할수 있다. 초대교회 성도들은 기도할때에 주님의 재림을 사모하는 마음으로

“마라나타”라고 외쳤는데 당신도 이렇게 재림을 사모하는가? 그리고 지금이라도
주님께서
재림하신다면 두려움없이 주님을 영접할수 있는가?

제 2 과 예언과 이스라엘

지금 우리는 어느 시대 그 누구보다 더 많은 것을 보고 듣고 알고 있다. 그런데도 마음은 여전히 시원하지 않다. 전자(電子) 과학의 발달로 정보는 홍수처럼 몰려와도 미래는 도무지 맑아지지 않는다. 불확실한 미래 때문에 늘 불안하고 답답한 오늘날이다. 고삐놓친 도덕, 가치 잃은 예술, 지조 없는 신앙, 휩쓰는 술과 담배 그리고 마약 문화, 넘치는 쾌락주의, 거세어지는 이상기후와 천재지변, 망가져 가는 생태환경... 그토록 가치 있고 안정되고 평화로운 세상을 소원했지만, 이제는 기다리다 지쳐 버린 심정이다. 바라볼 데가 없고 기다릴 것이 없는 현실이다. 이것이 전부인가, 이것이 대답인가. 아니다. 다른 대답이 있다.

1. 예언이란 무엇인가?

2. 예언을 주신 목적은?

1)

2)

3. 예언을 연구하는 것이 왜 중요한가?

1)

2)

3)

4)

* 성경 역사에 있어서 이스라엘의 역할은 무엇인가?

4. 이스라엘의 포로 생활이 예언된 것은 언제인가?(왕상 20, 사 1-2, 5-7)

5. 그것이 언제 성취 되었는가?

6. 느부갓네살왕에게 어떤 일이 있었는가?(단 2:1)

7. 느부갓네살은 자신의 문제를 해결하기 위해 누구를 불렀는가?(단 2:5-6)

8. 누가 왕의 꿈을 알아내어 해석하겠다고 했는가?(단 2:15-16)

9. 이처럼 긴박한 사대에 대해 다니엘과 세 친구는 어떻게 대처했으며 그 결과는 무엇이었는가?(단 2:17-19)

10. 왕이 무슨 생각을 하다가 잠이 들었었는가?(단 2:29)

11. 꿈의 내용은 무엇이었는가?(단 2:31-35)

제 1 막)

제 2 막)

[설명] 꿈의 내용인즉 왕이 그토록 알기를 원하던 세상의 장래를 하나님께서 꿈으로 나타내 보이신 것인데, 그 당시 꿈은 하나님이 사람과 의사를 소통하는 방법으로 믿고 있었기 때문이다. 세상의 장래가 금, 은, 동, 철, 진흙과 철이 섞여 이루어진 거대한 신상(神像)의 모습 속에 나타난 것이다.

12. 신상의 금머리는 어느 나라라고 해석했으며, 실제의 역사는 그 해석과 어떻게 일치하는가?

(단 2:36-38)

13. 신상의 가슴과 양팔을 이룬 은 나라는 역사적으로 어느 나라였는가?(단 2:39)

14. 배와 넓적 다리를 이룬 청동의 나라는 역사적으로 어느 나라였는가?(단 2:39)

15. 신상의 다리 부분인 철로 이루어진 넷째 나라는 어느 나라인가?(단 2:40)

16. 철과 같은 넷째 나라 후에는 어떠한 역사가 전개될 것이라고 예언되었는가?

(단 2:41-42)

17. 진흙과 철로 이루어진 열 발가락시대의 특징은 무엇이며, 그것이 역사에서 어떻게 이루어졌는가?(단 2:43)

18. 두 번째 장면의 꿈은 무엇인가 (단 2:34-35)

19.갑자기 나타나 신상의 발과 발가락을 쳐서 부숴뜨린 돌의 정체는 무엇인가?(벧전 2:4, 고전 10:4)

20. 돌이 신상의 발을 내려 친 것은 무엇을 말하는가?(단 2:44)

21. 돌이 떨어지기 전에 우리가 먼저 해야 할 일은 무엇인가?

제 3 과 작은별의 신원

역사는 방향이 있고 목적이 있는가? 아니면 무의미한 사건들의 연속이요 반복인가? 고대 헬라인들은 대부분의 요즘 사람들처럼 역사를 특별한 목적이 없는 한낱 시간의 반복으로 간주했다. 그러나 하나님의 말씀인 성경은 역사란 세상과 인간을 창조하신 하나님의 특별한 계획이 이루어지는 과정으로서 목적이 뚜렷하기 때문에 방향도 확실한 시간의 진행임을 확신시키고 있다. 인간의 역사에 목적이 있다면 그 역사 속에서 사는 인간에게도 삶의 목적이 있는 것이다. 삶의 목적이 뚜렷한 사람은 방황하지 않고 불안해하지 않는다. 여행의 의미와 가치가 목적지에 따라 결정되듯, 삶의 의미와 목적도 역사의 목적에 따라 결정될 것이다. 이제 우리는 역사의 목적을 탐색하는 매우 중요한 연구를 시작할 것이다

1. 다니엘은 이상중에 무엇을 보았는가?

2. 예언이 다양한 상징으로 쓰여진 이유는 무엇인가?

1)

2)

3)

3. 예언에 사용된 상징적인 낱말들의 의미는 무엇인가?

1) 바다(계 17:15):

2) 바람(렘 4:11):

3) 짐승(단 7:23,17):

4) 머리(계 17:9,10):

5) 뿔(단 7:24, 8:22):

6) 날개(합 1:6-8):

4. 네 마리 짐승은 각각 무엇을 상징하는가?

5. 네 짐승의 특징들은 무슨 의미를 내포하는가?

6. 네번째 짐승의 모습에서 특이한 점은 무엇인가?

7. 작은뿔의 특성 8 가지를 말하라

1) 7,8 절

2) 24 절

3) 24 절

4) 20 절

5) 8,24 절

6) 25 절

7) 25 절

8) 25 절

8.작은 별은 역사적으로 어느 세력에 해당 되는가?

9. 그렇다면 교황권이 ‘작은별’의 모든 특징을 다 성취했는가?

10. 작은별의 종말이 어떠할것이라고 예언되어 있는가?(단 7:21,22 상단,26)

11.핍박당한 성도들에게 어떠한 최후의 보상이 약속되었는가?(단 7:22 하단, 27).

[설명] 부당한 종교재판을 통해 이단의 누명을 쓰고 무참히 박해를 당한 성도들을 보상하며 하나님의 의(義)로우심을 입증(立證)하는 심판이 베풀어지고 마침내는 모든 의인들이 그리스도의 재림과 함께 하나님의 나라를 영원히 차지하게 될 것이 약속되었다.

12.작은 별은 정죄하고 성도들은 옹호하는 하나님의 심판은 언제, 어디서, 왜, 베풀어지는가? (단 7:25, 26).

[설명] 다니엘서 7 장의 연대적(年代的)인 전개가, 사자(바벨론) → 곰(메대 . 페르샤) → 표범(그리스) → 무서운 짐승(로마) → 열 별(열국시대 → 작은 별(교황권)로 되어있고 또 심판의 대상가운데 작은 별이 필히 포함되어야 하므로, 이러한 심판은 작은 별의 활동

기간인 "한 때, 두 때, 반 때" 즉 1260 년 기간(538~1798)이 지난 후에야 시작됨이 틀림없다.

13. 심판이 베풀어지는 배경은 하늘인가 땅인가?(단 7:9).

[설명] 심판은 하나님의 보좌에서 베풀어지는데, 그 보좌는 하늘에 위치(位置)하고 있음이 분명하다. "옛적부터 항상 계신 이"는 영원전부터 계시는 하나님을 가리키는데 심판을 주관하고 계신다.

14. 그렇다면 구체적으로 하늘 어디에서 심판이 베풀어지는가?

[설명] 재판은 언제나 법전(法典)이 잇는 법정에서 베풀어지듯이 하나님의 심판도 십계명이 보관돼 있는 성소에서 베풀어진다. 심판은 법궤 양편에는 하나님의 임재(臨在)를 수호하는 두 그룹 천사가 있었다.

15. 심판 이 베풀어지는 목적이 무엇인가? (단 7:26, 27).

[설명] 하나님의 심판은 언제나 불의(不義)를 정죄(定罪)하고 의(義)를 옹호하는 것이 목적이다. 아울러 의를 위하여 핍박을 당한 성도들의 억울함을 갚아주시고 불의의 세력을 징벌하시는 것이다.

16. 심판의 내용은 무엇이며 어떠한 형식의 심판인가? (단 7:10).

[설명] 이곳에 언급된 심판은 선고나 집행을 목적으로 하는 심판이 아니라 피고인으
임석(臨席) 없이 기록만을 심의하는 조사 형식의 심판이기 때문에 조사심판(Investigative
Judgment)이라고 부른다. 또 시기적으로 그리스도의 재림 전에 메꿀어지므로 재림 전
심판(Pre-advent Judgment)이라고도 한다. 퍼 놓인 책들은 성경에 언급된 생명책(生命冊),
기념책(記念冊), 죄책(罪冊) 등을 가리킨다.

17. 이러한 형식의 심판은 왜 필요한가? (단 7:13,14).

[설명] 예수께서 재림하실 때 모든 사람이 부활하거나 승천하지 않는다. 의인들만 첫째
부활에 참여하여 승천하고(살전 4:15~18), 악인들은 천년 후에 있을 둘째 부활에
참여하게 된다(계 20:5, 6). 그러므로 재림 전에, 누가 구원받아 부활하며 승천할 하나님의
백성인지의 여부(與否)가 사전에 결정되는 것이 재림의 선결 조건이다.

▶ 실례(實例)들

그것은 예수께서도 말씀하신 대로 왕의 아들의 혼인잔치가 베풀어지기 전에 왕이 들어와
하객(賓客)들이 혼인 예복을 입었는지 여부를 확인하는 과정과 같은 것이다 (마 22:1~14).
이러한 사실은 예수께서 자신을 왕위(王位)를 받아 오려고 먼 나라로 떠나는
귀인(貴人)으로 비유한 내용과 일치하는 것이다(눅 19:12~15). 이러한 내용이 바로
"인자(人子) 같은 이"인 예수께서 재림하시기 전에 지성소의 보좌에 좌정(座定)하신
하나님 아버지 앞에 나아가 자신의 왕위와 구원하실 백성을 받으시는 과정으로 생생히
묘사되어 있다.

제 4 과 재림전 심판

사형 선고를 받고 집행을 기다리며 나날을 초조와 불안과 공포로 보내고 있던 어느 사형수가 탄식하며 말했다.“죄를 짓더라도 죽을 죄는 짓지 마시오” 참으로 죄는 무서운 것이다. 죄는 그토록 살고 싶어하는 사람의 생명을 가차없이 빼앗아 가는 파멸과 불행의 뿌리요 원인이다. 죄지은 인간이 숙절없이 치러야 하는 “죄의 값은 사망”이다(롬 6:23) 그런데 세상에 죄없는 사람이 어디 있는가? “의인은 없나니 하나도 없다” 고 이미 선언되었다.(롬 3:10) 죄를 가지고 법정에서 서는 것은 두려운 일이다.“한번 죽는 것은 사람에게 정해진 일이지 그 후에 심판이 있”을 것이다.(히 9:27) 모든 사람이 죽어야 하듯 죽음 후에는 분명히 심판이 있다. 다니엘서 8 장은 모든 사람의 영원한 운명이 결정되는 심판을 다루고 있다. 그것은 엄숙한 일이다. 그것은 심각한 일이다. 왜냐하면 심판의 결과에 모든 것이 달려있기 때문이다.

기억절) 단 8:14 “그가 내게 이르되 이천 삼백 주야까지니 그때에 성소가 정결하게 함을 입으리라 하였느니라”

1. 다니엘 8 장에서는 어떤 짐승들이 나타났는가?

이 짐승들의 공통된 특징은 무엇인가?

2. 다니엘 8 장의 역사에 바벨론이 포함되지 않은 이유는?

3. 이 짐승들은 각각 어느 나라를 상징하는가?

1)

i) “한뿔은 다른 뿔 보다는 길었고”

ii) “그 수양이 서와 남과 북을 향하여 받으나”

2)

i) “큰 뿔이 꺾이고 네 뿔이 나옴”

4. 다니엘 8:9 의 심히 커진 작은 뿔은 무엇을 가리키는가?

5. 9 절 “그 중 한 뿔에서 또 작은 뿔 하나가 나서...”

이대로 번역하면 작은 뿔은 로마일수 없다 왜 그런가? 지도를 보고 답하라

6. 올바른 번역을 말해보라

참고)그들/남성명사, 뿔/여성명사, 사방(원어:네 바람):바람(루아흐)/남성 여성 둘다 가능 그러므로 그들은 사방을 뜻하는 것이 명백하다
따라서 정리하면 그들 중 한 뿔에서 보다는 그들 중 한 방향에서라고 번역하는 것이 옳다

7. 9 절 “남편과 동편과 또 영화로운 땅을 향하여 심히 커지더니”의 뜻은?

8. 왜 로마가 짐승으로 표상되지 않고 작은뿔(이교로마)로 표상되었는가?

(단 8 장에서는 ‘로마제국’과 ‘이교로마’를 하나의 연장된 로마로 보고 있다. 그 이유는?)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

9. 이러한 “작은 뿔”의 만행에 대한 질문과 대답은 무엇인가?

질문)

대답)

10. 성소 정결의 의미는 무엇인가?

제 5 과 재림전 심판 2

1. 계 14:6-7 영원한 복음
 - A. 복음: 유앙겔리온 - ()
 - i. 유: 기쁘다
 - ii. 앙겔리온 : 소식 참고) 앙겔로스: 천사
 - B. 심판은 기쁜 소식 이다.
 - C. 심판은 () 소식이 아니고 () 소식에 관한 것이다
2. 심판은 심판장이 있어야 한다
 - A. 신 1:17 심판은 ()께 속한 것
 - i. 기쁜 소식의 주인은 하나님이다
3. 심판의 기준
 - A. ()이 없으면 심판이 되지 않는다
 - i. 그러므로 ()이 회복되어야 한다
 - ii. 왜 안식일을 율법속에 넣어두었나
 - iii. 이것이 율법의 도장이다
 - iv. 도장 없는 언약은 무효이다
 - v. 안식일은 구원받은 것을 기념하는 날이다
 - vi. 율법에 이것이 들어있다
 - vii. 광복절을 기념하는데 반대하면 일본사람이다
 - viii. 하나되는 언약의 표로서 주신 것이다
 - B. 율법이 주어진 목적은 ()를 알게 하기 위해서 주어졌다(롬 5:20)
 - C. 그러므로 율법을 파기하는 것은 구원으로 가는 길을 근본적으로 차단하는 것이다
 - D. 율법이 없으면(파기하면)죄를 모르고, 그러면 회개하지 않고 그러면 용서받지 못하고 심판도 할수 없다
 - E. 율법을 파기하는 것은 심판을 근원적으로 파괴하는 것이다
4. 심판 단어의 뜻
 - A. ()낸다.
5. 하나님이 심판장이 되는 근거
 - A. 창조주이시므로
 - B. 입법자이시므로
 - i. 우리를 창조하실 때 법으로 창조하셨다-법에다 넣어 놓으셨다
 - ii. 인간이 살아가는 법/매뉴얼이 성경이다. (예: 냉장고, 차)
 - iii. 우리속에 법칙 사랑하면서 살도록 법을 넣어놓으셨다
 - iv. 이 법칙이 깨지자 세포가 죽기 시작하였다
 - v. 삼성/엘지 냉장고가 고장 나면 반드시 삼성 에이에스에 가야한다
 - vi. 만든 회사에 가야 그 만든법을 알수 있기 때문에 고칠 수 있다
 - vii. 심판은 고장난 곳이 어디인지 보여주는것이다
 - viii. 그 심판은 반드시 고치라는 것이지 폐기처분 하라는 것이 아니다
 - ix. 만드신 하나님께 가야 어디가 고장난지를 알고 고칠수 있다.
 - x. 그래서 심판이 중요하다
6. 심판의 목적

- A. 우리가 대부분 잘못 알고 있다
- B. 계 11:18
 - i. 심판은 ()주시기 위해서 한다
 - 1. 축구경기에 심판장이 있는 이유는 뭔가? 벌주기 위해서가 아니고
 공이 들어가면 호각 불어주고 상주기 위해서다
 - 2. 우리는 ()에게 배워서 심판을 얻어맞고 혼나고 멸망당하게
 하는 것이 심판으로 안다
 - 3. 물론 끝까지 하나님을 거절하면 그렇게 된다-본인 책임이다-본인
 이 자기를 심판하는 결과이다-본인 책임이다
- 7. 아담이 범죄 전에 심판이 있었을까?
 - A. 창 3:22-24
 - B. 범죄전에도 ()이 있었고 ()이 있었다
- 8. 범죄후에는 심판이 어떻게 바뀌는가
 - A. 예수님이 인자가 되신 이유를 말씀하시기를
 - B. (요 5:27) “또 인자됨을 인하여 심판하는 ()를 주셨느니라”
 - 1. 중풍병자에게 말씀하셨다
 - C. 어떤 권세 인가 막 2:10 “()를 사하는 권세”
 - i. 무슨 근거로 이 권세 받았나
 - ii. () 되시어 ()물로 주어지시어
 - iii. 대신 ()을 받으셨다
 - 1. 요 12:31 “심판이 이르렀으니”
 - 2. 심판을 받으시러 십자가에 가셨다
 (요 12:27, 개역) 『지금 내 마음이 민망하니 무슨 말을 하리요
 아버지여 나를 구원하여 이 때를 면하게 하여 주옵소서 그러나
 내가 이를 위하여 이 때에 왔나이다』
 - 3. 주께서 이미 2000년에 모든 것을(심판, 죽음, 모든 것을 대신 당
 하시고 해결했다는 것을 알아야 한다
 - 4. 그럼 왜 우리가 십자가의 고통을 그렇게 자꾸 말하는가?
 - A. 그 용서하신 사랑의 깊이를 느껴보고 만져보라고
 - B. 내 죄가 올라올때마다 어디까지 용서한 것인지 알게하고 감
 사하게 하려고 하는 것이다
 - C. 주님은 내가 너를 어디까지 이미 다 용서 해 놓았는지 알아
 가라고
 - D. 그래서 감사하여 더 깊이 맡겨 가는 것을 연습하라고
 - E. 죄의식은 사단이 주는 생각이다
 - i. 우리의 죄를 통해 괴롭히는 것은 마귀이다
 - ii. 사단에게 주님께서 죄값을 영원히 지불하여 해결했다고
 분명히 말하라
 - iii. 사단은 이미 갚아놓은 것을 가지고 죄책감 주고 계속 울
 겨먹는다
 - iv. 사단을 대적하여 주장을 내쫓아라
 - 9. ()에 의한 심판은 이미 ()에서 끝이 났다
 - A. 율법의 의한 법을 따져서 이것이 죄고 , 저것이 잘못이다 하는 심판은
 십자가에서 끝이 났다
 - B. 예수님 받으신 ()의 소식과 그 결과 마련된 ()를 받아들이고 자

신을 말기는 자마다 멸망치 않고 영생을 얻는다

10. 뵤전 4:17

A. 심판 이란 단어 헬라어

- i. 크리스스 심판의 전과정을 의미 - 조사, 언도, 집행
- ii. 크리마 다 포함도 하지만 언도 쪽에 무게가 많다

B. 베드로는 이 말씀을 재림 앞두고 한 말이다

- i. 하나님 집으로부터 심판을 시작할 때가 되었다(크리마: 언도심판)

- 1. 십자가에서 우리가 지은, 지을 죄를 영원히 모두 갚으셨다
- 2. 심판을 받으시고 끝났다. 그런데 이 말씀(심판)은 뭔가

- ii. 뵤전 4:17 “우리에게 먼저하면... 하나님의 복음을 순종치 않는 자들 ...”

- 1. 이 심판의 기준이 뭐냐

- 2. ()에 대한 순종: 예수 그리스도의 용서의 복음을 순종하였느냐?

A. 주님께서 용서 해놓았다고 믿고 말기라 해도 우리는 순종 안 한다

B. 자기 감정을 붙잡고 용서 받았다고 받아들이지 않는다

- 3. 사단은 십자가의 현장에서 우리 죄를 해결하시는 것을 보았다 그래서 그 영수증을 보이면 꼼짝 못한다. 사단에게 이 용서라는 영수증을 보여라

- iii. 하나님의 집(하늘성소)에서 하는 심판은 기준이 ()이 아니다

- 1. 몇째 계명을 어겼냐 ? 죄다 아니다. 하는 것이 아니다

- 2. 이것은 ()에서 다 해결하고 갚았다

- 3. 영원한 생명으로 영원히 죄를 해결했다

- 4. 하나님의 집에서 하는 심판은

A. 사 65:2을 말씀하신다 “종일” 불렀나니

B. 엄마가 손가락들고 애기를 쫓아다니며 한번 더먹어라...

C. 잠자리에서 걱정하는 우리에게 걱정하지마 내게 맡겨...라고 하는

D. 이 복음을 순종하고 그 삶을 말긴자들이 복음을 순종한 자들이다

E. 이런 사람들은 죄 용서받고 심비에 기록되어 율법도 지켜진 자들이다

F. 이런자들이 예수의 은혜로 구원얻는다는 것이다

- 5. 이 복음을 순종 않고

A. 죄도 자기가 열심히 잘 극복해서 선하려고 하고

B. 적선(선을 쌓아)하여, 교회도 열심히 잘 나가서, 자기의 죄를 상쇄하려는 자들-하라는 것을 안하고 마귀의 복음을 따르는 자들이다

C. 하나님 보세요 제가 십일금 , 출석, 성경도 열심히 잘 읽고 방문도 잘하고 잘 하지 않았습니까?. - 이것은 복음을 순종한 것이 아니다-믿지(말기지) 않았으므로

- 6. 하늘 ()은 개인들이 이 복음들을 순종했느냐 하는 것에 관한 것이다

7. 요 3:16절

- A. 주셨으니(십자가 심판)….율법에 대한 심판은 예수께서 당하셔서 끝이 났다
- B. 믿는자마다…복음을 순종해서 주님께 맡긴자마다-죄된 자신을 맡겨서 새 본성, 새마음 받았느냐 그리고 그 새마음으로 살았느냐
- C. 그런데 모든 사람이 십자가에서 구원받았으니 다 구원받는다면 심판이 필요한가? - 그럼 죄 마음대로 지어도 구원받아야지-아니다
- D. 그에게 짓된 자신을 맡길때 그 용서가 내것이 되고 구원 받게 된다
- E. 그것(믿는것:맡기는 것)을 했느냐 안했느냐 하는 것을 조사하는 것은 아주 중요하다
- F. 요 3:16은 그 두가지심판을 말하고 있다
 - i. 땅심판
 - ii. 하늘 심판

11. 조사심판

- A. 조사 심판은 당연하다
- B. 이 장면이 단 7:9-14절에 나와있다
- C. 책들이 펴지고 심판의 장면
 - i. 생명, 죄, 기념책
 - ii. 여기서 여는 책 은 죄책
 - iii. 왜 여나
 - iv. 복음을 순종했느냐를 확인-정말 예수님께 맡겼나? 하는 것을 확인하는 것
 - v. 심판은 정직하고 정확하다
 - vi. 꺾석이며 : 천천 만만 천사 및 거민들을 위하여 한다
 - vii. 율법_
 - 1. 율법이 있어야 정죄할수 있다
 - 2. 피로 () 받았다는 영수증이 필요
 - 3. 영수증 위해서는 청구서가 필요
 - 4. 청구서가 없는 영수증이 존재할수 있는가?
 - 5. 주방장과 두부집 사장이 청구서가 있어야 영수증이 있게된다
 - 6. 청구서 내용: 피로 내 죄를 씻어 주십시오 라고 하는 회개의 청구서
 - 7. 청구서를 내지 않아서 영수증을 붙이지 못한 경우가 많다
 - 8. 지금이 은혜 받을때이다. 항상 청구하라
 - 9. 용서후에도 죄된 본성을 없애지 않으신 이유는 - 내가 너를 어디까지 용서해 놓았는지 알라고
 - 10. 그래서 주님 너무 감사 합니다.이 죄까지 용서 해 놓으셨군요 하며 감사 하게 된다
 - 11. 그러니 아무 염려치 말고 감사함으로 말기라
- D. 단 7:13 인자 같은 이가 나타나시는 이유는 뭔가?
 - i. 영수증 보여주시려고
 - ii. 아버지여 내가 저를 위하여 죽었나이다. 내 피를 기억해 주세요.

- 2000년 전에 영원히 다 죄값을 갚았다
1. 히 9:12 영원한 속죄를 이미 이루어 놓으셨다
- iii. 요일 2;1: 우리가 죄를 자백할때 마다 주님께서 손을 드신다-영수증
1. 피물은 손이 영수증이다
 2. 모형 성소에서는 피였다(영수증)
- iv. 요 20:19-20 제자들에게 오셔서 살롬(평강) 살람이란 빛갚다는 동사의 명사이다
1. 평강이 있으라 “빛 갚았다고” 알려주신다
 2. 베드로에게도 이미 용서하셨다고 베드로에게 발을 씻기우라고 말한다
 3. 또 다시 “손과 옆구리를 보이셨다” -죄 값 갚은 영수증이였다
 4. 죄의 흔적으로 인해 지워버리고 싶은 상처인데 왜 남기시고 내미 십니까. - 죄값 다 갚았다고 영수증 보여주시기 위해
- v. 행 1장 하늘로 가신 그대로 다시 오리라
1. 찢기신 몸을 가지고 가셨는데 가지고 오신다 그리고 영원히 가지신다 왜?
 2. 지울수 없는 죄를 영원히 그분의 피로 용서 하셨다는 것을 보이기 위해
 3. 히 7:25 “항상 살아서 저희를 위해 간구하심이라” 아멘
- vi. 우리 어머니
1. 옆드리시어 땀을 흘리시면서 한시간 두시간
 2. 오직 한마디 하나님 아버지 우리 영우를 어찌시렵니까
 3. 어머니는 가셨지만 우리 예수님께서
 4. 하나님 아버지 우리 영우를 어찌시렵니까 하고 간구하고 계신다
- vii. 항상 살아서 저를 위하여 눈물로 기도하는 주님이 계신 것을 인하여 감사 한다
- viii. 우리가 방황할때 주님 마음은 열배 백배 방황하시고 계신다
- ix. 찬미가 “주 날 인하여 상심이 크니시”
- x. 주께서 다 해결해 놓으셨다
- xi. 우리를 위하여 손을 내밀고 계시며
- xii. 아버지 내가 영우를 위하여 피를 흘렸습니다 라고 말하고 계신다
- E. 이 조사 심판은 너무나 중요하다
- F. 모든 것을 다 해결 해 놓으시고 영수증이 붙었는가 안붙었는가를 확인하는 것이다
- G. 붙었을때 다 말소해라 폐기처분해라 하고 말하신다
- H. 이것은 말소심판이다
- I. 이것이 성소에 나타나 있다
- J. 조사 심판은 우리를 때려잡는 것이 아니고 우리 죄를 용서하시고 용서하신 기록 마저도 완전히 말소 하시는 것이다 이것이 되의 도말이란 말이다
- K. 만약에 용서받지만 흔적이 남아 있다면 어떨까?
- i. 하늘에서 맨날 미안해서 피해 다닐 것이다
 - ii. 예: 다윗이 우리야를 만날 때 어떨까
 - iii. 다윗이 머리 극적극적 하면서 미안합니다. 그것이 아니고...그렇다면 어떻게 살겠냐

- iv. 그런일 없다
 - v. 사 43:25 “나를 위하여 네 허물을 도말… 내가 네죄를 다시는 기억하지 않을 것이다
 - vi. 용서하고 끝나면 충분치 않다 전혀 죄를 짓지 않은 상태로 회복시키는 것이다
 - vii. 용서하신 ()까지도 그분의 머리에서 영원히 지운다는 것-이것이 조사심판
 - viii. 용서는 여러 뜻 중에 ()다는 말이있다
 - 1. 루터가 ()의 은혜를 찾아냈다면
 - 2. 재림교회는 죄의 ()의 복음을 찾아냈다
 - 3. 그것이 성소의 복음이다. 조사 심판의 복음이다
-
- 4. 김대중씨 유세
 - 5. 현해탄에서 돌묵아 던져 죽이려다가 시아이에이가 살린다
 - A. 대통령 유세시
 - B. “여러분 우리는 용서 합시다 그러나 잊지는 맙시다”
 - C. 이것이 용서인가?
 - 6. 잊지 못하는 것은 용서가 아니다
 - 7. 용서는 없애는 것이다
 - 8. 새하늘과 새땅이 창조되면 뭐하나
 - 9. 용서받았으나 기억하면 영원히 살며 영원히 미안할 거 아니냐?
 - 10. 첫여자 선본 것
 - 11. 하늘에 가서 예수님께서 말해서 아내가 알면 영원히 꼬집힌다
 - 12. 남자들이 둘러붙이는 것이 많다-여자들은 족집게다
 - 13. 연말 기도주일 회개한다
 - 14. 그런데 기록이 다 남아 있다
 - 15. 조사심판 성소에 나와있다
 - 16. 그것을 다시 조사하는 것이 아니다
 - 17. 아버지는 지옥의 염라대왕이 아니다
 - 18. 재판기록 가져올 때 죄기록 보는 것이 아니고 용서의 기록을 보신다
 - 19. 마귀는 죄기록을 본다
 - 20. 아버지는 한사람이라도 살리시려고 뽀전 하루를 천년같이 기다리며 못오신다 안오시는 것이 아니고
 - 21. 우리죄가 완전히 용서되고 도말되는 심판이 끝나시기 전에는 못오시는 것이다
 - 22. 지금도 당장에 오시고 싶지만
 - 23. 아직도 우리가 이기심과 세상에 대한 사랑을 버리지 못하고 있기 때문에
 - 24. 그리스도의 피에 이것들을 갖다 맡겨 담그지 못하기 때문에 못오신다
 - 25. 담그어 모든 것을 깨끗게 없애시고 도말하신 다음에 오실려고 기다리신다
 - 26. 이것이 성소가 단 8:14절의 성소 정결의 의미이다
 - 27. 성소 하나님이에요 하나님의 마음이 정결케 된다는 것-무엇으로

부터-자식들의 아픈 죄의 기억으로부터-아버지의 심정 이해하겠
어요

28. 왜 조사심판 하느냐구요
29. 이래서 하는 것이다
30. (사 43:25, 개역) 『나 곧 나는 나를 위하여 네 허물을 도말하는
자니 네 죄를 기억지 아니하리라』
31. 누구 때문에 도말하시고 기억하시지 않는다고요?
32. 그분 때문에
33. 우리는 죄짓고 조금 고통스럽다가 만다
34. 그러나 그분에게는 너무나 아픈 상처이다-가슴이 찢어지고 갈라
지고 온갖 고통을 당하셨다-아버지여 저들의 죄를 사하여 주세요
35. 그것을 용서하실 뿐아니라
36. 모두 다 도말한다는것이ㄴ다
37. 예수님이 백번 천번 돌아가시면 뭐합니까
38. 우리가 맡겨서 용서를 내것으로 하지 않는다면 다 그 엄청난 사
랑과 용서를 다 허지로 돌려버리는 것이다
39. 그분의 사랑에 반응하시길 바랍니다
40. 이 조사심판을 재림교회가 찾아냈다?
41. 루터가 용서의 은혜를 찾아냈다면
42. 재림교회는 죄의 도말의 복음을 찾아냈다
43. 그것이 성소의 복음이다
- ix. 성소는 모형이고 실체가 있는데 오늘 우리가 나눈 것이다
- x. 그런데 하나님은 아버지가 아니고 아저씨로 우리는 아직도 보고 있다
- xi. 탕자를 기다리고 있는 아버지이다
- xii. 탕자를 기다리다가 보이기만 해도 끌어 않는 아버지
- xiii. 우리가 돌아서려는 한숨만 쉬어도 우리를 와락 끌어 않으신다
- xiv. 우리를 용서 하지 않으시고는 결코 견딜수 없는 용서의 사랑의 아버
지이시다
- xv. 우리의 아들이 죽게 되었다면 살리기 위해서 무슨 짓을 못하겠습니까?
- xvi. 우리 같은 죄인들도 아버지로서 그런데
- xvii. 하늘 아버지는 얼마나 더하시겠는가?
- xviii. 우리 믿음이 구원을 얻게 하는 것이 아니다
- xix. 결국은 그분의 사랑이 구원을 하시는 것이다
- xx. 믿음은 그분의 사랑을 잡는 손에 불과하다
- xxi. 내가 내 밀어서 구원주세요 하여서 구원 주는 것이 아니다
- xxii. 손이 이미 와있어요 내 코앞에...
- xxiii. 너의 찢된 인생을 내게 맡겨라
- xxiv. 내가 용서하고 고쳐주겠다
- xxv. 바로 와 있습니다
- xxvi. 내가 내 밀어서 구원해주시는 것이 아닙니다
- xxvii. 이미 용서는 영원전부터 주셨다
- xxviii. 바로 코 앞에 와 있는 그분의 용서에 우리의 찢된 인생을 맡겨라
- xxix. 마 8:2-3절 처럼
1. 원하시면 나를 깨끗하게 하실수 있나이다
2. 아니야 내소원이다 너를 깨끗하게 하려고 하늘 궁정을 버리고 왔다

3. 나는 너를 찾으러 왔다
4. 그 주님이 두팔 벌리고 우리앞에 서있습니다
5. 다시 한번 온전히 그분에게 드리시게 되시길 바랍니다

제 6 과 구원의 시간표

주제절: (단 9:24) 『네 백성과 네 거룩한 성을 위하여 칠십 이레로 기한을 정하였나니
허물이 마치며 죄가 끝나며 죄악이 영속되며 영원한 의가 드러나며 이상과 예언이 응하며
또 지극히 거룩한 자가 기름부음을 받으리라』

1976 년 7 월 3 일, 온 세계는 방금 성공적으로 끝난 이스라엘 특공대의 인질 구출작전에
환호하고 있었다. 과반수가 이스라엘인들인 102 명의 인질들이 팔레스타인 게릴라들에게
공중 납치되어 우간다의 엔테베 공항에 억류되어 며칠째 생명을 위협받고 있던 터에
이스라엘 군용기 3 대로 공항을 기습한 이스라엘 특수부대에 의하여 전원 구출되어
본국으로 돌아간 것이다. 지휘관은 희생되었으나 작전은 완전히 성공한 역사적인
구출사건 이었다. 이 작전을 성공시키기 위해 완벽한 마스터플랜이 세워졌으며, 모형으로
만들어진 엔테베 공항에서 실제와 다름없는 훈련을 거듭한 결과였다.

그렇다면 수천년 째 사단에 의하여 납치당한 지구 거민들을 구출하기 위한 하나님의
마스터플랜은 무엇이며, 그 청사진은 어디에 있는가?

성소와 2300 주야에서 우리는 그 대답을 찾게 된다.

1. 지상성소의 주된 기능은 무엇이었는가?

2. 성소의 평면도를 그려보라

3. 크게 몇가지 종류의 제사가 있었는가? 각각의 종류를 설명한다면?

4. 표상적 대속죄일에 이스라엘 백성들은 무엇을 하였는가?(레 23:27-28,31; 살전 2:23; 눅 21:34)

5. 어떠한 상황에서 고령의 다니엘이 다시 금식하며 기도드리게 되었는가?

6. 이처럼 위대한 기도에 하나님께서는 어떤 위대한 반응을 하셨는가?(단 9:21-24)

7. 2300 주야의 이상을 9 장에서 설명되는 이상과 같음을 어떻게 알수 있나?

8. 2300 주야에 대한 이상은 어떻게 시작 되는가?

9. “70 이레로 기한을 정하였다는 뜻이 무엇인가?

10. 70 이레 동안 인류의 구원을 위한 어떤 일들이 일어나는가(9:24)?

11. 70 주일은 언제 시작 되는가?(9:25)

12. 기원전 457 년이 70 주일의 정확한 시작임을 역사적으로 어떻게 확증할수 있는가?

13. “일곱 이레와 62 이레”를 설명하라

1)일곱이레

2) 62 이레

14. 62 이레 후의 두가지 사건은?

15 마지막 한이레 동안에는 어떤 일이 일어 났는가?(단 9:27)

1)“그”는 누구인가

2)“그 이레의 절반에 제사와 예물을 금지 할 것이며”

3) 한이레의 나머지 절반은?

16. 2300 주야는 언제 마쳐졌으며 그 때로부터 무엇이 시작 되었는가?

17. 우리는 어떤 모습으로 살아가야 할것인가?

제 7 과 선악의 대쟁투

주제절: (계 12:7-9) 『[7] 하늘에 전쟁이 있으니 미가엘과 그의 사자들이 용으로 더불어 싸울새 용과 그의 사자들도 싸우나 [8] 이기지 못하여 다시 하늘에서 저희의 있을 곳을 얻지 못한지라 [9] 큰 용이 내어 쫓기니 옛 뱀 곧 마귀라고도 하고 사단이라고도 하는 온 천하를 꾀는 자라 땅으로 내어 쫓기니 그의 사자들도 저와 함께 내어 쫓기니라』

읽기속제) 계 12 장, 어두움이 빛을 이기지 못할지라 P 444-514

지구의 원주인은 하나님이시고 창조된 사람은 만물의 영장으로서 지구의 관리 책임자였다. 사단의 미혹에 인간은 실패했고 지구의 임시 소유권은 사단에게 넘어갔다. 사기를 당한 셈이다. 하나님께서는 인간의 죄값을 지불하시기 위하여 독생자 예수 그리스도를 보내셨고, 잃어버린 지구와 인류를 다시 찾으려 하신다. 사단을 놓지 않으려고 한다. 그래서 인류의 역사는 거시적으로 보면 지구에 대한 소유권 싸움이고, 축소하여 생각하여 보면 한 인간에 대한 지배권 다툼이다.

사도 요한은 요한 계시록을 통해서 선악간의 전개되고 있는 싸움을 매우 조직적으로 세밀하게 그려내고 있다. 특히 계시록 12 장에는 이러한 선악의 싸움이 어떻게 발단 되었으며, 어떤 양상으로 진행되어 왔고, 앞으로 어떻게 전개될 것인지에 관해 매우 명확한 해답이 그려져 있다. 내용을 면밀히 살펴보면 선악의 싸움이 4 단계로 되어 있음을 알 수 있다. 현 시점에서 보면 3 단계의 전쟁을 지나갔고, 이제 마지막 4 단계의 싸움을 남겨두고 있다

1. 선악의 싸움 4 단계를 성경으로 구분해 보라

1 단계

2 단계

3 단계

4 단계

2. 1 단계는 누구와 누구의 싸움인가? 결과는 어떻게 되는가?(계 12:7-9)

3. 지구에 어떻게 영향을 미치는가?

4. 범죄 후 하나님의 사랑은 어떻게 나타나는가?(창 3:15)

5. 창 3:15 에 예고된 선악의 싸움을 설명해보라
 악 관계 선

6. 2 단계는 누구와 누구의 싸움인가?(계 12:1-5)

7. 흰 옷 입은 정결한 여인은 누구를 상징하는가?(참고 고후 11:2)

8. 아파 애써 부르짖는 이유는 무엇인가? (계 12:2)

9. 여자가 낳은 아이는 누구인가? (계 12:5, 갈 4:4, 3:16)

10. 계 12:4b - 5 의 의미를 설명하라

1) 예수님의 승리

2) 사단의 처지

11. 3 차 싸움은 누구와 누구의 싸움인가?(계 12:13-16)

13. 어떻게 교회를 공격하는가 2 가지 방법?(이용되는 두가지 세력은?)

1)

2)

14. 1260 년 동안 하나님의 참 백성들은 무엇을 하는가?
(참고 12:14 ‘광야’의 의미를 설명하라)

15. “여자의 뒤에서 뱀이 그 입으로 물을 강같이 토하여 여자를
떠내려 가 게 하려(12:15)의 의미는?

1)

2)

16. “땅이 여자를 도와 강물을 삼킨다는 의미는?

14. 4 차 단계는 누구와 누구의 싸움인가?

15. 종교개혁의 줄기를 대략 설명하라

1)루터파

2)캘빈파

3)국교회

16. 재림운동을 대략 설명하라

17. 재림 교회는 언제 형성되었는가?

18. 과연 재림교회는 여자의 ‘남은 자손’ 인가?

1)

2)

3)

4)

5)

6)

19. 사단의 공격 대상이 되는 재림교회

제 8 과 두 짐승의 베일

주제절: (계 13:18) 『지혜가 여기 있으니 총명 있는 자는 그 짐승의 수를 세어 보라 그 수는 사람의 수니 육백육십육이니라』

읽기속제)

1. 계 13 장에 어떤 짐승이 먼저 등장하는가? 이 짐승은 어디서 나오며 어떤 모양을 하고 있는가?

1)어디서?

2)어떤 모양?

2. 두 번째 짐승은?

1)어디서?

2)어떤 모양인가?

3. 두 마리 짐승의 공통점은?

4. 첫 번째 짐승은 구약의 어디에서 나타나는가?

계 13 장 짐승의 모습
비교

단 7 장 네 짐승 모습과

5. 단 7 장 작은뿔과 계 13 장의 짐승의 공통점을 찾아보라

	작은뿔(단 7 장)	복합짐승(계 13 장)
회생	(12)	(3)
입(말)	(20)	(5)
힘(능력)	(20)	(4)
공격대상	(21)	(7)
하나님대적	(25)	(6)
핍박기간	(26)	(5)

6. 계 13 장의 첫째 짐승은 단 7 장 의 작은뿔과 어떻게 관계가 있는가?

7. 다니엘 7:11-12 에 보면 작은 뿔이 큰말을 할 때에 바다에서 나온 네 짐 승들에게 어떤 변화가 있는가?

1)

2) 생명은 보존 되었다는 뜻은?

8. 첫번째 짐승은 어느 세력을 상징하는 것인가?

9. 왜 그런데 작은뿔이 이렇게 계 13 장에서는 다르게 묘사되었는가?

10. 교황권은 왜 다니엘 7 장의 네 마리 짐승을 합한 것으로 나타나는가?

11. 로마 교회가 가지고 있는 이방 나라들의 특성을 적어보라

영향준 나라들 나라별 특징 로마 교회화된 특징들

바벨론

페르샤

헬라

로마

12. 첫 번째 짐승의 특징과 역할은?

1)죽게 되었던 상처가 나옴

2)온 땅이 이상히 여겨 짐승을 따름

3)참람된 말하는 입을 받아 마흔두달 일함

13. 온 세상 사람들은 어떻게 두 부류로 나누어질 것인가?

1)

2)

14. 계 13 장의 두 번째 짐승은 무엇인가?

15. 먼저의 짐승들과는 어떻게 다른가?

16. 땅에서 올라왔다는 것의 의미는?

17. 두뿔의 의미는?

18. 양같으나 용처럼 말하는 것은 무엇을 상징하는가?

20. 첫 번째 짐승을 돕기 위해 두 번째 짐승은 무엇을 하는가?(12 절)

각 시대의 대쟁투 442

“그리고 이 두 뿔 가진 짐승이 ‘땅과 땅에 거하는 자들로 처음 짐승에게 경배하게 하니 곧 죽게 되었던 상처가 나은자라’고 한말은 이 나라가 법왕권에게 경의를 표하게 될 어떤 제도를 강요하는 일에 그 권위를 행사할 것을 나타낸다”

20. 13 절의 큰 이적은 무엇이며 그것은 구체적으로 무엇인가?

21. 짐승을 위하여 우상을 만든다는 것은 무엇인가?(14 절)

22. 두 뿔 가진 새끼 양은 권세를 받아 짐승의 우상으로 어떻게 할것인가?

23. 이 둘째 짐승은 장차 모든 사람들로 무엇을 받도록 강요할 것인가?
그 뜻은 무엇인가?

1)무엇

2)어디에

24. 그 짐승의 표란 과연 무엇인가?

25. 666 은 무엇인가?

(계 13:18) 『지혜가 여기 있으니 총명 있는 자는 그 짐승의 수를 세어 보라 그 수는 사람의 수니 육백육십육이니라』 **개역성경**

(계 13:18) 『바로 여기에 지혜가 필요합니다. 영리한 사람은 그 짐승을 가리키는 숫자를 풀이해 보십시오. 그 숫자는 사람의 이름을 표시하는 것으로서 그 수는 육백 육십 육입니다.』 공동번역성경

참고) 엘렌 지 화이트도 이름을 풀면 666 이 된다는데...?

제 9 과 죽은자의 실체

1. 영혼 불멸설이란 무엇인가?

2. 영혼 불멸 사상은 어디에서 시작 되었으며 어떻게 유지 되었는가?

1) 창 2:17

2) 신 18:10-11

3. 영혼 불멸설은 어떻게 체계적인 논리로 자리를 잡게 되었는가?

1) 이집트:

2) 헬라:

4. 영혼 불멸설이 어떤 과정을 거쳐서 교회의 교리로 만들어 졌는가?

5. 영혼이 불멸하는 것처럼 되어 있는 성경절의 이유와 원 뜻은 무엇인가?

1) 번역자들의 문제

2) 한국어 오역 사례(마 10:28, 마 27:50)

6. 성경이 말하는 사람의 본질은 무엇인가?

1) 창 2:7

7. 성경이 말하는 죽은자의 상태는?

1) 시 146:4

2) 욥 14:10

3) 전 9:5, 10

4) 시 115:17

5) 겔 18:4

8. 죽음에 대한 성경상의 표현은?

1) 고전 15:20, 51

2) 막 5:39

3) 엡 5:14

9. 성경에 나오는 세 종류의 ‘지옥’이 언급되어 있는데 그것은 무엇인가?

1) 스올과 하데스(시 16:10, 행 2:27)

2) 타르타루스(벧후 2:4)

3) 게헨나(막 9:43, 48)

10. 게헨나가 왜 지옥이 되었는가?

1) 게헨나의 의미

2) 지옥으로 묘사된 이유

3) 성경이 말하는 지옥

11. 악인들이 불에 영원히 탄다는 말은 무슨 뜻인가?

1) 낱말의 의미:

2) 유 1:7

3) 말 4:1

4) 시편 37:10

12. 부활과 영혼불멸은 공존할수 있는 교리인가?

1) 순교자 틸데일의 말

2) 빌리 그레함

3) 영국 성공회

제 10 과 십사만 사천과 인의 의미

주제절: (계 14:1) 『또 내가 보니 어린 양이 시온 산에 섰고 그와 함께 십사만 사천이
섰는데 그 이마에 어린 양의 이름과 그 아버지의 이름을 쓴 것이 있도다』

읽기숙제) 쟁투 23 장, 초기 14-17

1. 계 14 장에는 왜 구원받은 성도들의 모습이 시온산 위에 먼저 등장하는가?

1)

2)

2. 144,000 이 뎀먼저 언급된곳은 계시록 어디인가?

3. 144,000 은 실제수인가, 상징수인가?

1)창 49 장과, 에스겔 48 장, 계 7 장의 지파들을 비교하라 차이는 무엇인가?

2)비교할 때 어떤 지파가 빠져있는가? 그 이유는?(참 호 4:17, 창 49:17)

3) 144,000 의 산출근거는?

4)상징수인가 실제수인가?

4. 144,000 인은 어떤 사람들인가?(계 7:4 참조)

5. 하나님의 인이란 무엇인가?(참조 출 31:13, 겔 20:12, 겔 20:20)

6. 안식일이 하나님의 인이 될 수 있는 이유는?(참고 출 20:8-11)

7. 하나님의 인맞은 자들의 특징은 무엇인가?(계 14:1-5)

1)3 절(계 5,15 장 참조)

2)4 절

3)4 절

4)4 절

5)5 절

*안식일을 포함하여 모든 계명을 사랑으로 이루어 가며
하나님의 품성(사랑)으로 끝 지워 저 사랑을 나타내는 사람이
참 인맞은 자이다

8. 여자의 남은 자손과 144,000 은 어떤 관계가 있는가?

9. 이들이 외치는 기별은 무엇이라 부르는가?

10. 첫째 천사의 기별의 3 가지 핵심은 무엇인가?

1)핵심(성경에서 찾으라)

해석: i)

ii)

iii)

2)핵심

해석: i)

ii)

iii)어떻게 준비? 대상(참 마 25:14-30, 31-46)

3)핵심

해석: i)

ii)

iii)

11. 둘째 천사의 기별의 핵심은 무엇인가?(계 14:8)

12. 바벨론이란 무엇인가?

13. 로마교회와 개신교회는 왜 바벨론인가?

14. 이교적 교리와 관습에 대한 로마 천주교회와 개신교회의
입장 비교

15. 계시록 17 장에 묘사된 음녀의 어미(2,4,5)의 모습은?

16. 바벨론을 향한 마지막 경고는 성경 어디에 있는가? 그리고
그 내용은?

17. 셋째 천사의 기별의 핵심은 무엇인가?(14:9-12)

* 믿음으로 말미암는 의와 어떻게 관계 되는가?

18. 성도들은 무엇이 필요한가?(계 14:12)

19. 무엇을 택할 것인가?

제 11 과 천년기와 새하늘과 새땅

주제절: (계 22:11-12) 『[11] 불의를 하는 자는 그대로 불의를 하고 더러운 자는 그대로 더럽고 의로운 자는 그대로 의를 행하고 거룩한 자는 그대로 거룩되게 하라 [12] 보라 내가 속히 오리니 내가 줄 상이 내게 있어 각 사람에게 그의 일한 대로 갚아 주리라』

읽기속제) 대쟁투 25 장(대쟁투의 종막), 살아남는 이들 59 장 - 66 장

1. 은혜의 시기가 마쳐지면 인간의 상태는 어떻게 되는가(계 22:11-12)?
2. 인간의 운명이 결정되면 어떤일이 일어나는가?
3. 일곱 재앙 마지막에는 어떤 일이 일어나는가?
4. 예수께서 재림 하실 때 이 땅에는 어떤 일이 벌어지는가?
 - 1) 살전(4:16)
 - 2) 살전(4:17)
 - 3) 살후(1:8-9), 시소 764
 - 4) 계(20:1-3)
 - 5) 욥(2:3)
5. 천년기 동안 무슨 일이 있을 것인가?(계 20:4-6, 고전 6:3)
6. 천년기가 끝나면 하늘과 지상에 어떤 변화가 올 것인가?
 - 1) 스 14:4-5
 - 2) 계 21:2
 - 3) 요 5:29

4)계 20:7-9

5)계 20:9-10

6)계 21:1

FIRE

1. pur ^4442^, (akin to which are No. 2, pura, and puretos, "a fever," Eng., "fire," etc.) is used (besides its ordinary natural significance):

(a) of the holiness of God, which consumes all that is inconsistent therewith, <Heb. 10:27; 12:29>; cf. <Rev. 1:14; 2:18; 10:1; 15:2; 19:12>; similarly of the holy angels as His ministers <Heb. 1:7> in <Rev. 3:18> it is symbolic of that which tries the faith of saints, producing what will glorify the Lord:

(b) of the divine judgment, testing the deeds of believers, at the judgment seat of Christ <1 Cor. 3:13> and <15>:

(c) of the fire of divine judgment upon the rejectors of Christ, <Matt. 3:11> (where a distinction is to be made between the baptism of the Holy Spirit at Pentecost and the "fire" of divine retribution; <Acts 2:3> could not refer to baptism); <Luke 3:16>:

(d) of the judgments of God at the close of the present age previous to the establishment of the kingdom of Christ in the world, <2 Thes. 1:8; Rev. 18:8>:

(e) of the "fire" of Hell, to be endured by the ungodly hereafter, <Matt. 5:22; 13:42,50; 18:8, 9; 25:41; Mark 9:43,48; Luke 3:17>:

(f) of human hostility both to the Jews and to Christ's followers, <Luke 12:49>:

(g) as illustrative of retributive judgment upon the luxurious and tyrannical rich, <Jas. 5:3>:

(h) of the future overthrow of the Babylonish religious system at the hands of the Beast and the nations under him, <Rev. 17:16>:

(i) of turning the heart of an enemy to repentance by repaying his unkindness by kindness, <Rom. 12:20>:

(j) of the tongue, as governed by a "fiery" disposition and as exercising a destructive influence over others, <Jas. 3:6>:

(k) as symbolic of the danger of destruction, <Jude 23>.

Note: See also under FLAME.

(from Vine's Expository Dictionary of Biblical Words)

(Copyright (C) 1985, Thomas Nelson Publishers)

1)≡ 14:4-5

2)계 21:2

3)요 5:29

FIRE

1. pur ^4442^, (akin to which are No. 2, pura, and puretos, "a fever," Eng., "fire," etc.) is used (besides its ordinary natural significance):

(a) of the holiness of God, which consumes all that is inconsistent therewith, <Heb. 10:27; 12:29>; cf. <Rev. 1:14; 2:18; 10:1; 15:2; 19:12>; similarly of the holy angels as His ministers <Heb. 1:7> in <Rev. 3:18> it is symbolic of that which tries the faith of saints, producing what will glorify the Lord:

(b) of the divine judgment, testing the deeds of believers, at the judgment seat of Christ <1 Cor. 3:13> and <15>:

(c) of the fire of divine judgment upon the rejectors of Christ, <Matt. 3:11> (where a distinction is to be made between the baptism of the Holy Spirit at Pentecost and the "fire" of divine retribution; <Acts 2:3> could not refer to baptism): <Luke 3:16>:

(d) of the judgments of God at the close of the present age previous to the establishment of the kingdom of Christ in the world, <2 Thes. 1:8; Rev. 18:8>:

(e) of the "fire" of Hell, to be endured by the ungodly hereafter, <Matt. 5:22; 13:42,50; 18:8, 9; 25:41; Mark 9:43,48; Luke 3:17>:

(f) of human hostility both to the Jews and to Christ's followers, <Luke 12:49>:

(g) as illustrative of retributive judgment upon the luxurious and tyrannical rich, <Jas. 5:3>:

(h) of the future overthrow of the Babylonish religious system at the hands of the Beast and the nations under him, <Rev. 17:16>:

(i) of turning the heart of an enemy to repentance by repaying his unkindness by kindness, <Rom. 12:20>:

(j) of the tongue, as governed by a "fiery" disposition and as exercising a destructive influence over others, <Jas. 3:6>:

(k) as symbolic of the danger of destruction, <Jude 23>.

Note: See also under FLAME.

(from Vine's Expository Dictionary of Biblical Words)

(Copyright (C) 1985, Thomas Nelson Publishers)

3772 ouranos (oo-ran-os');

perhaps from the same as 3735 (through the idea of elevation); the sky; by extension, heaven (as the abode of God); by implication, happiness, power, eternity; specifically, the Gospel (Christianity):

KJV-- air, heaven ([-ly]), sky.

FIRE

(fir) ('esh; pur): These are the common words for fire, occurring very frequently. 'Ur, "light" (<Isa 24:15> the King James Version; compare the Revised Version (British and American); <31:9>, and see FIRES), nur (Aramaic) (<Dan 3:22> ff) are found a few times, also 'eshshah <Jer 6:29>, and be'erah <Exo 22:6>, once each. <Acts 28:2-3> has pura, "pyre," and <Mk 14:54; Lk 22:56>, phos, "light," the Revised Version (British and American) "in the light (of the fire)." "To set on fire," yatsath <2 Sam 14:31>, lahat (<Deut 32:22>, etc.), phlogizo <James 3:6>.

Fire was regarded by primitive peoples as supernatural in origin and specially Divine. Molech, the fire-god, and other deities were worshipped by certain Canaanitish and other tribes with human sacrifices <Deut 12:31; 2 Kin 17:31; Ps. 106:37>, and, although this was specially forbidden to the Israelites <Lev 18:21; Deut 12:31; 18:10>, they too often lapsed into the practice <2 Kin 16:3; 21:6; Jer 7:31; Ezek 20:26,31>. See MOLECH; IDOLATRY.

1. Literal Usage: Fire in the Old Testament is specially associated with the Divine presence, e.g. in the making of the Covenant with Abraham <Gen 15:17>, in the burning bush. <Exod 3:2-4>, in the pillar of fire <13:21>, on Sinai <19:18>, in the flame on the altar <Judg 13:20>. Yahweh was "the God that answereth by fire" <1 Kings 18:24,38>. In the Law, therefore, sacrifices and offerings (including incense) were to be made by fire <Exod 12:8-9-10; Lev 1>. Fire from Yahweh signified the acceptance of certain special and separate sacrifices <Judg 6:21; 1 Kings 18:38; 1 Chr 21:26>. In <Lev 9:24> the sacrificial fire "came forth from before Yahweh." The altar-fire was to be kept continually burning <6:12-13>; offering by "strange fire" (other than the sacred altar-fire) was punished by "fire from before Yahweh" <10:1-2>. Fire came from heaven also at the consecration of Solomon's Temple <2 Chr 7:1>.

According to 2 Macc 1:19-22, at the time of the Captivity priests hid the sacred fire in a well, and Nehemiah found it again, in a miraculous way, for the second Temple. Later, Maccabaeus is said to have restored the fire by "striking stones and taking fire out of them" <Neh 10:3>.

Fire was a frequent instrument of the Divine primitive wrath (<Gen 19:24; Exo 9:23> (lightning); <Num 11:1; 16:35>, etc.; <Ps 104:4>, the American Standard Revised Version "Who maketh flames of fire his ministers"). Fire shall yet dissolve the world <2 Pet 3:12>. It was frequently used by the Israelites as a means of destruction of idolatrous objects and the cities of

their enemies (<Deut 7:5, 25; 12:3; 13:16; Josh 6:24>; Jgs, frequently); sometimes also of punishment (<Lev 20:14; 21:9; Josh 7:25>; 2 Macc 7:5). The domestic use of fire was, as among other peoples, for heating, cooking, lighting, etc., but according to the Law no fire could be kindled on the Sabbath day <Exod 35:3>. It was employed also for melting <32:24>, and refining (<Num 31:23; 3:2-3>, etc.). For the sacrificial fire wood was used as fuel <Gen 22:3,6; Lev 6:12>; for ordinary purposes, also charcoal (<Prov 25:22; Isa 6:6>, the Revised Version, margin "or hot stone"; <Hab 3:5>, the Revised Version (British and American) "fiery bolts," margin "or burning coals"; <Jn 21:9>, "a fire of coals" the Revised Version, margin "Gr, a fire of charcoal"; <Rom 12:20>); branches <Num 15:32; 1 Kin 17:12>; thorns <Ps 58:9; 118:12; Eccl 7:6; Isa 33:12>; grass and other herbage <Matt 6:30; Luke 12:28>.

2. Figurative Use: Fire was an emblem (1) of Yahweh in His glory <Dan 7:9>; (2) in His holiness <Isa 6:4>; (3) in His jealousy for His sole worship (<Deut 4:24; Heb 12:29; Ps 79:5>; perhaps also <Isa 33:14>); (4) of His protection of His people <2 Kings 6:17; Zech 2:5>; (5) of His righteous judgment and purification <Zech 13:9; Mal 3:2-3; 1 Cor 3:13,15>; (6) of His wrath against sin and punishment of the wicked (<Deut 9:3; Ps 18:8; 89:46; Isa 5:24; 30:33>, "a Topheth is prepared of old"; <Matt 3:10-12; 5:22>, the Revised Version (British and American) "the hell of fire," margin "Greek, Gehenna of fire"; see <Isa 30:33; Jer 7:31; Mt 13:40,42; 25:41>, "eternal fire"; <Mark 9:45-49>; see <Isa 66:24; 2 Thes 1:7; Heb 10:27>; Jude verse 7); (7) of the word of God in its power <Jer 5:14; 23:29>; (8) of Divine truth <Ps 39:3; Jer 20:9; Luke 12:49>; (9) of that which guides men <Isa 50:10-11>; (10) of the Holy Spirit <Acts 2:3>; (11) of the glorified Christ <Rev 1:14>; (12) of kindness in its melting power <Rom 12:20>; (13) of trial and suffering <Ps 66:12; Isa 43:2; 1 Pet 1:7; 4:12>; (14) of evil <Prov 6:27; 16:27; Isa 9:18; 65:5>; lust or desire (<Hos 7:6>; Sir 23:16; <1 Cor 7:9>); greed <Prov 30:16>; (15) of the tongue in its evil aspects <James 3:5-6>; (16) of heaven in its purity and glory (<Rev 15:2>; see also <21:22-23>).

W. L. WALKER

(from International Standard Bible Encyclopaedia, Electronic Database
Copyright (C) 1996 by Biblesoft)



덴버 재림 교회 제자훈련 교재

그리스도의 동역자로 부르심

“하늘과 땅의 모든 권세를 내게 주셨으니...

너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와
아들과 성령의 이름으로 침례를 주고 내가 너희에
게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어
다

내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라”

제자훈련 제 1 기
(마 28:18-20)

기간: 2005 년 3/1-4/30

이름_____

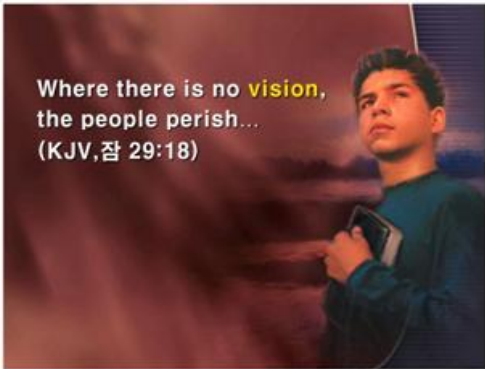


지난주에 베토벤의 감동적인 9번 교향곡을 듣기 위해 마지막 순간까지도 음악회 표를 구하려고 애를 썼다. 불행하게도, 표가 모두 매진되었다. 음악회가 있던 날, 나의 마음은 약간의 후회와 우울한 낙담 사이를 오락가락하고 있었다. 그때 오후 3시경에, 한 친구가 갑자기 전화를 걸어와 나와 아내와 음악회에 함께 갈 수 있는 2장의 공짜 표를 원하는지 물어왔다. 내 아내는 마지막 순간에 유행성 독감에 걸려 갈 수 없었다.


표는 본 층 4번째 줄이었다. 나는 지휘자의 이마에 맺힌 땀방울까지 볼 수 있었다. 오케스트라, 100명의 합창단 그리고 4명의 성악가들이 장엄한 음악의 파장을 만들어내기 위해 환상적으로 조화를 이뤄가는 장면을 보면서, 나는 다시 한번 하나님의 영적 오케스트라인 **교회**를 생각하지 않을 수 없었다. 우리가 **하나님의 비전**을 이해하고 그것을 함께 추구하는데 헌신한다면 교회가 어떻게 될 수 있는지를 상상하다가 눈에 눈물이 펄 돌았다.



종교 자유를 갈구하는 한 무리의 이주자들이 약 370년 전에 아메리카 해안에 상륙했다. 큰 **비전**과 용기를 가지고 그들은 새로운 땅에 정착하려 왔다. 첫 해에, 그들은 마을을 건설하고 두 번째 해에, 황무지에 서부로 가는 도로 5마일을 건설할 것을 제안했다. 사람들은 제안자들을 탄핵하려고 하였다. 왜냐하면 사람들은 숲으로 그런 도로를 만드는 것은 공공기금을 낭비한다고 생각했기 때문이다. ... 사람들은 그들의 **비전**을 잃었다. 한때 대양을 넘어 비전을 가졌으나, 이젠 황무지 5마일 너머도 볼 수 없었다 (**Developing The Leader Within You**, 존 맥스웰, 136).




Where there is no **vision**,
the people perish...
(KJV, 잠 29:18)



목시가 없으면
백성이 방자히 행하거니와 ...
(잠 29:18)

비전이 없는 교회의 특징

- ❖ 분위기가 괴롭다.
- ❖ 전통이 지배한다.
- ❖ 내부 싸움이 일체감을 잠식한다.
- ❖ 요새(要塞)정신이 발동한다.
- ❖ 교인들이 대부분 방관자들이다.
- ❖ 사람들은 사소한 것에 집착한다.
- ❖ 사업이 사역의 진정한 의미를 대신한다.



한 조직을 이끌어 가는 데 있어서 매력적이고
가치 있고 성취 가능한 **비전**보다 더 강력한
엔진은 없다. (Visionary Leadership 186)

하나님의 비전

창 15:5 “그를 이끌고 밖으로 나가 가
라사대 하늘을 우러러 못 별을 셀 수
있나 보라 또 그에게 이르시되 네 자
손이 이와 같으리라”

선교 사명

선교 사업을 위한 호소 28
“교회는 선교적 목적을 위해 지상에
조직되었다”

왜 선교가 중요한가?

행적 105 ...악을 저항하는 능력을 얻는 **최고의 비결**은 적극적인 봉사 활동이라는 사실....

계 12:11 "또 여러 형제가 어린양의 피와 자기의 **증거하는 말** 을 인하여 저를 이기었으니..."

실물 67

"이기심 없는 사랑의 정신과... 수고를 아끼지 않는 정신" 으로 일할 때 "성령의 열매가 품성에 우르익게 된다"

품성의 변화란 무엇인가?

타인중심적
이타적 삶

예수의 정신
겸손

왜 선교가 중요한가?

"은혜 중에 자라나는 **유일한 방법**은 그리스도께서 우리에게 부탁하신 **사업**을 이기심 없이 행하는 것이다" **정로 79**

꼬마들: 울고 떼쓰면 다 되는 줄 안다.
부모: 자식들이 나이 들면 효도할 줄 안다.
육군 병장: 자기가 세상에서 제일 높은 줄 안다.
아가씨들: 자기들은 절대 아줌마가 안될 줄 안다.
시어머니: 아들이 결혼했어도 며느리보다 자기를 먼저 챙길 줄 안다.
장인 장모: 사위들은 처가집 재산에 관심 없는 줄 안다.
회사 사장: 종업원들은 쏘면 다 잘 열심히 일하는 줄 안다.
재림교인:
아내: 남편이 회사에서 성공하더라도 안 쫓리고 전근되는 **철혈수 저절로 되는 줄 오해한다**
남편: 살림하는 여자들은 집에서 노는 줄 안다.

현실

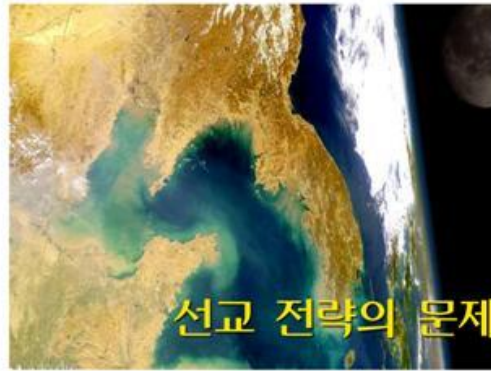
-북미 6,000개 교회 중
5% 씩 5년 계속 성장한 교회는
5개 교회

-그래서 3-5%씩 3-5년 성장한 교회를
찾으니 **23개 교회**

'Joseph Kidder-Andrews Univ.'
성장학 교수

1. 1904년 재림교: 27개 교단중 4위
2. 1997년 재림교: 15만명
장로교: 400만명

재림교회는 기관 사역
장로교회는 구역반(소그룹) 사역



비행기에 대해 들어보지 못했던 원주민 부족 사람들을 생각해 보자. 그들은 갑자기 악천후로 비상 착륙한 737 화물 비행기와 우연히 마주쳤다. 비행기 조종사들은 도움을 요청하려 가버렸다. 부족지도자들은 조종석에 있는 모든 장치들과 계기판들이 무엇에 쓰는 건지 알아내느라 머칠을 소모한다. 곧 그들은 우연히 쌍발 엔진을 작동시키고, 끔찍한 소음에 놀라서 밖으로 뛰쳐나간다. 용기를 되찾은 후에, 그들은 되돌아와서 엔진을 회전시키고 시골 도로 위아래로 비행기를 조종하는 것을 배운다.

그들은 마을 사람들을 위해 이 비행기를 일종의 그레이하운드 버스같이 시골길을 따라 읍길을 매주 서너 번 운행한다. 그들은 망고 숲, 해변, 물웅덩이 그리고 마을 중앙 등에 미리 정해진 정거장에 서는 시간표를 만들기 까지 했다. 비행기는 유용하지만, 그것이 계획된 목적을 수행하지 못하고 있다.

같은 일이 교회에서도 현실이 될 수 있다. 많은 사람들이 30,000피트 상공에 비행해야 할 그들의 교회를 부지불식간에 버스로 바꾸고 말았다. 그들은 버스를 더 빨리 달리게 하고 갠런 당 더 많은 마일을 달리게 하는 방법을 찾으려 애쓴다. 그들은 더 많은 사람들이 버스를 타게 하기 위한 프로그램을 지역사회에 제공한다. 그러나 그들은 이런 것이 교회의 모습이라고 생각하는 그들의 개념에 대해 철저한 재고가 필요하다는 사실을 알지도 못한다. 그들은 교회에 대한 왜곡된 비전 때문에 교회사역이 제한 받고 있음을 모른다.



이 교회는 두 날개로 비상 해야 한다 !

또 보니 다른 천사가 공중에 날아가는데 땅에 거하는 자들 곧 여러 나라와 족속과 방언과 백성에게 전할 영원한 복음을 가졌더라. 요한계시록 14:6

오직 여호와를 앙망하는 자는 새 힘을 얻으리니 독수리의 날개 치며 우리가 가는 거리가 이성이 40

날기 위해서는 날개가 두 개 있어야 한다.

오른쪽 날개

왼쪽 날개

예배

소그룹

두 날개 명령(눅 10:27)

1. "주 너의 하나님을 사랑" (1-4계명)

예배

2. "네 이웃을 사랑." (5-10계명)

소그룹

초대교회 비상시킨 두 날개

행 2:46-47 날마다 마음을 같이하여

성전에 모이기를 힘쓰고

집에서 떡을 떼며

한 마음

기쁨과 순전한 마음으로

음식을 먹고 하나님을 찬미하여 두 가지 일

온 백성에게 칭송을 받으니

두 결과

주께서 구원 받는 사람을 날마다 더하게

하시니라

20/20 선교 전략

행 20:20 "유익한 것은 무엇이든지

공중 앞에서나(예배)

각 집에서나 (가정 소그룹)

꺼림이 없이 너희에게 전하여 가르치고"

(바울의 사역 총정리:
두 날개 선교)

20/20 전략 자세

행 20:18 "아시아에 들어온 첫날부터 지금까지 내가 항상 너희 가운데서 어떻게 행한 것을 너희도 아는 바니

19 곧 모든 겸손과 눈물이며 유대인의 간계를 인하여 당한 시험을 참고 주를 섬긴 것과..."

"이 말씀은 바울의 능력과 성공의 비결을 알려준다." 구호 61

두 날개로 나는 교회

예배

소그룹



선교 방법: 소그룹

복음전도 115 활동반을 조직함 — 우리 교회 안에서 봉사 사업을 위하여 **여러 반**들을 조직해야 한다.

호주 연합회 회보 1902년 8월 15일

“**작은 반**을 만들어 그리스도인 활동의 기반이 되게 할것을 실수가 조금도 없으신 분이 나에게 제시하였다.”

만일 우리가 하나님 앞에서
우리 자신을 겸손하게 하고 **(예배)**
친절하고, 예모 있고, 부드러운 마음
과 동정심을 갖는 자들이 될 것
같으면(**소그룹**)

오늘날 한 사람 밖에 없는 곳에 진리로 돌아오는 자가 **백명** 있게 될 것이다. (**교중 9 권 189**)

“사람들은 비전을 보기 전엔 자원하지 않는다”

소그룹 사역을...

1. 담임 목사의 꿈과 비전으로 만들어라.
2. 지도자들의 꿈과 비전으로 만들어라.
3. 제직들의 사역의 우선으로 만들라.
4. 평신도 사역의 우선으로 만들라.
5. 주보의 우선으로 만들라.

사람들은 지도자의... 확신을 보고 따른다.

(히틀러의 악용)

히틀러의 “나의 투쟁” :독일 점령 경우 설명

1. 처음 말하면 사람들이 비웃는다
2. 두번째 말하면 미친 놀이라고 말한다.
3. 세번째 말하면 왜 저렇게 말하나 듣는다.
4. 네번째 말하면 설득 당한다.
5. 다섯번째 말하면 따라온다

나의 예: 부임 얼마후 소그룹 안하려면 날 보내고...

교회서 위안 얻자
불행속 신자 급증

워싱턴주의 시애틀의 마스힐 교회는 작년 신도 수가 7000명으로 1000명이 새로 등록했다

극심한 경제 침체로 공황 상태에 빠진 미국인들이 교회를 찾는 비율이 급증, 미국 종교계가 뜻밖의 호재를 맞고 있다

뉴욕 부르크린의 버나드 목사는 경제적 침체기가 복음을 전하는데 최적의 기회

전파하는 이가 없으면...

롬 10:13-14

[13] 누구든지 주의 이름을 부르는 자는 구원을 얻으리라

[14] 그런즉 저희가

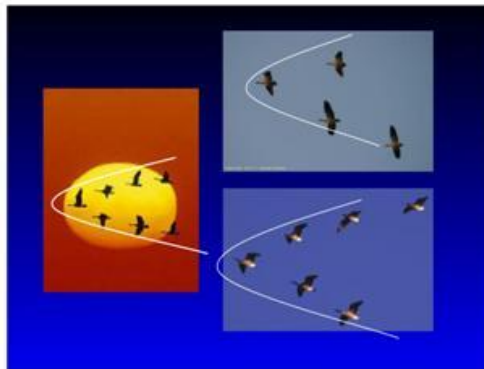
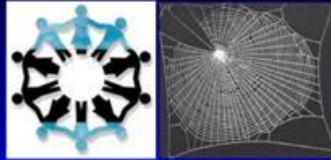
믿지 아니하는 이를 어찌 부르리요

듣지도 못한 이를 어찌 믿으리요

전파하는 자가 없이 어찌 들으리요』

소그룹 202

- 왜 소그룹인가? (10 가지 이유)



"V자 대형을 이루어 날아가기 때문에 혼자서 나는 거리보다 71% 이상 더 멀리 날 수 있다"

1. 예수님의 모델

소그룹(개체) 예수께서 그 영도 제자를 선택하셨다... 어려운 기쁨을 주셨다... 그 모든 약한 것을 고쳐서 권능을 주셨다

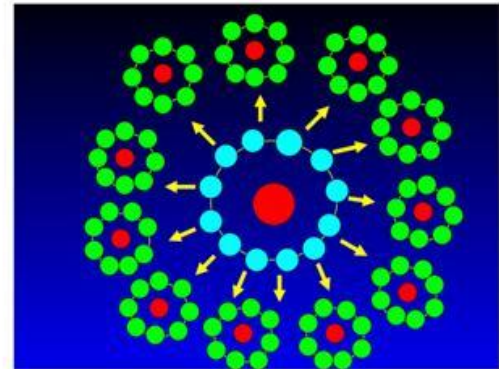


1. 지도자 양육(제자훈련) 2. 소그룹 활동(12명)

1 Calling 제자 되기(마10:1)
마 10:1 예수께서 그 영도 제자를 선택하셨다... 어려운 기쁨을 주셨다... 그 모든 약한 것을 고쳐서 권능을 주셨다

2 Calling 제자 삼기(마28:19)
마 28:19 그러므로 너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 침례를 주고


막4:30 "가라사대 우리가 하나님의 나라를 모든
비유로 시작하고 거저서 한 양과 같으니 땅에 남긴
씨에는 땅 위의 모든 씨보다 작은 것이로되 남긴 후
에는 작으나 모든 사물을 다 거저서 큰 가지로 세시
고 풍의 세력이 그 그늘에 깃들일 만큼 되느니라"

1. 예수님의 모
델 선지자의 모델


교회증언 7권 21

우리의 교회 안에서 봉사를
위한 작은 반들을 형성하도록
하라. 그리고 그들로 하여금
영혼들을 모아 들이게 하고
세상의 썩어질 것을 피하여
순결한 그리스도의 사랑
가운데로 인도하게 하라




교회증언 9권 172

작은 단위의 조직된 무리들이
나아가서 그리스도께서
그분의 제자들에게 지정해
주신 일을 해야 한다.



복음전도 115

우리 교회 안에서 봉사
사업을 위하여 여러 반들을
조직해야 한다. 주님의
사업에는 태만한 사람들이
있어서는 안 된다. 각기
다른 사람들과 연합하여
사람을 낚는 어부로서
활동해야 한다



호주 연합회 회보, 1902년 8월 15일

작은 반을 만들어 그리스도인
활동의 기반이 되게 할 것을
실수가 조금도 없으신 분이
나에게 제시하였다. !!!
만일 교회 안에 다수의
신자들이 있다면 그 신자들을
작은 반들로 편성하여 교인들을
위해서 수고하게 할 뿐만
아니라 불신자들을 위해서도
활동하게 해야 한다.

교회증언 7권 22

“만약 한곳에 진리를
아는 사람이 한 두명만
있어도 그들을 반으로
조직하도록 하라. 그들의
연합의 때가 풀어지지
않게 하고 사랑으로
연합하여 함께 전진하도록
하라”

리뷰 앤 헤랄드 1895

이기주의와 자기 본위의 관심 속에 자신을
가두어 놓는 것 보다 섬령에서 영성을 속히
시들어 지게 하는 것은 없다. 자신에게
몰두된 나머지...사람들의 심령과 육체를
돌봐 주는 일을 등한히 하는 사람들은
생명의 떡을 먹고 있지 않으며, 구원의
우물에서 물을 마시고 있지 않다. 그들은
얼매 없는 나무처럼 마르고 활기가 없다.
그들은 영적 난쟁이들이며...



“가정에서, 화롯가에서,
어떤 개인 가정에 모인
우리들 앞에서 그리스도
를 제시하는 것이, 교
회에서 하는 설교보다도
예수 그리스도께로 영혼
을 인도하는 일에 있어
서
훨씬 더 성공적이다.
(복음 교역자 193)

**1. 예수님의 모
델 선지자의 모델
3. 모세의 모델**

남순방 6만명,
오남순방 2만2천명,
북순방 6천명,
전순방 6백명,
합계 7만 8천 600명

**1. 예수님의 모
델 선지자의 모델
3. 모세의 모델
4. 교회의 어머니 역할**



1. 구도적 순회: 학생그룹 5-10%, 비학생그룹 90-95%
2. 일반인 생애임인
1) 7명이 친구가 안되면 전사제 직-사장과 광남경위
2) 노동자 격여
3) 영도부의 그룹원 5명
3. 순회를 끌어오는 노그로으로 교회의 어머니 기능함

1. 예수님의 모델
2. 선지자의 모델
3. 모세의 모델
4. 교회의 어머니 역할
5. 소그룹 사역의 능력-교회 성장의 원동력

폭발적인 교회 성장의 엔진

- A. **새생각 제령교회**
23년에서 4년 만에 210명으로 성장 (910%)
- B. **센타리스 제령교회**
140년에서 2년 4개월 만에 500명으로 성장
- C. **송악 제령교회**
4년 만에 70명이 600명으로 성장 (850%)

6. 소그룹은...

1. 평신도가 목회의 모든 영역을 나누어 한다.
리더, 총무, 선교, 음악, 기도, 장소제공, 활동 등..
2. 소그룹은 불신자의 유입 포인트가 된다.
3. 내적 치유가 이루어진다.
-일반화
-카타르시스
4. 성경 공부와 적용과 삶을 깊게 나누는 것을 중요시한다.-영적 성장(인간 상호 학습)
5. 그룹과 교회 성장이 이루어지게 한다.

"The Post-Modern Acts of God"

하나님의 후기 근대 역사



Dr. Jon Pauline

NY; NT Prof; 계시록/세속주의 학자;
LLU; 08 기도력 저자; 연수회 강사

후기 근대인들의 특징(Post Modern)

1. 상처 투성이
2. 이야기
3. 관용
4. 공동체
5. 포괄적

갤럽 여론 조사의 인생 필요 6가지

1. 인생은 (◆의미)가 있고 목적이 있다고 믿는 것이다.
2. (◆공동체) 의식과 보다 깊은 관계들을 필요로 한다.
3. (◆감사)와 존경을 받아야 한다.
4. (◆애기)도 하고 듣기도 해야 한다.
5. 믿음 안에서 자기 자신의 (◆성장)을 느껴야 한다.
6. (◆믿음)의 성장을 위해 실제적인 (◆도움)을 받아야 한다.

6. 소그룹은 가장 이상적인 환경이다 (소그룹의 치료요소)

- i. 일반화(동류의식):
- ii. 카타르시스 치유: 이야기 하고 듣고
- iii. 인간 상호 학습: 서로 배운다
- iv. 공동체 소속감(애착심):

7. 서로와 피차의 사역 이룸

• 신약에서 나타나는 57 가지 "서로"와 "피차"의 사역

- 1) "서로 화목하라 하시니라" - 마가 9:50
- 2) "너희도 서로 발을 씻기는 것이 옳으니라" - 요한 13:14
- 3) "서로 사랑하라" - 요한 13:34

57)

8. 핍박시대에 가장 유리하다



"네로 황제의 핍박 기간에도 교회가 존속되었던 것은 가정 교회 때문이었다" (교회역사 학자들)

가정에 기초를 둔 초대(소그룹) 교회

- 루디아의 집(빌립보, 행 16:15)
- 간수장의 집(행 16:34)
- 마가 요한의 집(행 12:12)
- 야손의 집(데살로니가, 행 17:5)
- 유스도의 집(고린도, 행 18:7)
- 브리시길라와 아굴라의 집(고전 16:19)
- 눔바의 집(라오디게아, 골 4:15)
- 빌레몬의 집(몬 1:1)

중국의 재림교회

-1948년 중국의 내전: 전쟁, 홍수, 기근, 물가 급등
재림교회의 결의: 1948년 4월 선교 '48'시작
(50개의 공적인 모임)

-1949년 선교사 철수 시작

-1951년 중국 재림교회를 폐쇄하다

-1956년 중국인 홍위병

-가: 신약의 기근

-가: 신약의 기근

결과

-재림교회의 생존

-재림교회의 성장

현재 중국교회 약 350,000명
(Adventist Review, July 12, 1990)

**기독교 환경에
유연성 대처**

-마지막때 핍박이 도시들과 건물들로 부터
우리들을 몰아 낼 것이다.

-늦은비 성령이 부어질때 폭발적으로 인도
될 영혼들을 지금의 교회 시스템과 장소
로는 감당 할 수 없다.

해결책은?

-성경과 영감의 글 그리고 재림교회의 역
사에서 해답을 주는 것처럼

평신도의 가정 소그룹의 활동이다!!

9. 제 2 의 종교 개혁

교회의 구조적 타락

초대교회 — 중세교회

만인 제사장 - 성직자
 평신도 말씀연구 - 성직자만
 가정교회(소그룹) - 교회당 교회
 함께 역동적 예배 - 성직자 주도 의식예배
 부흥, 성장 침체

종교개혁시대

“사람들은 성경을 연구하기 위해 저녁으로 화롯가 주변에 둘러모였다.”

초대 교회로의 개혁-소그룹
 활동의 부활

* 보헤미아 형제단: 형제의 연합(brotherly harmony)

형제들의 연합(unitas fratrum--The Unity of the Brethren)

* 모라비안 교도들: 헤른후트(Hernhut: **주님의 피ս** 군이라는 의미)

- 코이노니아를 위한 작은 그룹을 반덴(banden)이라 부름(8-12명으로 구성)

* 아우구스트 프랑케: **경건한 모임**(collegia pietatis)(100여명)

진젠도르프 백작

요한 웨슬리(John Wesley)

* 영국 Bristol에 있는 교회에서 헌금을 위한 그룹 구성(12명)

* 양육하고 제자화 하기 위하여 8-12명으로 구성된 **조모임** 또는 **양육 셀모임**을 구성

* 10,000 개의 속회로 발전

* 감리교단의 **속회**의 모체

* 한국의 구역반



요한 웨슬리의 부흥: 18세기, '부흥'과는 10,000개의 셀그룹을 생계시켰다. "웨슬리의 성공의 주요 요인은 작은 모임을 확립화 시킨 것에 있었다. 회심한 호신자는 12명으로 이루어진 작은 모임에서 체계적으로 훈련을 받았다. 만약 이 모임이 커지면 둘로 나누어지는데 이런 식으로 새롭게 가져올 수 있었다"

“미래 교회의 형태는 초대교회의 구조를 나타낼 것이다”

-칼 조지(Carl F. George)-

풀러 전도 및 교회성장연구원(Fuller Institute of Evangelism and Church Growth)의 원장, 풀러신학교 객원교수
교회성장학자



10, 144,000 은 소그룹에서...

각 지파에서 인 맞은 자가 일만 이 천씩...

-상징적으로 구원 받을 백성들을 말함

$$12 \times 12 \times 1,000 = 144,000$$

(완전한 조직수) (1,000은 천만수)

• **완벽한 조직(소그룹)을 통해**

천만(영적, 숫자적) 해져서

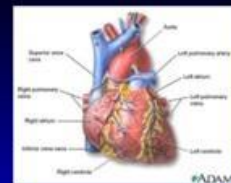
하나님을 섬기다가 구원 받는 이들



생명의 순환법칙 실행

“온 하늘은 신자들이 생명의 물줄기가 세상으로 흘러가는 통로가 되어서, 그리스도의 은혜가 황폐한 지역으로 흘러 들어갈 수 있는 통로가 되기를 기다리고 있다”
(선교 21)

우리는 하늘의 생명이 흘러 들어갈 수 있는 신성한 통로가 되어야 한다. 그러면 성령은 온 교회에 충만하여 생기를 주며 마음을 정화시키며 연합시킬 것이다” (9T 20)



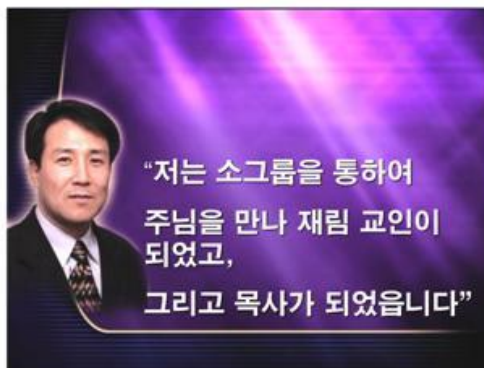


일할 기회를 주시는 이유?

그분께서는 교회에 말할 수 없는 **사랑을 주**고자 원하십니다.
이것이 바로 주님께서 우리에게
일할 기회를 주시는 이유이다.
(교중 6권 261)

어떻게 그리스도와 연결?

그리스도를 따르는 자들은 봉사를 위
하여 구속함을 받았다.
사람은 다른 사람을 위해 봉사하는 생
애를 통하여 그리스도와 연결 된다.
(실물 334)



소그룹 303

-소그룹 지도자 양육법: 제자훈련과 팀 사역-

“인재를 양성하여
세상을 바꾸는 교회”

꼬마들: 올고 때쓰면 다 되는 줄 안다.
부모: 지식들이 나이 들면 효도할 줄 안다.
육군 병장: 자기가 세상에서 제일 높은 줄 안다.
아가씨들: 자기들은 절대 아줌마가 안될 줄 안다.
시아머니: 아들이 결혼했어도 며느리보다 자기를 먼저
챙길 줄 안다.
정인 장모: 사위들은 처가집 재산에 관심 없는 줄
안다.
회사 사장: 종업원들은 쏘면 다 잘 열심히 일하는 줄
안다.
재림교인:
선교가 저절로 되는 줄 오해한다
남편: 살림하는 여자들은 집에서 노는 줄 안다.

8. 구역반과 소그룹

특징	구역반	소 그룹(Cell)
인원	무제한	10-12명/증가,번식
편성	지역중심	동질성 중심 1)관심,취미 2)신앙성향
중요	친교 중심	선교 중심
예배	찬미,공부,기도,음식	4W 예배(찬교, 기도와 찬 양, 말씀, 선교)
교육	반장 교사 대상	1)각 은사 중심교육 2)Cell에서 제자양육
임원	반장, 총무	전원임무 부여
구성	교인 중심	비신자 중심

7중언 195

각 사람이 단순한 말로 **자신의
경험을** 이야기하게 하라. 이것은
교회 안으로 가져올 수 있는 유쾌
한 모든 음악의 악기들보다 영혼
에게 더 큰 위로와 기쁨을 줄 것
이다. 이런 방법에 의해서만 그대
는 그대의 온전함을 지탱해 나갈
수 있다.

5) 하늘의 수단

소망 347

하나님의 미쁘심
(faithfulness)을 우리가 **고백
(간증)** 하는 것은 그리스도를
세상에 나타내는 데 있어서
하늘이 선택한 수단이다.

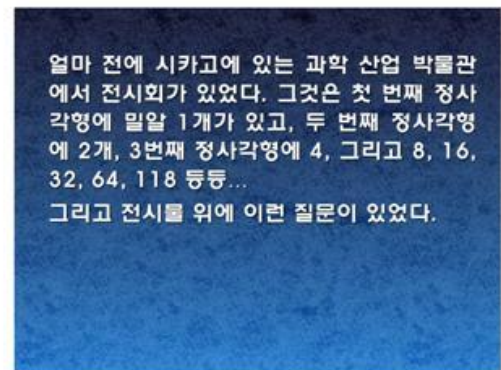
교회의 주임무 : 재생산 (삿 2:10, 마28:19)

사사기 2:10 그 세대 사람도 다 그 열조에게로 돌아갔고 그 후에 일어난 다른 세대는 여호와를 알지 못하며 여호와께서 이스라엘을 위하여 행하신 일도 알지 못하였더라

2:11 이스라엘 자손이 여호와의 목전에 악을 행하여 바알들을 섬기며

교회의 주임무 : 재생산

성소 안의 등대는 금으로 쳐서 만들었다.
그리고 그 등대는 빛을 발하였다.
천다는 것은 연단의 과정을 말한다
훈련의 과정을 말한다.



“이 비율로 당신이 64번째 정사각형에 다다를 때까지 몇 개의 곡식 알갱이가 있을까요?”

...

그 답은 ... “아시아 대륙을 50피트 깊이로 덮을 수 있을 만큼 충분함” (Disciples Are Made Not Born, 월터 A. 헨릭센, 137, 138)

덧셈식 증식전략

년도	매일 1000명 인도	새신자 수
1	365,000명	365,000명
2	$2 \times 365,000$	730,000명
10	$10 \times 365,000$	3,650,000명
19	$19 \times 365,000$	6,935,000명
20	$20 \times 365,000$	7,300,000명
25	$25 \times 365,000$	9,125,000명
26	$26 \times 365,000$	9,490,000명
27	$27 \times 365,000$	9,855,000명
184	$184 \times 365,000$	67,160,000명

곱셈식 증식전략

년도	1년에 1명 제자 삼기	제자수
1	2	2명
2	2×2	4명
10	2×512	1024명
19	$2 \times 262,144$	524,288명
20	$2 \times 524,288$	1,048,576명
25	$2 \times 16,777,216$	33,554,432명
26	$2 \times 33,554,432$	67,108,864명
27	$2 \times 67,108,864$	134,217,728명

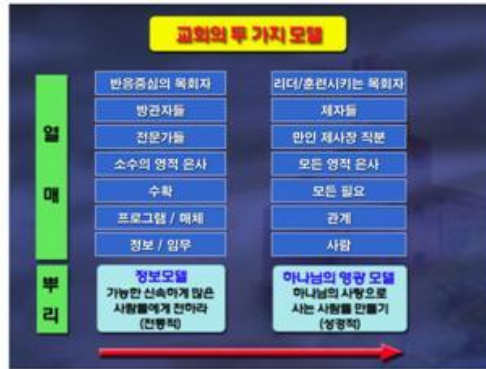
덧셈식과 곱셈식 비교

년도	새신자 수	제자수
1	365,000명	2명
2	730,000명	4명
10	3,650,000명	1024명
19	6,935,000명	524,288명
20	7,300,000명	1,048,576명
25	9,125,000명	33,554,432명
26	9,490,000명	67,108,864명
32		70억 세계 인구
184	67,160,000명	

교회는 제자를 만들지 않은 채 세계전도를 하려고 애써왔다. 빠른 결과를 얻으려는 인간의 성급함과 문화적인 압박은 교회가 모두 지름길을 택하도록 했다. 지름길은 효과가 없고 결국은 항상 다시 시작할 수밖에 없다. 세계 전도에는 오직 한길 즉 **제자 삼는 길밖에 없다**. (The Disciple Making Pastor, 빌 월, 23).

대쟁투의 주제는 우리가 잃은 자에게 다가가는 일 뿐만 아니라 우리가 **하나님의 영광을 위하여 사람들을 훈련 시키는데 같은 방법으로 하라고 명한다**.





선교 비전 실현 위해 목사의 할 일

복음 197: 해고당한 제분소 공장장

“많은 사람들이 전 교인들로 각 분야의 교회 활동에 적극 참여하도록 장려할 줄 모르고 또 그렇게 하려고도 하지 않는다. 만일 목사가 교인들로 적극적으로 계속 활동 할 수 있게 하기 위해서 더욱 주의를 기울이면, 더욱 많은 일을 이룰 것이다.”

선교 비전 실현 위해 목사의 할 일

엡 4:11-12

“그가 혹은 사도로, 혹은 선지자로, 혹은 복음 전하는 자로, 혹은 **목사와 교사로** 주셨으니 이는 **성도를 온전케 하며 봉사의 일을 하게 하며 그리스도의 몸을 세우려 하심이라**”

“성도를 온전케 하고-영어로 'equip' 은 '아름답게 꾸미다' 또는 '외국 의학에서 훈련된 사람'을 뜻하는 말이

“복지를 위해 기술훈련을 통해 하기 위한 최상의 상태를 성도들을 훈련(훈련)시키는 것 의미

소그룹 리더 훈련하는 5 가지 방법

1. 제자훈련(25주 훈련)-목상훈련
2. 6주 소그룹 지도자 훈련
3. 2박 3일 주말 훈련
4. 현장훈련
5. 비전 미팅

나의 친구들의 자극

1. 제일 첫번째 프로골퍼
2. 도 제일의 영어 학원 강사
3. 나도 거듭나게 하고 제자 되게 하는 명수 목사가 되어야 하지 않겠나?

제자훈련 받은 사람이 팀으로 소그룹 리더들이 되게 하라

1. 팀의 활동을 기초로 소그룹을 시작하라
2. 팀의 구성요소(바울과 바나바)
 - 바울은 스트라이커, 바나바는 슈도우
 - 짝새와 짝새
 - 성격, 적성, 언어구사력, 공통시간, 믿음

제자훈련 → 사역 팀(2-3명) → 소그룹 리더

Team Ministry

팀 사역의 능력



왜 팀이 좋은가 ?

전 4:9 -12 "두 사람이 한 사람보다 나은
은, 혹시 넘어지면 붙들어 일으키려니와,
두 사람이 함께 누우면 따뜻하거니와, 한
사람이면 패하겠거니와 두 사람이면 능히
당하니니 삼겹 줄은 쉽게 끊어지지 아니
하느니라"



위대한 일을 시작하는 순



"두 사람이 땅에서 합심하여 무엇이든지 구하
면..., 하늘에 계신 내 아버지께서 ...이루게
하시리라"

마 18:19

개양 작은 소그룹

팀 사역(Team Ministry)



행1:1 "이 후에 함께서 각의 힘과 영을 세
우나 현히 가시려는 각종 각처로 동행 함
이 보내니라"

행3:2 "성령이 가라사대 내가 슬피 시키
는 일을 위해 바나바와 사울을 세우라 하
시라"

- 1) 성삼위 연합(창조, 구속)
- 2) 아담과 하와
- 3) 모세와 아론,
- 4) 여호수아와 갈렙 (두 정탐꾼)
- 5) 유다와 시므온의 연합(삿1)

- 6) 다윗과 요나단,
- 7) 다니엘과 친구들
- 8) 70인 파송(35팀)
- 9) 네 명 친구 중풍병자(막2:3),
- 10) 12명 제자(베드로와 요한(행1-12))

사도행전의 팀사역 구조



팀의 시너지 효과



2톤 (2,000kg)



4톤 ~~X~~ 4,000kg

23톤 (23,000kg)

“소수의 헌신된 사람들이 훈련 받고 철저하게 일한다면 인류의 역사를 바꿀 수도 있지만 훈련되지 못한 군중은 아무 것도 성취할 수 없다”
존 맥리슨

대상 선정



유기적 협력



이상적인 교회





선교 방법: 소그룹과 공중 전도회

리뷰 앤 헤럴드 1888년 3월 13일:
“개인 활동이 없는 커다란 집회 보다는 ... 이 두 가지 일이 함께 결합될 때는 하나님의 축복을 받아 더욱 완전하고 철저한 과업이 이루어 질 것이다”



이 두 가지의 교회 모델을 플로리다나 캘리포니아로 가는 여행과 비교한다고 생각해 보라. 플로리다로 여행하는 것은 정보 모델을 나타낼 것이고 캘리포니아로 가는 여행은 하나님 영광 모델을 나타낼 것이다. 만약 우리가 메사추세츠 보스턴에서 출발하고 있다면, 우리는 시작 전에 기본적인 결정을 해야 한다. 우리는 남쪽으로, 아니면 서쪽으로 갈 것인가? 그것은 중요한 선택이다. 내가 고속도로를 따라 차를 운전하면서 많은 시간을 낼 수도 있지만 내가 완전히 다른 방향으로 향한다면 무슨 소용이 있겠는가?

활동만이 성공의 정확한 척도가 아니다. 동부 해안 아래 있는 모텔과 식당에서 돈을 절약하는 방법을 알아내기 위해 열심히 일하는 위원회가 결성되었다고 생각해 보자, 만일 내가 캘리포니아로 향해야 한다면 그 모든 수고가 무슨 소용이 있겠는가? 여러분의 교회는 어느 쪽으로 갈 것인지 계획적으로 결정한 적이 있는가? 여러분 교회의 모든 활동들이 그대를 거기에 도달하는 데 기여하고 있는가?

예수님께서도 그를 따르는 자들을 위하여 작은 공동체를 만드셨다(12제자)

초대 교회 개척자들도 다 그들이 가서 복음 전하는 곳마다 새로운 공동체를 시작했다

하나님은 인간을 지으실 때 하나님과 관계를 가지며 또 서로서로 인간관계를 갖도록 지으셨다. 인격적인 성장에 있어서 많은 부분이 서로 맺고 있는 인간관계의 질에 달려 있다. 그런데 그러한 바람직한 관계들은 환신된 그리스도인의 셀 형태의 소그룹 공동체 속에서 가장 훌륭하게 맺어 질 수 있다는 것이다.

사람 인생을 지내는 동안 여러 형태의 셀그룹에 소속하게 된다. 이 세상에 태어날 때 가족이라는 소그룹에 들어가게 되고 여기서 자신이 누구인가를 발견 할 뿐만 아니라 인간으로서 갖는 가장 기본적인 필요들을 충족 받게 된다.

인간은 누구나 할 것 없이 어딘가 소속될 필요가 있다. 누군가가 자기를 사랑하며 자기에게 관심을 가지고 있다는 사실을 알고 있을 때 그 사람의 안정감은 뿌리를 내리게 된다. 사람은 서로를 알아가며 또 서로에게 알려져 갈 필요가 있으며 서로 관심을 하고 또 관심을 받아야만 하게 되어있다.

그렇기 때문에 사람들은 자신의 필요와 아픔에 대해서 관심을 가지고 돌보아 주는 공동체를 찾아 나서게 된다. 이러한 목적으로 들어온 사람들이 아무런 갈등이나 서먹서먹한 것 없이 쉽게 소속감을 느끼도록 환경을 제공해주며 또한 그들의 욕구들을 채워주고 그들의 아픔에 대하여 진실한 사람으로 관심 갖고 돌봐주는 소그룹 형태의 공동체가 있다면 그들은 안정감과 사랑을 느끼고 쉽게 그러한 공동체에 정착하게 된다.

이러한 형태의 가장 이상적인 소그룹 공동체가 바로 셀(소그룹)이라고 할 수 있다. 영적 성숙도 정서적 성숙과 마찬가지로 그리스도의 몸인 교회 안에서 성도들이 서로 관계를 맺어갈 때 주어진다.

그러면 왜 많은 그리스도인들이 그들이 나가는 지역 교회에서 영적인 자극을 받지 못하는가? 여러 가지 이유가 있겠지만 무엇보다도 오늘날의 교회들은 과거 수세기 동안 교회들이 지녀왔던 특성이 공동체의 본질적(The essential community)인 모습을 잃었기 때문이다. ...공중 예배와 같은 큰 규모의 모임 속에서만 보게 된다면 그리스도 안에서 함께 형제요 자매된 사람들이 인격적으로 깊이 알아 갈 길이 없고 더구나 남의 필요를 채워주고 그들의 아픔을 서로 나눈다는 것은 불가능한 일인 것이다.

그러므로 작은 규모로 모여야만 서로를 알고 친밀한 관계를 가질 수 있는 것이다(코이노니아). 소그룹 공동체인 셀 교회에서 성경 말씀을 배우고 그 말씀들을 자신들의 삶에 적용하고 실천하므로 서로를 권하고 격려하면서 서로 도울 수 있는 것이다.

이러한 셀 교회에서 서로를 알고 사랑하는 분위기 속에서 서로 안정된 교제를 하며 뿐만 아니라 그리스도께서 머리가 되셨음을 알고 그에게 순종하며 또 그의 명령대로 피차 서로 복종할 때 교회는 성장할 것이고 사랑 가운데 든든히 서갈 것이다.

소그룹이란?

"크리스천 소그룹이란 3명에서 12명의 사람이 그리스도 안에 있는 풍성한 삶에 대한 소망 안에서 예수 그리스도를 발견하고, 믿음 안에서 성장하려는 공통된 목적을 가지고 의도적으로 정해진 시간에 직접 대면하여 만나는 모임을 말합니다. (로베르타 헤스테네스)

IT IS CONNECTING!!- Connecting people to God, each other and to the church 사람들을 하나님께, 서로에게, 또한 교회로 연결한다

재림교인으로 개종하게 한 동인

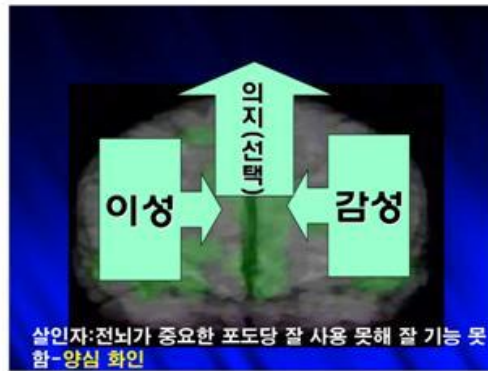


하늘의 수단

7중언 195

각 사람이 단순한 말로 **자신의 경험**을 이야기하게 하라. 이것은 교회 안으로 가져올 수 있는 유쾌한 모든 음악의 악기들보다 영혼에게 더 큰 위로와 기쁨을 줄 것이다. 이런 방법에 의해서만 그대는 그대의 운전함을 지탱해 나갈 수 있다.

소망 347 하나님의 미쁘심(faithfulness)을 우리가 **고백(간증)** 하는 것은 그리스도를 세상에 나타내는 데 있어서 **하늘이 선택한 수단**이다.



내가 회심할때 눈물을 글썽이던
선교사
말씀과 눈물의 기도로
감동에 젖은 나의 이야기



소그룹-제자 훈련-사역자(재 생산)

7명

관계중심의 전도

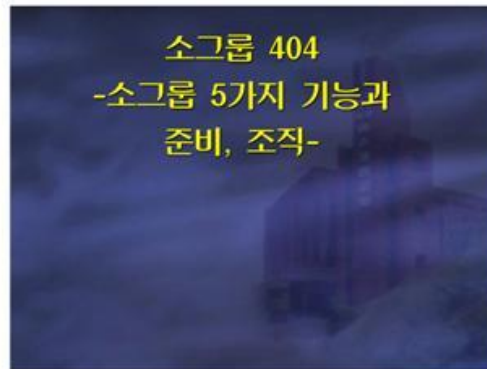
6Fs

- Family(가족)
- Friend(친구)
- Familiar(이웃)
- Factory(직장)
- Fun(흥미)
- Fishing(문화교실및 취미)

구도자

7명

1. 부모 형제와 가족 :5명(평균)
2. 본가 혹은 시댁 식구 :10명
3. 처가 혹은 친정 식구 :5명
4. 친분 있는 이웃집 사람들 :10명
5. 얼굴만 아는 동네사람들(반상회 등) :5명
6. 고향 사람과 친구들 :10명
7. 친목회 등 회식동우회 :10명
8. 동네 삼포 주인 :3명
9. 최근 이사를 온 사람들 :3명
10. 지내 친구의 부모 :2명
11. 동네 경로당, 헌스나 및 아파트 경비원 :5명
12. 우유, 화장품,중국집,신문 배달원 :3명
13. 반장 동장 집 등 동네 유지(북덕방) :5명
14. 믿다가 낙심한 사람 :3명
15. 적성 동료 혹은 거래처 사람 :8명



소그룹 404 -소그룹 5가지 기능과 준비, 조직-

꼬마들: 옳고 때쓰면 다 되는 줄 안다.
부모: 자식들이 나이 들면 효도할 줄 안다.
육군 병장: 자기가 세상에서 제일 높은 줄 안다.
아가씨들: 자기들은 절대 아줌마가 안될 줄 안다.
시어머니: 아들이 결혼했어도 며느리보다 자기를 먼저
챙길 줄 안다.
정인 장모: 사위들은 처가집 재산에 관심 없는 줄
안다.
회사 사장: 종업원들은 쫓으면 다 잘 열심히 일하는 줄
안다.
아내: 남편이 회사에서 부장이 되어도 안 쫓리고 전금
되는 **성장은 저절로 되는 줄 오해한다**
남편: 살림하는 여자들은 집에서 노는 줄 안다.

고전 6:15
(예수님: 머리, 성도: 지체)

1. 지체는 기관으로 되어지고,
2. 기관은 세포(셀)로 구성

- 셀(소그룹)은 몸을 이루는 기본단위
- 셀(소그룹)은 번식합니다
- 셀과 셀은 유기적 관계로 연결되어 있습니다
- 셀 존재 목적은 생명을 살리는 활동입니다
- 셀은 중앙 통제하에 이루어 집니다

A. 소그룹(셀)의 5가지 기능

1. **엄지-공동체(Community)**
 - 1) 40일간 그들은 하나의 공동체가 되었다
 - 2) 하나가 된 공동체에 성령이 임하였다
 - 3) 공동체가 비전을 가지게 되었다
 - 4) 예수 그리스도가 공동체의 중심이시다.
 - 5) 내가 죽어야 공동체가 산다

2. **검지-전도(Evangelism)**
 - 전도가 없으면 천국 그룹에 지나지 않는다
3. **중지-리더, 섬기는 지도력-전염되게 하라**
(Servant Leadership)

4. **약지-언약, 은사활용 책임 분담(Responsibility)**
 - Cell은 구성원이 할 일을 가지고 있다-은사활용 (내경험)
 - 격려 잘 하는 바나바 장로님
 - 성경 잘 가르치는 발람 집사님
 - 능력 있는 설교자 베드로 장로님
 - 구제 잘하는 도르가 여집사님
 - 열심히 교회 개척한 바울 장로님
 - 힘있게 전도한 스테반 집사님
 - 행정 잘 하는 아고보 장로님
 - 은사 테스트

5. 애지-제자훈련(Disciple)

1) 모범을 통하여 교육한다(Model) - 예수님은 영혼을

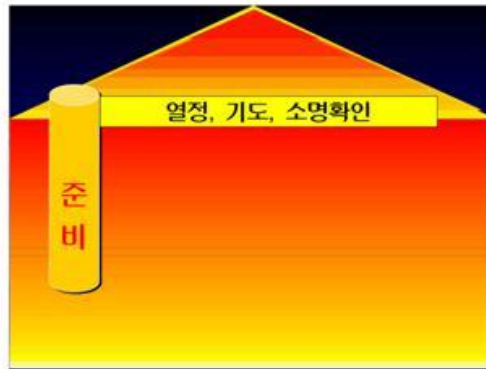
찾아 나서는 것을 보여 주셨다. 그런 다음 보내셨다.

2) 제자양육이 일어난다-섬기는 지도력

3) 맥가브란(교회 성장학의 대가)



"교회성장이란, 물고기를 잡는 것(복음전도)과 잡은 물고기를 놓치지 않는 것(제자훈련)에 달려 있다"



B. 소그룹 준비하기

1.

열정(전염시킨다)가지라

"그리스도의 사랑이 우리를 강권하시는 도다" (고후 5:13-14)

"내가 다시는 여호와를 선포하지 아니하며 그 이름으로 말하지 아니하리라 하면 나의 중심이 불붙는 것 같아서 골수에 사무치니 답답하여 견딜 수 없나이다" (렘 20:9)

2. 기도의 회복

» 스가랴 4:6

» "힘으로.. 능으로... 오직 신으로 되느니라"

» 역대하 7:14

» "기도하여 구하면... 그 땅을 고칠지라"

- An army marches on its feet, but the church of the living God marches on its knees.
- (군대는 발로 행진하지만, 살아계신 하나님의 군대는 무릎으로 행진 한다)

A Prayer-less Church(기도 없는 교회)



A church with prayer(기도 있는 교회)



A Church Of Prayer(기도의 교회)



제자들은 10일 동안 기도했다. 그리고 베드로가 10분 동안 설교하자 3,000명이 구원을 받았다. 오늘날 교회는 10분 동안 기도하고 10일 동안 설교하여 3명이 구원 받는다.

Prayer of JABEZ(아베스의 기도)

- (역대상 4:10)
- 아베스가 이스라엘 하나님께 아뢰어 가로되 원컨대 주께서 내게 복에 복을 더하사 나의 지경을 넓히시고 ... 하였더니 하나님이 그 구하는 것을 허락 하셨더라

3. 소명확인

이사야 43:1 창조의 부르심

“아굽아 너를 ① 창조하신 여호와께서 이제 말씀 하시느니라 이스라엘아 ①너를 조성하신 자가 이제 말씀하시느니라 너는 두려워 말라

②내가 너를 구속하였고 구속의 부르심

③ 내가 너를 지명하여 불렀나니 복사의 부르심

너는 내 것이라”

열정, 기도, 소명확인, 비전확인,
선교위원회, 교회직위원회, 총회

준비 조직

C. 조직 하기 (Group Setting)

“신앙이 삶이다 잘 조직하라!”

1. 세면 굵은

- 가) 선교 위원회 세면 굵은
- 나) 직원회 세면 굵은
- 다) 헌동에게 세면 굵은

2. 조직 방법

가. A 유형(지도자 위임)

- 1) 자체 차원으로 지도자를 통해 살아 훈련 시킨다
- 2) 훈련에 참여할 사람들을 리더로 세운다
- 3) 위원장과 리더들이 함께 모여 프로그램을 구성한다

나. B 유형(자유형)

- 1) 위원장의 세면 굵은 후 프로그램을 해설기 원하는 사람을 자원 생애서
- 2) 생애 또는 생애원 훈련 시켜서
- 3) 리더들이 함께 활동할 자신의 그룹 생애원 적어낸다
- Pilot 그룹(중)

다. C 유형(축제 형)

- 1)지도자를 정하고 훈련하여
- 2)특별한 소그룹 안식일 지정
 - 훈련된 소그룹 리더들이 자기 소그룹 소개 준비
 - 프리젠테이션
 - 부쓰 꾸미기
 - 사인 업 받기-자원하여 참여케 한다.(책임감, 자유)
- 예) 덴버교회-직접호소
워싱턴 스펜서빌 교회-비디오 호소

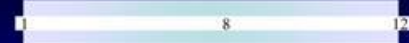
복음전도 474

“하나님께서서는 일꾼들을 부르신다. 그러나 주님께서서는 자원해서 자신의 의지를 당신의 뜻에 복종시키고 예수님께서 가르치신 그대로의 진리를 가르치는 사람들을 원하신다.”

라. 구성인원

- 3명: 협력, 견제, 활동의 최소인원
- 4-8명: 활동의 최적인원
- 12명:예수님의 제자들
(3명씩 4그룹, 혹은 4명씩 3그룹)

-8:4의 법칙(기성신자+구도자)



위축, 부담 ⇒
선교사명

* 주의할 점

1. 지역, 구역에 **대이지** 않라 (Small Group)
2. '동질 그룹'으로 묶어라 (Homogeneous Group)
3. 처음엔 **다성적**으로 원하는 사람들 참여케
한후 **동질적**으로 참여율이 높아지게 한다.
4. 안고생과 노그를 영입하 하라.

-동질집단 이란?

-동질 집단(homogeneous group) 원칙

지역기반, 연령기반, 사역기반, 취미기반...

"그리스도인 활동의 기반으로서 여러 작은
반들을 구성하여야 할 것을 절대로 과오가
없으신 분이 나에게 제시 하셨다."
(그리스도인 선교봉사 영문 88)

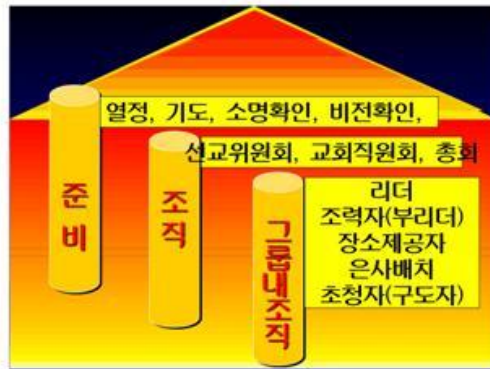
가능한 소그룹

지역기반 연령기반 사역기반 취미기반 기 타

구역반	노인반	봉사활동	음악	
	청년반	건강요리	그림	
	취학자녀	금연	꽃꽂이	
	(자모반)	전도지분금	종이접기	
		집집방문		
		카세트전도		

결속력을 갖게 하는 것

1. 이름
2. 구호(응원, 격려, 몸짓)
3. 그룹가
4. 유니폼



3. 소그룹별 조직

- 1) 소그룹 인원이 확정 되면 첫 모임 때 그룹 협약을 한다
 - 2) 소그룹 안에서 구성 조직을 한다.
- 소그룹 안에서 조직은-은사 테스트 결과 사용

소그룹 별 조직

- 리더
- 부리더(총무)
- 서기
- 초청 담당-전도 은사 가진 10% 사람을 주신다
- 장소와 음식 담당
- Activity 담당
- 오늘의 신앙 담당
- 연락 담당
- 음악 담당
- 구제 담당
- 구도자

4. 소그룹 리더 자격

- 1) “장소 제공하고 잘 먹일 수 있는 사람”

일꾼의 부족

(마 9:37-38) 『이에 제자들에게 이르시되 추수할 것은 많되 일꾼은 적으니 그러므로 추수하는 주인에게 청하여 추수할 일꾼들을 보내어 주소서 하라 하시니라』

2) 하려고 하는 사람

많지 않은 지식을 가지고 ... 자기가 아는 바를 다른 사람에게 이야기하여 주는 **사람은** 온 하늘의 보물이 자기를 기다리고 있음을 알게 될 것이다. 그가 빛을 나눠 주려고 노력하면 할수록 더욱 많은 빛을 받게 될 것이다
(실물 353)

3) 리더에 대한 기대 : 5가지 'G'

- 은혜(Grace):예수의 구원 사역을 믿음으로 전함-선명한 신앙
- 성장(Growth):그리스도를 닮아감-성령 충만한 생활
- 그룹(Group):이웃과 의미 있는 관계 설정-열정, 열심-닮아감
- 은사(Gifts):영적 은사에 따라 그리스도를 섬김-전인격적 헌신
- 선한 청지기 삶(Good Stewardship): 시간과 물질로

4) 소그룹 리더의 역할

1. 역할 :

- 가) 사랑과 격려(칭찬)등 교제도 중요다
- 나) 헌신한 태도(동기/양심)
- 다) 책임과 리더쉽을 사수어 상호사역
- 라) 동지하고 정직한 교제의 양면

2. 교제-교제의 개성 강조

- 가) I do- You watch
- 나) I do-You help
- 다) You do-I help
- 라) You do-I watch
- 마) You do-Someone else watch

5) 소그룹 리더 훈련하는 5 가지 방법

1. 제자훈련
2. 6주 소그룹 지도자 훈련
3. 2박 3일 주말 훈련
4. 현장훈련
5. 비전 모임

소그룹 지도자 비전 모임

1. 짧은 묵상과 기도
2. 비전점검과 관리-어디까지 왔는가?
-양의 숫자 세기, 보강 영역 점검
3. 새로운 비전 제시
 - ◆ 증식과 성장이라는 선교 비전
 - ◆ 지도력 개발
 - ◆ 새 아이디어와 사업 토의 및 계획
4. 비전 성취를 위한 합심기도

* 의제별로 지목하여 준비케 한다.

6). Cell 리더(성공의 비결)

학벌, 나이, 성별, 성격, 은사 등이 원인이 아니라,

1. 열정-전업
2. 기도시간 - 90분, 60분, 30분
(하나님과 교제, 셀 멤버와 비신자 중보기도)
3. Party- 더 많은 party, 불신자 초청, 남미에선 3개월 마다 배가
4. 목표-Clear goal, 분명한 목표와 비전
5. 교제-fellowship-진실된 교제
6. 준비-preparation-철저한 준비
7. 가장 중요한 요인은 성령의 역사

소그룹 인도자가 모임 5분전에 해서는 안될 행동

1. 성경공부
2. 집안청소
3. 회의
4. 모임장소로 이동(운전)

5. 성장 분열

- 1). 목적: 비전은 동일해야 함
 -division은 '둘' (di) + '비전' (vision)
 -선교교육적의 비전
 - 핵심: 지도자 양육(leadership)

"조직에 자본이 부족하면 벌릴 수 있고,
 위치가 나쁘면 옮길 수 있지만, 리더십이
 부족하면 생존 가능성 자체가 희박하다"
 베니스(Bennis) & 니누스(Nanus)

2) 성장분열 -성장과 생명증가를 위한

몸살

성장

생명증가



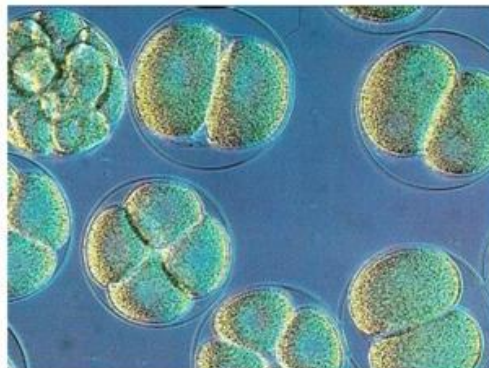
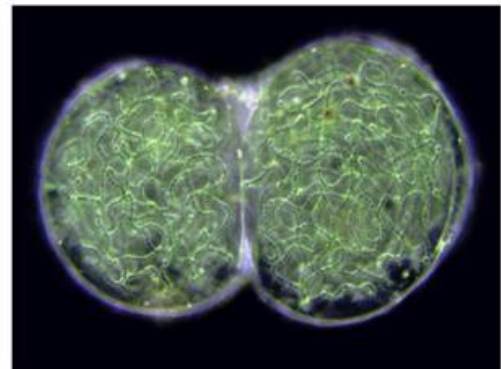
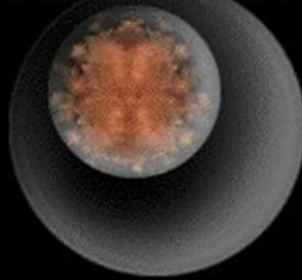
몸이 자라는 것

몸을 만드는 것

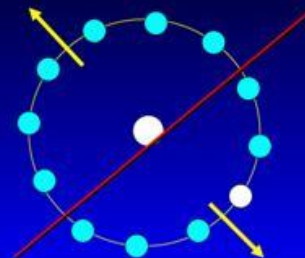
체세포 분열

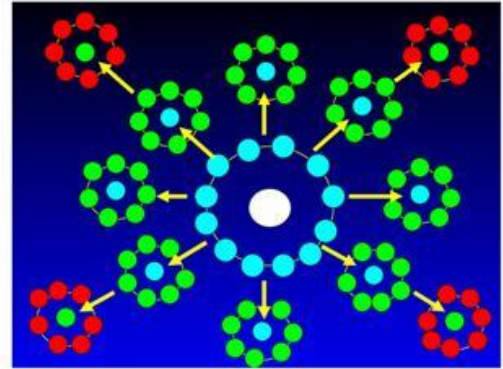
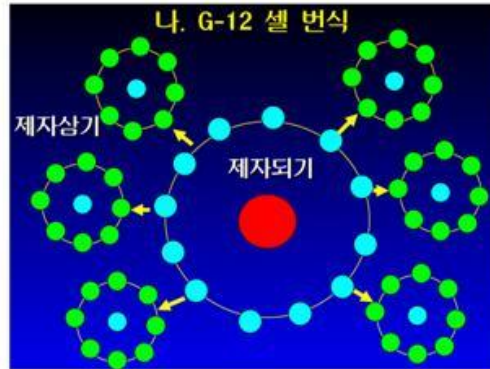
생식세포 분열

3) 어떻게 성장분열 하는가 ?



가. 전통적인 셀 번식





다. 새 그룹 탄생의 유형

	원 그룹	새 그룹
리더가 새 그룹을 탄생시킬 때	견습리더가 리더가 된다. 새 견습리더를 찾는다. 원 구성원이 오간다.	원리더가 떠난다. 새 견습리더를 찾는다. 새 구성원들을 찾는다.
견습 리더가 새 그룹을 탄생시킬 때	리더가 남는다. 새 견습리더를 찾는다. 원 구성원들이 오간다.	견습리더가 원그룹을 떠나서 새 리더가 된다. 새 견습리더를 찾는다. 새 구성원을 찾는다.
그룹의 핵심이 새 그룹을 탄생시킬 때	리더가 남는다. 새 견습리더를 찾는다. 일부 구성원이 남는다. 새 구성원을 찾는다.	견습리더와 구성원 일부가 원그룹이나 새그룹 구성새 견습리더 찾음. 새구성원 찾음.
터보그룹-모든 구성원이 각각 새 그룹 탄생시킬 때	모든 구성원이 견습리더다. 이들이 개별적으로 혹은 둘씩 새 그룹을 만든다. 리더도 새 그룹을 시작한다.	견습리더 모두가 새 리더가 된다. 새 견습리더를 찾는다. 새 구성원을 찾는다.



라. 15명이 넘어가면 틀림없이 분가시킨다.

- 소그룹은 증식 성장하는 생명체이기 때문에 15명의 정족수가 넘으면 반드시 분가시켜 증식시켜야 한다.
- 소그룹의 팀원이 정족수보다 많아지면 모이기가 쉽지 않고 각 팀원들에게 사역분배가 어려워진다.
- 나중엔 긍정적 분가보다는 부정적 분파가 형성될 위험이 있다.

마. 6개월간 구도자 1명을 참석시키지 못하면 다른 소그룹으로 흡수하거나 소개시킨다.

- 선교가 이루어지지 않는 소그룹은 존재의 의미를 잃어버린 그룹이 되었기 때문에 그 그룹을 해산시켜야 한다.
- 이 원칙은 철저하게 처음부터 지켜나가야 소그룹의 진정한 활동을 유지할 수 있다.
- 소그룹 리더들은 팀원들에게 이 사실을 철저히 주지시켜 소그룹이 성도 친목의 모임보다 선교 모임인 것을 강조해야 한다.

6. 소그룹 실패 원인

1. 탄탄한 신학적 이해의 기초 부족
2. 성장을 위한 방편으로 활용 - **성장은 성경적 일을 할 때 생기는 자연스런 산물이다**
3. 지도자가 적절하게 훈련되지 않았다
4. 열정이 없었다.(소그룹, 잃은 양)
5. 소그룹의 닫힌 태도

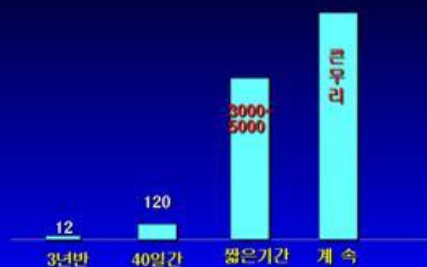
7. 구역반 실패의 요인

동질성보다 구역개념이 강조됨
 다양한 목적 대신 예배에 치중함
 구역장(리더) 양육이 미흡함
 구역반 규모가 너무 큼(12-15)
 안교반과 구역반이 이원화 됨
 관리가 잘 안됨

8. 구역반과 소그룹

특징	구역반	소그룹(Cell)
인원	무제한	10-12명/증가,번식
편성	지역중심	동질성 중심 1)관심, 취미 2)신앙성향
중요	전교 중심	선교 중심
예배	찬미,공부,기도,음식	4W 예배(찬교, 기도와 찬양, 말씀, 선교)
교육	반장 교사 대상	1)각 은사 중심교육 2)Cell에서 제자양육
임원	반장, 총무	전원임무 부여
구성	교인 중심	비신자 중심

초기교회의 폭발적인 성장

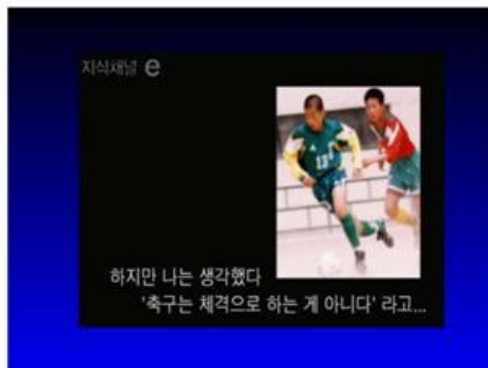


초대교회 부흥의 원리

“빛을 전하는 가장 효과적인 방법 가운데 하나는 개별적이고 개인적인 노력이다. 가족들에게, 이웃의 노변에서, 병자의 침상에서 그대는 조용하게 성경을 읽어 줄 수 있으며 예수님과 진리에 대한 말씀을 해줄 수 있다.” (증언보감 3권, 56)

아카데미 상 시상식에 가수 엘리슨 크라우스가 신고 나온 200만 달러(약 24억원) 짜리 다이아몬드 신발







"아버지님은 정신력이 훌륭하데요
그런 정신력이면 반드시 훌륭한 선수가
될 수 있을 거라고 말씀하셨어요"

지식재능 e



그 앞은 다른 사람이 열 번 스무 번
축구의 천재다 신동이다 하는 소리보다
내 기분을 더 황홀하게 만들었다



그리고 월드컵에서
골을 넣었다...

e



팀 유럽챔피언스리그 4강 등극

지식재능 e



아버지 전 맨체스터 유나이티드에서
유명한 스타가 되는 걸 원하지 않아요

지식재능 e

10분 뛰는 것에도 만족할 것이고,
그 다음엔 20분,



지식재능 e



그 다음엔
전반전만 뛰는 선수라도 만족할 겁니다

지식재능 e

이런 상황이 계속되다 보면
언젠가는 저도



지식재능 e

반니스텔루이나
웨인 루니와
어깨를 나란히 하고 뛸 날이 오지
않겠어요?



지식재능 e

박지성은 아시아에서 온 티셔츠 판매원
(영국 축구팬)

지식재능 e

박지성은 계속 벤치나 지키고 있을 것이다
(news of the world 誌)

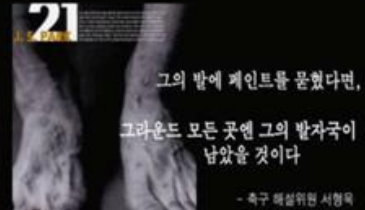
지식재능 e

유망하지만 돌보이지 않는다
(영국 BBC)

쓰러질 지언정 부릐은 풀지 않는다
19살 때 인터뷰 후



2005.12.20 첫 데뷔골



사 52:7 "붉은 소식을 가져오며 항의■ 공포이며
복원 붉은 소식을 가져오며 구원을 공포하는 자
의 산을 넘는 발이 어찌 그리 아름다운고"

여갈 (창 28:15)

내가 너와 함께 있어 내가 어찌를 가둔지 너를 지키며

근비(창3:1)

12. "내가 평생 너와 함께 있으리라"

기르유(창3:16)

16 "내가 생도니 너와 함께 하리라"

이호누아(창3:17)

17 "내가 생도니 너와 함께 하리라"

우리들에게도...

마 28:19 그러므로 너희는 가서 모든 족속
으로 제자를 삼아 아버지와 아들과 성령의
이름으로 침례를 주고

28:20 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝
날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라

그리스도께서 함께 하시겠다는 약속은 교회가
그분의 사업을 수행하고 있을 때에 이루어진다.
가서 모든 족속을 가르치라. “불지어다 내가
세상 끝날까지 너희와 함께 있으리라” 고 그분
은 말씀하셨다. 예수님의 명을 매는 것이 그
분의 능력을 받는 첫째 조건 중의 하나이다.
바로 교회의 생명은 주께서 명하신 일을 성취
하는데 바치는 충성에 달려 있다.
(시대의 소망, 824,5)



소그룹 505 관계중심의 전도와 소그룹 모임 운영 방법

재림 교회 내의 복음 전도 역사

- 1.예언적 복음 전도의 시기(1844-1900)
- 2.기관 주의적 복음 전도의 시기(1900-1980)
- 3.관계 중심적인 복음 전도 시기(1980-현재)

“마지막 때를 위한 소그룹” 70쪽 커트 존슨

- ### A. 관계중심의 전도
- #### 1. 6Fs
- Family(가족)
 - Friend(친구)
 - Familiar(이웃)
 - Factory(직장)
 - Fun(흥미)
 - Fishing(문화교실및 취미)



- ### 7명
- (구도자)
1. 부모 형제와 가족 :5명(평균)
 2. 본가 혹은 시댁 식구 :10명
 3. 처가 혹은 친정 식구 :5명
 4. 친분 있는 이웃집 사람들 :10명
 5. 얼굴만 아는 동네사람들(반상회 등) :5명
 6. 고향 사람과 친구들 :10명
 7. 친목회 등 동회 (동우회) :10명
 8. 동네 삼포 주인 :1명
 9. 최근 이사온 사람들 :3명
 10. 지내 친구의 부모 :2명
 11. 동네 경로당, 찻집 및 아파트 경비원 :5명
 12. 우유, 화장품,중국집,신문 배달원 :3명
 13. 반장 통장 집 등 동네 유지(복덕방) :3명
 14. 믿다가 낙심한 사람 :3명
 15. 직장 동료 혹은 거래처 사람 :3명



사람들이 교회에 인도되는 경 로

특별한 필요	1-
2%	
걸어 들어 올	2-3%
목사	
5-6%	
방문	1-2%
안식일 학교	4-5%
전도회	

3. 불신자들이 교회 나오게 되는 동기

- 1) 물질 축복의 동기
- 2) 건강 회복의 동기
- 3) 자녀 교육의 동기
- 4) 남편 사업 축복에 동기
- 5) 가정에 평안을 위한 동기
- 6) 허무하고 불안한 삶에서 벗어나고 싶은 동기



4. 새 구성원 인도

- 예비 구성원과의 대화순
- 인생배경-어디에 사는가?/신앙생활
- 직업과 가족-하고 있는 일, 시간은, 결혼관계, 친지와의 관계, 자식들
- 관심과 취미-여가선용, 운동, 취미, 하고 싶은 일
- 영적 갈망-소그룹 참여 의미, 하나님에 대하여, 교회에 대하여,
- 자연스럽게 서로 대화하는 형식으로 진행하여 부담을

Before you make someone
an Adventist Christian you must
make a friend!

"Friendship leads people into the
church and helps them to stay"

"The church should have
Biblical standards for membership,
higher standards for leadership,
but no standards for fellowship"

Mark Finley

효과적인 영혼 관리법(탈기 따는 법)

A그룹 : 말을 들어주고 교회에 올 수 있는 사람(좋은 밭)
B그룹: 긍정적 반응 보이나 장애물이 있는 사람(들쭉밭)
C그룹: 좋은 관계이나 신앙에 무관심한 사람(갈기)
D그룹 : 환경, 관계에서 거리가 먼 사람(거시밭기 밭)

본교 영혼 관리 방법(가이드)
영혼 관리 방법(가이드) 1. 영혼 관리 방법(가이드)
영혼 관리 방법(가이드) 2. 영혼 관리 방법(가이드)

4. 증식 방법

- i. 맥 개브란 의 10% 원리
- ii. 마태 파티
- iii. 빈 의자

-빈 의자 법칙(기도): "비워지면 채워진다"



결심의 네 단계

정보단계	믿음에 관한 정보제공
확신단계	삶을 통한 권면, 성령
감동단계	개인의 경험, 간증
실행단계	구성원들의 협력, 지지

B. 소 그룹 예배

1. 4Ws

4W:초 신자 중심의 예배

환영및 진교(Welcome)	사 람 - 사 람
찬양 예배(Worship)	사 람 - 하나님
말씀토의(Word)	하나님 - 사 람
선교연구(Work)	사 람 - 사 람

논의(Cell) 방법(형식:42)

- 1) 우리가 사도의 가르침을 받아 (WORD) 하나님-사람
- 2) 서로 격려하여 각을 보며 (WELCOME) 사람-사람
- 3) 기도, 하나님을 찬미하며 (WORSHIP) 사람-하나님
- 4) 구원 받은 사랑을 나누며 (WORK) 사람-사람

W1. 환영 및 대화(welcome-ice breaker)-10분

- 교인 중심 대화에서 초신자 중심의 대화로
- 일반적 주제 선택: 소개 및 환영, 보호, 자녀, 경제와 직업
- 생활간증: 생활 간증, 감사, 자신의 약점 노출 및 기도하기

W2. 찬양 (worship)-성령의 임재위에 심령으로 찬양-10분

- 찬양: 5:19 '시와 찬미와 신령한 노래들로 서로 화답하며 너희의 마음으로 주께 노래하며 찬송하며'
- 가사 읽어주기, 작사 소개하기, 반복하여 부르기 (악기 동원, 컴퓨터 영상 등)

W3. 말씀(word)- 귀납법적 성경 연구-(50분)

본문: 연구 본문을 선택하여 토의

토의: 1) 이 본문의 뜻은 무엇인가?

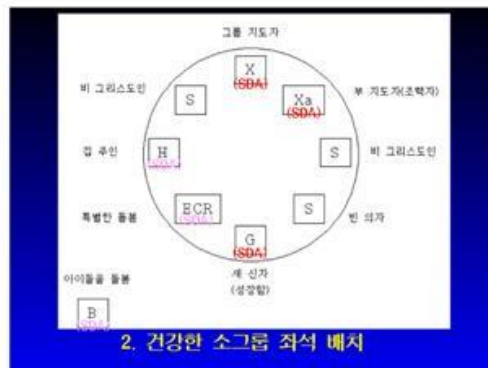
2) 우리 삶에 어떻게 적용할 수 있을까?

W4. 선교(work)-선교 활동 파악 및 계획(30분)

- 지난간 활동 점검
- 공동 구도자 파악 및 현황점검
- 선교활동 계획

-Garden Prayer(중보기도)-

둘러서, 손을 잡고, 붙잡고 간절히 기도



3. 주의 사항

- 1) 도움 즉각 처리(전도회 위해 청소 도움)
- 2) 성경 토론회 혼자 떠들지 않게 한다
- 3) 남의 비밀을 절대 공개하지 않는다
- 4) 유머는 가치 있는 재산(캔 파이트)
- 5) 교리 토론은 가능하면 개인적으로 한다.

“특별한 질문이 없는 한 그대들은 교리에 관한 문제를 증거할 필요가 없다.

...구원을 받기 위해 나가야 할

그리스도의 보배로운 의를 저들에게 나타내 보이라”

복음전도 442

4. 성공적 그룹 다이내믹-귀납법적 연구

1) 뜻: 여러 사실을 두고 결론을 도출해 낸다(설목 홍조)/언역적 방법은 주제를 주고 증거해 가는 법

언역	귀납
리더중심	구성원 중심
증명의 논리	발견의 논리
원방적 의사소통	쌍방적 의사소통
지식 전달 위주	인격 변화 위주
적용의 취약	적용의 유리

공에게 '먹이를 주지 마시오-언어 먹다가 사냥 능력을 잃어버린다

2) 대화의 5 단계

- 5단계:상투적인 대화 “안녕하세요”
 4단계:사실 중심의 대화 “결혼한지 몇 년 되었죠?”
 3단계:의견 교환 “고난이 성도에게 주는 의미는?”
 2단계:느낌과 감정 나눔 “즐거움, 슬픔, ...”
 1단계:감정과 인격적 나눔 “하나님께 거절, 흔들림, 포기...”
 (문제 고백 되고 말씀과 성령으로 치유 하는 단계)

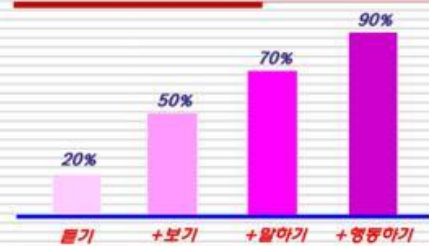
3) 귀납법적 성경 연구의 3 단계

- i. 관찰:무엇을 보는가? 하버드의 과학자-물고기를 3주 지켜 보게함, 현금하는 과부를 예수님 보시고(관찰) 아셨다
 ii. 해석:무엇을 의미하나?
 1. 어떤 유형의 글인가
 2. 전후 문맥과 역사적 맥락
 3. 중요 단어의 뜻
 4. 다른 관련 설 구절 검토
 iii. 적용: 무엇을 영향 주나? 말씀을 나의 삶에 연결 시키는 과정-Bible is not for information but for transformation.

4) 학습 효과의 법칙

- 1.귀로 듣기만 하면 (20)% 학습효과
- 2.눈으로 보기도 하면 50% 학습효과
- 3.자신이 직접 말하면 (70)% 학습효과
- 4.자신이 직접 행동하면 90% 학습효과

학습효과 법칙



5) 하늘의 수단

7승언 195

각 사람이 단순한 말로 자신의 경험을 이야기하게 하라. 이것은 교회 안으로 가져올 수 있는 유쾌한 모든 음악의 악기들보다 영혼에게 더 큰 위로와 기쁨을 줄 것이다. 이런 방법에 의해서만 그대는 그대의 온전함을 지탱해 나갈 수 있다.

소망 347 하나님의 미쁘심(faithfulness)을 우리가 고백(간증) 하는 것은 그리스도를 세상에 나타내는 데 있어서 하늘이 선택한 수단이다.

귀납법적 성경 연구의 제1단



귀납법적 성경 연구의 제2단계



귀납법적 성경연구를 위한 교사의 준비

- 교사의 능력 = 학생들의 입을 여는 것
- (유능한 교사는 1/5만 말한다)



“다른 것은 틀린 것이 아니다”

- <개 짚는 소리>
- 한 국: 멍멍 일 본: 왕왕
- 중 국: 왕 영 국: 워우 워우
- 스페인: 구아우 구아우
- <종소리>
- 미 국: 덩동 덩동 프랑스: 당동 당
- 중 국: 당당당 일 본: 공공
- 한 국: 땡땡

- 예수는 귀납법적 성경인도의
- 필수 기본 조건이다



예수에 몇 시간을 투자하는가?

- 1) 30분 미만 2) 30분~1시간
- 3) 1-3시간 4) 3시간 이상

예수를 위한 시간을 내라

*시간 부족을 핑계로 ... 교과를 공부하지 않는 자녀들이 많지만, 만일 그들이 이 일에 흥미를 가진다면 교과 공부를 위해 충분한 시간을 낼 수 있을 것이다.

어떤 이들은 오락과 관광으로 시간을 보낸다. 또 어떤 이들은 과시하기 위해 불필요하게 옷을 장식하는 데 시간을 쏟으며 교만과 허영을 키우고 있다. 이런 식으로 방탕하게 써 버린 소중한 시간들은 하나님의 시간이다. (중언, 3권, 189).

□ 예습엔 토의 주제와 연관된 질문이 포함되어 있어야 한다.



귀납법적 성경 연구의 열쇠는 무엇인가?



토의의
열쇠는
(질문)이다

6) 질문의 중요성

좋은 질문을 하는 것은 마치 돌을 굴리기 시작하는 것과 같다. 언덕위에 조용히 앉아 있어도 돌은 굴러 가면서 또 다른 돌들을 굴러가게 만든다.

질문의 중요성



- 1. 질문을 잘하면 토의의 절반은 성공이다.
- 2. 좋은 질문이 좋은 토의의 조건이다.
- 3. 교사는 질문하는 기술을 익혀야 한다.

좋은 질문의 예

- 1. 단순하고 분명한 질문
- 2. 의미있고 생각하게 하는 질문
- 3. 새로운 것을 얻는 유익한 질문
- 4. (수준에 맞는 질문)

질문의 3가지 유형

1. 폐쇄형: '예,아니오'로 답하는 쉬운 질문
2. 반개방형: 짧게 정답을 말하게 하는 질문
3. 개방형: 6하 원칙에 입각한 토의식 질문

폐쇄형 질문 만드는 요령

1. 사실 확인: "~-입니까?" "~-아닙니까?"
2. '예' 또는 '아니오'로만 대답이 나온다.
3. 대답하기가 대체로 쉬운 편이다.
4. "예"보다는 "아니오"를 유도하라.
5. 질문의 예: "점심 드셨습니까?"

반개방형 질문 만드는 요령

1. 정답이 객관적이고 유일하다.
2. 범위를 한정해 줄수록 명확해진다.
3. 학생들의 지식을 길러준다.
4. 학교에서 시험문제 출제 시 사용된다
5. 질문의 예: "점심 식사 때 오른쪽 쪽에 앉은 사람은 누구입니까?"

개방형 질문 만드는 요령

1. 견해 확인: "~-어떻게 생각하십니까?"
2. 정답이 주관적이고 다양하다.
3. 육하원칙 중 "왜"와 "어떻게"가 좋다.
4. 활발한 토의를 이끌어 낼 수 있다.
5. 질문의 예: "점심 식사 때 어떤 반찬이 왜 제일 맛 있었습니까?"

예수님의 질문 교수법

- 예수께서는 적절한 질문을 통해 가르치셨는데, 사복음서에는 예수님의 질문이 약 200개 이상이 나온다.

“예수께서 제자들에게 물어 가라사대”
(마 16:13)

예수님의 교수법

- 1.그분은 위대한 교사이셨다
- 2. (비유)와(질문)으로 가르치셨다

예수님의 질문 분석하기

□ "이에 물으시되 네 이름이 무엇이나? 가로되 내 이름은 군대니 우리가 많음이니이다" (막 5:9)

질문유형: 반개방형

예수님의 질문 분석하기

"예수께서 그 누운 것을 보시고 병이 벌써 오랜 줄 아시고 이르시되 네가 낫고자 하느냐?" (요 5:6)

질문유형: 폐쇄형

예수님의 질문 분석하기

□ "예수께서 가라사대 너희에게 떡이 몇 개나 있느냐? 가로되 일곱 개와 작은 생선 두어 마리가 있나이다 하거늘" (마 15:34)

질문유형: 반개방형

예수님의 질문 분석하기

□ "예수께서 이르시되 율법에 무엇이라 기록 되었으며 네가 어떻게 읽느냐?" (눅 10:26)

질문유형: 개방형

예수님의 질문 분석하기

"예수께서 시몬 베드로에게 이르시되 요한의 아들 시몬아, 네가 이 사람들보다 나를 더 사랑하느냐? 하시니라" (요 21:15)

질문유형: 폐쇄형

예수님의 질문 분석하기

"예수께서 무리에게 요한에 대하여 말씀하시되 너희가 무엇을 보려고 광야에 나갔더냐?" (마 11:7)

질문유형: 개방형

예수님의 질문 분석하기

□“너희 중에 누가 염려함으로 그 키를 한 자나 더할 수 있느냐?” (마 6:27)

질문유형: 폐쇄형

예수님의 질문 분석하기

□“요한의 침례가 어디로서 왔느냐? 하늘로서나? 사람에게로서나? 저희가 서로 의논하여 가로되” (마 21:25)

질문유형: (선택식)개방형

예수님의 질문 분석하기

□“예수께서 저희에게 이르시되 사람들이 어찌하여 그리스도를 다윗의 자손이라 하느냐” (눅20:41)

질문유형: 개방형

예수께서 던지신 질문들

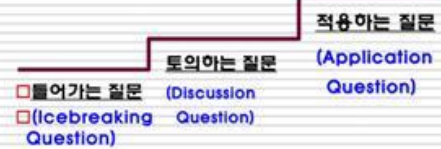
□ “중풍병자에게 네 죄 사함을 받았느니라 하는 말과 일어나 네 상을 가지고 걸어가라 하는 말이 어느 것이 쉽겠느냐?” (막 2:9)

질문유형: (선택식)개방형

마음을 여는 질문 요령

- 1) 들어가는 질문(Icebreaking Question)
→ 일상 소재나 (경험)을 말하게 한다
- 2) 토의하는 질문(Discussion Question)
→ 본문의 핵심적인 내용을 다룬다
- 3) 적용하는 질문(Application Question)
→ 배운 것을 생활에서 (실천)하게 한다

마음을 여는 질문의 단계



1. 침묵을 두려워하지 말라

- 1. 금방 대답이 안 나와도 교사와 학생은 마음의 평정을 잃지 말라
- 2. 대답하기 쉬운 질문으로 바꾸어라
- 3. 교사는 서둘러 답변하지 말고 학생들의 대답을 기다리라

2. 칭찬과 격려를 아끼지 말라

- 1. 말하는 사람을 주목하고 긍정적인 반응을 보여주라
- 2. 틀린 질문은 있어도 **틀린 대답은 없다**
- 3. 진리는 아니더라도 **일리**는 있다

3. 몇 사람이 독점하지 말라

- 1. 때로는 재치 있게 대화를 끊어라
- 2. 발언들 간에 **규칙**을 정하라
 - - 누구든지 **한 번 이상**은 말해야 한다
 - - 누구든지 **세 번 이상**은 말하지 않는다
 - - 한 번 말할 때 **2분**을 초과하지 않는다

4. 교사는 중립을 지켜라

- 1. 토의는 하되 논쟁은 피하라
- 2. 10명이 10가지 의견을 낼 수 있다
- 3. 폭백 논리보다는 다양성을 추구하라
- 4. 결론은 성경이나 교재에서 찾으라

5. 토의시간을 잘 안내하라

- 1. 토의 내용의 우선순위를 미리 정하라
- 2. **서론**과 **결론**은 짧게 하라
- 3. 주제에서 벗어나지 않게 하라
- 4. **시계**를 자주 보면서 진행하라

7) 장 점

1. 개인적 성령의 영감 체험
2. 말씀의 권위를 인정
3. 말씀을 쉽게 수용
4. 변화를 일으킴
5. 스스로 공부할 수 있는 자신감

8) 추천 교재

-Serendipity Bible

for Personal & small group Bible study 와

-에언의 신의 병행



회복: 건강한 습관(민 11:4-34)

Icebreaker: 어렸을때 가장 좋아하는 사랑?
가장 먹고 싶어하는 정크 푸드

1. 이스라엘 백성들이 불평했던 가장 큰 이유?

- 폭도들의 선동 때문에
- 불평이 생활습관이 되어 버려서

2. 왜 주께서 노하셨나?

- 감사함을 모르는 백성 때문에
- 자유를 주셨는데 노예 생활로 돌아가기 원하니까
- 하나님 선물 거절은 하나님을 거절하는 것이므로
- 하나님 주신 것 외에 다른 것을 갈망하기 때문에

3. 우리는 이야기와 어떤 관계가 있는가?

- 나도 역시 내 몸에 좋지 않는 것을 무척 먹고 싶어한다
- 나는 너무 많이 불평하면서 살고 있다
- 나는 변화를 원한다
- 예전에 나의 생활로 돌아 가고 싶다
- 하나님께서 내게 주신것으로 만족하지 않는다

4. 다른 사람들의 불평 불만 부정적인 태도가 당신에게 어떤 영향을 주는가?

- 그사람들에게 화가 난다
- 우울해 진다
- 그만 두거나 도망가고 싶어진다
- 하나님의 능력을 보지 못하게 된다

5. 당신은 무엇에 대해 가장 많이 불평하는가?
-음식, 친구, 부모님, 돈, 날씨, 내가 얼마나 바쁜가?
-집안에서의 책임, 직장에서의 책임
6. 하나님이 당신의 불평에 대해 어떻게 느끼실 거라고 생각하는가?
7. 불평이 하나님과 당신의 관계에 어떤 영향을 미친다고 생각 하는가?
8. 이 그룹이 당신을 위해 또 다가오는 한주를 위해 어떻게 기도하고 후원해주길 원하는가?

두번째 단계(성장단계)

- ① 소그룹에 대하여 설교하라. 활동을 보고하라.
- ② 소그룹 경험을 나누라(안교, 설교, 기도회 등)
- ③ 주보를 통하여 모임을 격려하고 홍보하라.
- ④ 교회가 지도자들을 위하여 기도 하게하라.
- ⑤ 소그룹 훈련 세미나 일정을 계획하라.
- ⑥ 지도자 모임을 가지라.
- ⑦ 열매를 기대하며 프로그램을 운영하라(전도회 등)
- ⑧ 소그룹 활동이 교회활동의 중심이 되게 하라.
- ⑨ 필요하면 다른 활동을 줄이라.

소그룹 체크리스트

-건강한 소그룹

1. 육체적 및 감정적 안정성
2. 개방된 대화: 갈등이 허락되고 해결되는 소그룹
3. 서로에 대한 관심
4. 개인의 은사를 인식함
5. 변화에의 자유: 변화에 개방
6. 웃을 수 있는 여유

-건강하지 않은 소그룹

1. 감정적 부 적응성 혹은 리더십의 상실
2. 갈등은 상태 혹은 갈등은 영성
3. 서로의 감정이 숨겨짐
4. 갈등과 분노가 부인되고 무시됨
5. 변화에 저항
6. 언제나 진지하다

소그룹 606 -소그룹 사역 관리-

소그룹 극복하기

유지하기

"우리가 이런 운동을 중단하고 우리의 교회에 안주하여 안락하기 시작할 때 ... 우리들의 교회들은 약화될 것이고, 생명과 생기를 잃게 될 것이며 그리하여 무력화되고 화석화 되어 우리의 활동이 후퇴할 것이다."

비전
흥미

기대감
여행의 비밀

치유하기

다양한 사람들

- 지배자
- 이야기꾼
- 수동적인 구성원
- 농담꾼 혹은 어릿광대
- 씨름꾼/방어자
- 거물

갈등

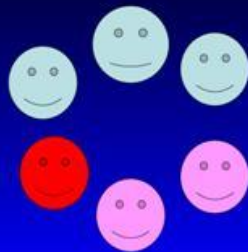
해결하기

다양한 문제들

- 언제나 나타나는 문제들
- 잠재되어 있는 문제들
- 감당키 어려운 문제들

문제

갈등 치유 방법



소그룹

- 서로가 서로에게 배우는 곳
- 서로가 서로에게 필요한 곳(지체 사역)

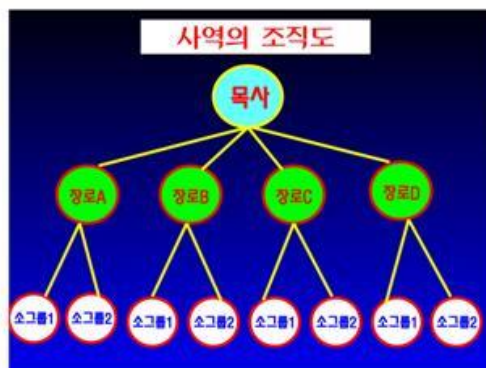
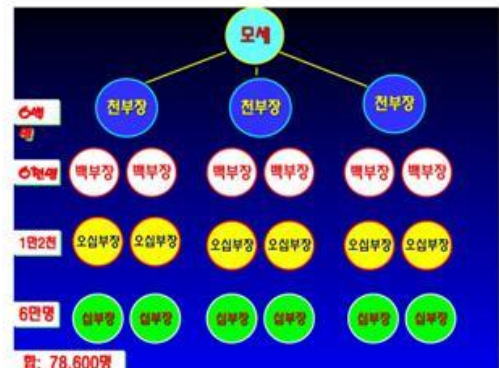


4중언 34
 온유하고 조용한 정신을 옷 입는다면, 생애를 것처럼 쓰라리게 했던 문제의 백 가지 중 아흔 아홉은 해결될 것이다.

초기 11
 만일 교만과 이기심만 버린다면 대부분의 문제들은 5분 내에 해결될 수 있을 것이다.

정기 소그룹 총회 개최

1. 1개월 1회, 2개월 1회, 3개월 1회를 정하라
2. 금요일 저녁, 안식일 저녁을 선택하면 좋다
3. 총회의 의제 및 논제를 선택하라
4. 소그룹에게 일함 사역을 부과
5. 목회자의 10분 경례 해나기, 30분 프로그램 중의 각 기도, 20분 생도회
6. 성경 퀴즈 대회, 찬양 경연 대회 등등
7. 프로그램을 활동에 지양하라(경례구)



그룹 협약:

그룹의 유형: _____

모임 장소: _____

주간: _____ 시작 시간: _____ 마치는 시간: _____

우리의 그룹은 _____ 일 동안 모임 것이다.

주중 모임 스케줄은 _____

개원적으로 필요한 준비물(그룹 모임에서만 혹은 그룹 외에): _____

그룹 지도자(이름과 전화번호): _____

부 지도자(이름과 전화번호): _____

집 주인(이름과 전화번호): _____

우리는 아래와 같이 되기를 원한다

☐ 계속적으로 새로운 사람에게 개방한다 ☐ 협력하여 주의 뜻을 이룬다

☐ _____ 동안 개방한다 ☐ 빛과 소금의 사명을 다한다

소그룹의 목표 수립

- 삶의 변화를 위한 계획(표)을 만든다
- 구성원들이 원하는 4-6개월 후의 그룹의 모습을 묘사하라. 그 변화의 과정에서 행동지침과 시일을 기록해 보라
- 영적성숙, 관계성장, 안전한 환경조성, 활기찬 분위기, 그룹 밖의 사람들을 초청하기, 새로운 그룹을 낳기 등
- _____년 _____월 _____일까지 구체적으로
개월 후에 우리 소그룹이 이렇게
되기를 원한다.
- 이 일을 이루기 위해 리더로서 나는 이렇게 하겠다.
_____년 _____월 _____일까지

사역 피드백

양식	목적	필수/선택	작성자	빈도
모임 보고서	활동, 견습리더 개발, 스케줄, 권 리, 기도제목 및 축하할 일 관리	필수	견습리더, 리더	월 1회
리더십 평가서	리더의 강점 을 살리고 필 요한 부분을 보강	선택	견습리더나 구성원들, 즉 은 코치	원하는대로 (적어도 년 2 회)
그룹성장 평가서	그룹의 성장 과 성숙에 대 해 그룹 전체 가 토론	선택	리더와 그룹 이 함께	6개월마다 1회

월말 활동 보고서 또는

- 그룹명: _____
- 리더: _____년 _____월 _____일
- 견습리더: _____코치(장로): _____
- 총참석인원: _____
- 초신자: _____
- 처음 참석자: _____
- 결석자: _____
- 방문자: _____
- 지난달에 그룹을 떠난자가 있는가? 이름, 떠난 이유
- 활동요약: 이달의 활동 내용을 주별로 나누어서 보고함
- 향후 계획: 다음달에 예정된 활동 계획, 견습리더 훈련계획
- 기타: 특별히 축하 할 일, 기도제목(긴급한 사항은 코치나 담임 목사에게 신속히 알림)

리더십 평가서

- 그룹명: _____
- 1. 리더의 의사 전달 형태는 어떠한가? 해당지점에 표시시오.
원전감의식 1 _____ 0 _____
10 원전도의식
- 2. 리더가 모임의 흐름을 어떻게 조절하는가? _____
독재적/동체적 1 _____ 0 _____
10 활동적/자유
- 3. 구성원들의 전반적인 토론 참여도는 어떠한가? _____
목소리 큰
간형집회참여 _____ 0 _____
소수참여 1 _____
10
- 4. 리더가 모임의 다른 요소들은 어떻게 진행하고 있는가?
정시에 시작/숙제검사/성경 본문에 대한 설명이나 가르침/도
론산행/개-안식 적용/습기/정시에 끝남

리더십 평가서

- 그룹명: _____
- 1. 정기 모임 외에 리더와 함께 지낸 특별한 경험은 무엇인가?
- 2. 리더의 삶에서 내가 본 받고 싶은 것은 무엇인가?
- 3. 나의 성장을 위해 리더에게 부탁하고 싶은 것은?
- 4. 다음 항목들에 대해 리더를 평가 한다면?
모임시간외에 시간을 잘 내 주는가? 다가가기 쉬운가? 관심
을 가져주는가? 책임감이 있는가? 필요할 때는 단호한가? 민감
하며 긍휼의 마음을 가졌는가?
- 5. 리더에게 해 주고 싶은 다른 말은?
- 6. 해결되지 않았거나 주의를 기울여야 할 문제가 있는가?
- 7. 리더를 인정해 주고 싶은 것은? 소그룹에서 경험한 것중 특별
한 것
- 8. 리더를 위해 무엇을 기도 하겠는가?

그룹성장 평가서

- 평가지수: 3=절원/ 2=성장하나 개선의 여지가 있다/ 1=도움이 필
요함
- 그룹명: _____
- 1. 구성원들이 은사를 활용하여 하나님과 교회를 위해 헌신하고
있다.
- 2. 구성원들이 모임과 모임 외의 시간에 친밀한 관계를 형성하고
있다.
- 3. 모든 구성원이 자신의 감정과 생각을 솔직하게 나누는 안전한
곳이다.
- 4. 구성원들이 모임을 기다릴 정도로 재미있고 살아있다.
- 5. 구성원들이 비-구성원을 초청하고 새로운 구성원으로 만들고자

성공을 위하여

1. 점검과 확인
점검표 활용
2. 보고와 보관

돈필승총(純筆勝總)

3. 보상과 감사

소그룹 사역의 전략

- 교회의 선교 방향과 정책이 소그룹 중심으로 바뀌게 되면 목사와 교회 지도자는 시간과 에너지를 소그룹 성장에 집중해야 한다. 이것은 교회가 소그룹 사역을 통하여 성장해 가는 것이지 단번에 성장이 되는 것이 아니기 때문이다. 적어도 3-4년의 계획 속에 소그룹을 통한 교회 성장에 초점을 두어야 한다.
- 첫 해 - 80% 현재 업무, 20% 소그룹 사역
- 둘째 해 - 60% 현재업무, 40% 소그룹 사역
- 셋째 해 - 40% 현재업무, 60% 소그룹 사역으로 전환될 때에 성장할 수 있다. 이 기간을 단축 시켜 할 수도 있다.

7년이 되어야 교회가 안정화 되겠다 (5년마다 검토)

소그룹 사역의 성공을 위한 제언

- 1. 그룹 전체가 참여하는 봉사활동을 개발하라.
- 2. 함께 즐기라.
- 3. 그룹간에 상호 교류하라.
- 4. 특별한 경우에 대한 계획을 세우라. (경조사)
- 5. 함께 기도하라. 기도 제언 구성
- 6. 함께 전도하라. 영혼구원 계획을 세움
- 7. '미안합니다' 라고 말하라.
- 8. 서로 섬기라. 사랑의 증 노력하라.
- 9. 말씀 연구 계획을 세우라.
- 10. 역동적인 경배와 찬양을 하라.
- 11. 새 그룹 탄생을 위해 목표를 세우고 준비하고 계획을 세워 진행하라.

소그룹 활성화 방법

- 1) 교회의 모든 사업을 소그룹 중심으로 이루어간다.

a. 교회사업과 소그룹이 임원화될 때 일관적 방향으로 교회가 성장해 갈 수 있다.

b. 교회행정은 소그룹 사업을 적극 지원하도록 노력한다.

- 2) 교회 주부에 소그룹 소식을 난을 만들어 매주 소그룹 활동을 소개한다.

소그룹 소식란에 소그룹의 진행상황을 상세히 매주 실어서 소개의 정보역할과 홍보 역할을 동시에 할 수 있도록 한다.

- 3) 10분 선교회 시간을 활용에 돌아가며 보고.

3) 추가 아이디어

- 홀리스, 어려운 성도들 봉사
- 멀리 떨어져 있는 형제 자매를 방문 격려
- 영적 지도자를 위한 기도 시간 갖는다
- 교회를 수리 보수한다
- 몸이 아픈 형제를 병문안
- 다른 지역 방문하여 전도한다
- 이사하는 형제 자매 또는 병문안
- 소풍, 캠핑,

유 의

- i. 불평 사라짐
- ii. 영혼이 들어오는 것 보고 달라짐
- iii. 파당이 사라짐
- iv. 영어 소그룹, 영어 청년 소그룹
- v. 두 교회 문제 해결

시작하라

“어떻게 할까? 내가, 이 힘없는 연약한 여자가, 한낱 아녀자가
무엇을 할 수가 있단 말인가? 내가 무엇을 할 수 있겠는가?”

“내가 도와야 한다.”

“하나님! 저는 못해요.”

“내가 도와도 못하겠느냐?”

“하나님이 함께 하신다면 가능하겠죠.”

그녀는 그냥 지나가려던 발걸음을 돌려서 아직 생명이
붙어있는데 위에 뜬 이 여인에게로 가서 그 여인을
들쳐 업습니다. 그리고 그 여인을 자기 집으로 데리고 와
돌보기 시작했습니다. 그 후 그녀의 곁에는 불쌍한 사람이 한
사람, 두 사람, 세 사람 계속 늘어나기 시작했습니다. 사람이
늘어나자 이제 더 이상 사람들을 집으로 데려올 수 없었습니다.
마침내 그녀는 그 도시에 행정 관리를 찾아가합니다. 그리고
그녀의 숙소 옆에 있던 비어있는 한두교 성전을 빌려달라고
해서 그곳을 클리닉으로 만들었습니다.

시작하라 !!!

이웃 사람들을 그대의 가정으로 초청하여 귀중한
성경과 성경의 진리를 해석해 주는 책들을 그들과
함께 읽어라. 그들에게 노래하고 기도하는 일에
그대와 연합하도록 요청하라. 이와 같은 작은
모임에 그리스도께서는 당신이 친히 약속하신
그대로 직접 오실 것이다. 그리하여 사람들의
마음은 그분의 은혜로 감동을 받게 될 것이다.

처요봉서, 138, 선교 122

요한 웨슬레



조지 헛필드



18세기, 영국의 동시대 인물
옥스퍼드 대학의 홀리 클럽(Holy Club)이라는
경건 소그룹에서 함께 활동
탁월한 대중 설교가
하나님께 헌신된 일꾼
사역을 통해 수천 명이 회심하는 역사
사후 10만 명이 중석하는 죽음과 함께 점차
교회가 지속됨 그의 사역도 쇠퇴
요한 웨슬레 조지 헛필드

시 81:10 “네 입을 넓
게 열라 내가 채우리라”

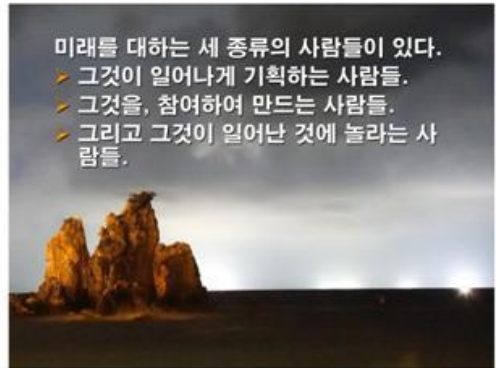
Open your mouth
wide, I will fill it

“교회는 항상 더 크게 성
장하고 동시에 더 작게 성
장해야 한다” -릭워렌



미래를 대하는 세 종류의 사람들이 있다.

- 그것이 일어나게 기획하는 사람들.
- 그것을, 참여하여 만드는 사람들.
- 그리고 그것이 일어난 것에 놀라는 사
람들.



젊은 시절 반짝이는 별빛을 바라보며
꿈을 믿는 일은 멋진 일입니다.
그러나 인생의 마지막에
꿈이 이루어졌다고 말하는 것은
더욱 멋진 일입니다.
(Developing The Leader Within You,
존 맥스웰, 140)

재미있는 소그룹 실습

- ❑ 1.최근에 하나님께서 삶속에서 어떻게 나타나셨는지를 보여 주는 물건 하나씩 가지고 와서 설명하는 순서다
- ❑ 2.받은복을 세어 보아라-처음 믿게 되었을 때, 어려운 상황에서 어떻게 인도 하셨는지, 기도의 응답등 간증을 나눈다.
- ❑ 3.상자속의 질문지-상자속에 질문들을 만들어 넣어놓고 한 사람씩 뽑아서 질문을 한다.
- ❑ 4.나는 누구일까? 성경의 인물어던지, 구원된 가운서든지 신자들 가운데서든지 어느 사람을 정해서 그 사람의 특징들을 적어놓고 누구인지 알아 맞추기이다.
- ❑ 5.내 인생의 사건들-중이에 자신의 인생 시간대를 구분하여 그곳 그 때에 자신이 어떤 일을 당하게 되었는지를 적고 설명 해 본다.

재미있는 소그룹 실습

- ❑ 12. 서로 성가사-서로를 위해 무슨 일이든지 봉사한다
- ❑ 13.함께 봉사하기-그룹이 함께 이웃을 위해 봉사한다
- ❑ 14.잔치- 축하 할 일들을 기억하여 잔치를 베푼다.
- ❑ 15.놀라운 인생-구성원마다 세 사람의 친구(배우자 포함)에 대하여 그 사람이 이 세상에 태어나지 않았더라면 이 세상이 어찌 되었을까를 기록하여 보고 하도록 하라.
- ❑ 16.질문-성경에서 가장 좋아하는 책과 그 이유는? 최근에 나는 점점 더 하고 있다. 지금 나의 감정을 가장 잘 설명 하는 단어는 이다.만일 내가 세상에서 단 한 사람만 선택해서 하루를 지낸다면 와 그리고 싶다.

재미있는 소그룹 실습

- ❑ 17.라이프 스토리- 한 주에 한 사람씩 돌아가며 자신의 한 주간의 삶에 대하여 이야기 하는 순서다.
- ❑ 18.그룹 성찬식-그룹 구성원끼리 성찬식을 해 보라.그리고 그리스도의 사랑에 대하여 말 해 보라
- ❑ 19.가장 중요한 세 가지 물건-그대의 집에 무슨일이 생긴다면 먼저내야 할 세 가지 중요한 물건은 무엇인지를 말 하고 설명하게 한다
- ❑ 20.각자가 자신이 속해 있는 그룹의 사진을 그려 보게한다.
- ❑ 예)병원 -치유받는 곳, 주유소-충전받는곳,산성-고통을 나눌 수 있는 안전한 곳,카니발-재미있고 열정있고 흥분되는 곳

재미있는 소그룹 실습

- ❑ 21.빈칸채우기-
- ❑ 내일 내가 할 일 중에서 가장 당연한 것은
- ❑ 작년 이맘때만 해도 하나님께서 내게 을 하실 것이라고는 상상도 못했다.
- ❑ 을 해 내가 가장 감사하는 사람은 이다.왜냐하면 그 사람이 때문이다.
- ❑ 하나님의 축성 중에서 내가 가장 좋아하는 축성은 이다
- ❑ 주님께서 지난 해 나의 삶을 풍요롭게 하는 데 사용하셨던 사람들은 이다.
- ❑ 나는 주님께서 나에게 특별히 에 은사를 주셔서 그것으로 교회와 주님을 섬길 수 있어서 감사한다.

재미있는 소그룹 실습

- ❑ 21.빈칸채우기-
- ❑ 나는 주님께로 부터 의 물질적 축복을 받았기 때문에 에 부자이다.
- ❑ 오늘 구성원들 앞에서 외치고 싶은 것이 있다면 이다
- ❑ 나의 하나님은 이다.

재미있는 소그룹 실습

- 그룹이 함께 하는 예배의 예
- 찬양 음반 함께 듣고 감상하기
- 숲을 거닐며 창조의 능력을 찬양하기
- 하나님의 이름들을 찾아서 묵상하고 설명하기
- 각 자가 하나님께 경배하는 기도문이나 찬송시를 써본다.
- 하나님께 보내는 편지를 써 보라

REFERENCE LIST

- Ahn, K. (2003). *The report of the 8th general sesseion of the Korean church council of North America*. Nashua, New Hamshire, Sept. 1-3, 2003.
- Anderson, L. (2011). Leadership. Retrieved from <http://www.ctlibrary.com/le/1986/summer/86l3076.html>
- Anderson, R. (1993). *Ministry on the fireline: A practical theology for and empowered church*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Barker, S. (1985). *Good things come in small groups*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Barna, G. (1992). *The power of vision*. Ventura, CA: Regal.
- Barna, G. (1996a). *The habit of highly effective church*. Ventura, CA: Regal Books.
- Barna, G. (1996b). *Turning vision into action*. Ventura, CA: Regal.
- Barna, G. (1998). *The second coming of the church*. Nashville, TN: Word.
- Beckham, W. (1997). Q and A. *The Cell Church Magazine*, 1(3, 1992), 6.
- Biblelex 8.0 Computer program. (2009). Seoul, Korea : Beniel Bible Research Center.
- Blakaby, H., & Claude V. King. (1998). *Experiencing God*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers.
- Boeree, G. (2010, December 6). ABRAHAM MASLOW. Retrieved December 9, 2010, from <http://webspace.ship.edu/cgboer/maslow.html>
- Bruce, A. (1888). *The training of the twelve*. New York: Harper & Brothers Publishers.
- Burrill, R. (1993). *Revolution in the church*. Fallbrook, CA: Hart Research Center.
- Buttrick, G. (1962). *The Interpreter's Dictionary of the Bible*. Nashville, TN: Abingdon.
- Chaney, C., & Lewis, L. (1977). *Design for church growth*. Nashville, TN: Broadman Press.

- Coleman, R. (1964). *Master plan of evangelism*. Old Tappen, NJ: Fleming H. Revell.
- Colson, C. (1994). *The body*. Nashville, TN: Word Publishing.
- Criswell, W. (1988). *The doctrine of the church*. Nashville, TN: Convention Press.
- Dayton, E., & Fraser, D. (Eds.). (1990). *Planning strategies for world evangelism (ed)*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans.
- Dederan, R. (1988). Women in ministry: Biblical and historical perspectives. In Nancy Vyhmeister (Ed.), *The Priesthood of all believers*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press.
- Eastwood, C. (1963). *The royal priesthood of the faithful: An investigation of the doctrine from biblical times to the reformation*. Minneapolis, MN: Augsburg.
- Edwards, R. (1995). *Every believer a minister*. Silver Spring, MD: General Conference of SDA.
- Eims, L. (1981, 1997). *The lost art of disciple making*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Erwin, G. (1983). *The Jesus style*. Palm Springs, CA: Haynes Publications.
- Folkenberg, R. (2009). *ShareHim boot camp training seminar manual*. Roanoke, VA: ShareHim.
- Foster, R. (1988). *Celebration of discipline* (Rev. Ed.). San Francisco, CA: Harper Collins Publishers.
- Friedman, M. (1990). *The master plan of teaching*. Wheaton, IL: Victor Books.
- Getz, G. (1974). *Sharpening the focus of the church*. Chicago, IL: Moody Press.
- Grenz, S. (1994). *Theology for the community of God*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers
- Hadidian, A. (1979). *Successful discipling*. Chicago, IL: Moody Bible Institute of Chicago.
- Henderson, R. (1998). *A door of hope*. Scottdale, PA: Herald Press.
- Hendricks, H. (1991). *Living by the Book*. Chicago, IL: Moody Publishers
- Hendrix, J., & Householder, L. (1977). *the equipping of disciples*. Nashville, TN: Broadman Press.

- Hicks, J (1997). Nemerical growth in the theology of Acts: The role of pragmatism, reason and rhetoric. *Journal of American Society for Church Growth*, 8 (Spring), 17-34.
- Hodge, C. (1964). *A commentary on the epistle to the Ephesians*. London: Banner of Truth and Trust.
- Holladay, C. (1983). Church growth in the New Testament. *Restoration Quarterly*, 26(2), 89.
- Hull, B. (1984). *Jesus Christ disciple maker*. Grand Rapids, MI: Baker Books.
- Hull, B. (1990). *The disciple making church*. Grand Rapids, MI: Fleming H. Revell.
- Hull, B. (2007). *The disciple making pastor*. Ada, MI: Baker Books.
- Hunter, J. (2004). The world's most powerful leadership principle. Crown Business. New York, NY: The Crown Publishing Group.
- Hwang, C. (2010). The report (2010) of 35th general sessions of West Central Conference in Korea. Seoul, Korea: Sijosa.
- Hwang, G. (2003). *Improvement of faith through discipleship training among Korean immigrants*. (Unpublished doctoral dissertation). School of Theology and Missions Oral Roberts University, Oklahoma.
- Icenogle, G. (1995). *Biblical foundations for small group ministry*. Downers Grove, IL: InterVarsity.
- James, D. (2010). Growing Adventist disciples. Retrieved from <http://www.nadei.org/article.php?id=259>
- Jenson, R., & Stevens, J. (1981). *Dynamics of church growth*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.
- Johnson, K. (1977). *Spiritual body building manual*. Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Kinghorn, K. (1976). *Gifts of the Spirit*. Nashville, TN: Abingdon.
- Korean Churches Yellow Pages. (2002). Retrieved from <http://www.koreanchurchyp.com/>
- Lewis, L. (1988). *Organize to Evangelize*. Nashville, TN: Broadman Press.

- Long, J. (1997). *Generating hope*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Mallison, J. (1989). *Growing Christians in small groups*. Sydney, Australia: Scripture Union.
- Mallory, S. (2001). *The equipping church*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Malphurs, A. (2004). *Planting growing churches for the 21st century*. Grand Rapids, MI: Baker.
- Maxwell, M. (1977). *Tell it to the world*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- McGavran, D. (1980). *Understanding church growth*. (Rev. ed.). C. Wagner (Ed.). Grand Rapids: William B. Eerdmans.
- McGavran, D. (1990). *Understanding church growth*. Grand Rapids: William B. Eerdmans.
- McGavran, D., & Arn, W. (1977). *Ten steps for church growth*. New York: Harper & Row.
- McGavran, D., & Hunter, G. (1980). *Church growth strategies that work*. Nashville, TN: Abingdon Press.
- Mhando, H. (2000). *A Strategy for pastors to mobilize and equip lay members for evangelism in Tanzania*. DMin Dissertation, Andrews University Theological Seminary.
- Ministerial Association, General Conference of Seventh-day Adventists. (1988). *Seventh-day Adventists believe....* Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Moore, W. (1982). *Multiplying disciples*. Colorado Springs, CO: Navpress.
- Moorhead, B. (1988). *The growth factor*. Joplin, MO: College Press Publishing.
- National Association of Korean American. (2010, December 6). Korean American population data. Retrieved December 6, 2010, from <http://www.naka.org/resources/>
- Oak, H. (1998). *Call to awaken the laity*. Seoul, Korea: Seoul Do Ran No Book Publishing.
- Oak, H. (1999a). *Guide for the disciple training leader*. Seoul, Korea: Disciple Making Ministries International.

- Oak, H. (1999b). *Guide for the leadership training leader*. Seoul, Korea: Disciple Making Ministries International.
- Oak, H. (1999c). *Small group and leadership*. Seoul, Korea: Disciple Making Ministries International.
- Oak, H. (2010). Methodology in discipleship training program. Retrieved from. http://dmi.sarang.com/menu1/menu1_2.php
- Ogden, G. (1990). *The new reformation*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Oh, J. (1997). *the enthusiastic vision maker*. Seoul, Korea: Kyu Jang.
- O'Meara, T. (1991). *Church and Culture*. Notre Dame, Ind: University of Notre Dame Press
- Park, D. (1968). *Introduction to Old Testament*. Seoul, Korea: Dae Han Ki Dok Kyo Seo Hoe.
- Parsons, G., & Leas, S. (1993). *Understanding your congregation as a system*. Herndon, VA: Alban Institute.
- PC study Bible*. (1998). Seattle, WA: Biblesoft.
- Peters, G. (1981). *A theology of church growth*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Phillips, K. (1981). *The making of a disciple*. Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell.
- Qualben, L. (1942). *A history of the Christian church*. New York: Thomas Nelson and Sons.
- Royappa, S. (2002). *Empoweing Methodist laity in south India for effective ministry*. D.Min. Dissertation, Asbury Theological Seminary.
- Saucy, R. (1972). *The church in God's program*. Chicago, IL: Moody Bible Institute.
- Schwarz, C. (1996). *Natural church development: A guide to eight essential qualities of healthy churches*. St. Charles, IL: Church Smart Resources.
- Schwarz, R. (1979). *Light bearers to the remnant*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- Seventh-day encyclopedia*. (1976). Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Smith, M. (1984). *Balanced church growth*. Nashville, TN: Broadman Press.

- Spurling, J. (1997). *A comprehensive strategy to equip God's people for ministry in the local church*. DMin Dissertation, Fuller Theological Seminary, California.
- Stetzer, E. (2007). *Comeback churches*. Nashville, TN: B & H Publishing Group.
- Stevens, P. (1985). *Liberating the laity*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Steward, R. (2005). Review on Servant Leadership. *Journal of Religious Leadership* 4(2005/Spring-Fall), 195.
- Stout, K. (1983). *Developing, implementing, and testing a training program for lay pastoral ministry in selected churches of the Columbia Union Conference of Seventh-day Adventists*. DMin Dissertation, Andrews University Theological Seminary.
- Sun, B. (1997). *A strategy to develop a lay leadership training program with pentecostal distinctives for Ecclesia Bible College in Hong Kong*. DMin Dissertation, Fuller Theological Seminary, California.
- Superpages.com (2010, December 6). Korean Church Listings. Retrieved December 6, 2010, from <http://www.superpages.com/yellowpages/C-Korean+Churches/S-CO/>
- Sweet, L. (2000). *Post modern pilgrims*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers.
- Tak, M. (1987). *Research on clts in Christianity*. Seoul, Korea: Doseochulpan Yeonkusa.
- Tambunan, D. (1987). *A program for training in personal Christian witnessing to the Muslim in Indonesia*. DMin Dissertation, Andrews Theological Seminary.
- Towns, E. (1974). *Evangelism and church growth*. Ventura, CA: Regal Books.
- Towns, E. (1990). *An inside look at 10 of today's most innovative churches*. Vantura, CA: Regal Books.
- Towns, E. (2005). *Spiritual foundations of church growth*. Lynchburg, VA: Textbook.
- Vicente, Y. (2001). *Discipleship/training in the local church of San Sebastian, Spain*. DMin Dissertation, Oral Roberts University, Oklahoma.
- Wagner, P. (1976). *Your church can grow*. Glendale, AZ: Regal Books.
- Wagner, P. (1987). *Strategies for church growth: Tools for effective mission and evangelism*. Ventura, CA: Regal Books.
- Wagner, P. (1990). *Church planting for a greater harvest*. Ventura, CA: Regal Books.

- Wagner, P. (1994). *Your spiritual gifts can help your church grow*. Ventura, CA: Regal.
- Wagner, P. (1999). *Churchquake*. Ventura, CA: Regal.
- Wagner, P. (2006). *Wind of the thirds*. Seoul, Korea: Haneul Gi Heok
- Warren, M. (1976). *I believe in the great commission*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans.
- Warren, R. (1995). *The purpose driven church*. Seoul, Korea: Timothy Publishing House.
- Warren, R. (2010a). Christian life & service seminars. Retrieved from <http://www.saddleback.com/aboutsaddleback/christianlifeandserviceseminars/>
- Warren, R. (2010b). Sign posts 02. Retrieved from <http://signposts02.wordpress.com/2010/01/13/the-five-purposes-of-a-purpose-driven-church/>
- Warren, R. (2010c) About the author. <http://www.purposedrivenlife.com/en-US/AboutUs/AboutTheAuthor/AboutTheAuthor.htm>
- Webster's Dictionary*. <http://www.merriam-webster.com/dictionary/equip?show=0&t=1311098800>
- The free dictionary*. <http://www.thefreedictionary.com/equip>
- White, E. (1888, 3.13). The necessity of labor. Silver Spring, MD: Review and Herald.
- White, E. (1905). *The desire of ages*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- White, E. (1911). *Great controversy*. Washington, DC: Review & Herald.
- White, E. (1915). *Gospel workers*. Washington, DC: Review & Herald.
- White, E. (1947). *Christian Service*. Tacoma Park, Washington, DC: Home Missionary Department of the General Conference of Seventh-day Adventists.
- White, E. (1948). *Testimonies for the church* (Vol. 5). Boise, ID: Pacific Press.
- White, E. (1958). *Patriarchs and Kings*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association.
- White, E. (1965). *Messages to the Young People*. Seoul, Korea: Korean Publishing House.
- White, E. (1968). *Education*. Seoul, Korea: Korean Publishing House
- White, E. (1974). *Evangelism*. Washington, DC: Review and Herald.

- White, E. (1989). *Patriarchs and kings*. Boise, ID: Pacific Press.
- White, E. (1991). *Acts of apostles*. Seoul, Korea: Korea Publishing House.
- White, E. (1993). *Last day events*. Seoul, Korea: Korea Publishing House
- White, E. (1994a). *Desires of ages*. Seoul, Korea: Korean Publishing House.
- White, E. (1994b). *Patriarchs and prophets*. Seoul, Korea: Korean Publishing House.
- White, E. (1994c). *Christ Object Lessons*. Seoul, Korea: Korean Publishing House.
- White, E. (2006a). *Testimonies for the Church* (Vol. 4). Seoul, Korea: Everlasting Gospel Publishing Association.
- White, E. (2006b). *Testimonies for the Church* (Vol. 6). Seoul, Korea: Everlasting Gospel Publishing Association.
- White, E. (2006c). *Testimonies for the Church* (Vol. 7). Seoul, Korea: Everlasting Gospel Publishing Association.
- White, E. (2006d). *Testimonies for the Church* (Vol. 8). Seoul, Korea: Everlasting Gospel Publishing Association.
- White, E. (2006e). *Testimonies for the Church* (Vol. 9). Seoul, Korea: Everlasting Gospel Publishing Association.
- Wilson, M. (1989). *Our father Abraham: Jewish roots of the Christian faith*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans.

Name: Young Uoo Suh

Date of Birth: October 15, 1961

Place of Birth: Chonju, Republic of Korea

Married: January 14, 1990 to Kangyee C. Choi

Children: Aaron (1990) and Isaac (1992)

Education:

1974–1977- Chonju Shin Heung Middle School in Republic of Korea

1977–1980- Chonju High School in Republic of Korea

1981–1987- Bachelor of Arts degree in Chinese Language and Literature from
Chon Buk National University in Republic of Korea

1987–1990- Master of Divinity degree from
Seventh-day Adventist Theological Seminary, Andrews University

2004–2011 Doctor of Ministry in Evangelism and Church Growth, Andrews
University.

Ordination:

2001- Ordained to the S.D.A. Gospel Ministry, Carolina Conference

Experience:

2009- Present Executive Secretary for Korean Church Association of North America

2011-Present District Pastor of Korean Churches in New Jersey Conference

2007-2011 Senior Pastor for Central New Jersey Korean S.D.A. Church

2006-2009 Director of Evangelism and Church Planting of Korean Church
Association of North America

2002-2007 District Senior Pastor for Denver Korean S.D.A. Church and
Rocky Mountain Korean S.D.A. Church

1996-2002 Senior Pastor for the Columbia Korean S.D.A. Church

1991-1996 Merchandising Vice President for K.S. Trading Corporation

1990-1991 Associate Pastor for Central New Jersey Korean S.D.A. Church

1989-1990 Youth Pastor for Chicago Korean S.D.A. Church